



**Kőszegi Evangélikus Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**

✉ 9730 Kőszeg, Árpád tér 1. Pf. 22. OM kód: 200005

☎:(94)-562-110; E-mail: [teki@kegisz.hu](mailto:teki@kegisz.hu)

---

# ÖKOISKOLAI MUNKATERV

2024/2025.



ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA

Készítette: Illés Péter

Kőszeg, 2024.09.06.

## Célok

Az „Ökoiskola” cím olyan iskolák elismerése, ahol a környezettudatosság, a fenntarthatóságra nevelés, a környezeti- és egészségnevelés, valamint a globális felelősségvállalásra nevelés a mindennapok gyakorlatában tervezetten és rendszerűen megjelenik. Ezért Ökoiskolának lenni nem elsősorban egy cím, hanem jó pedagógiai gyakorlat, ami egy minőségi színvonalat képvisel!

Az idei fő cél:

Hogyan tudunk az „Örökös Ökoiskolai” cím elnyerése után a feltételeknek megfelelni?

### Az Ökoiskolai (környezeti) munkacsoport tagjai (megújult):

- Iskolavezetés: **Zsóri-Ments Orsolya** iskolaelkész, **Vincze Anita** igazgató-helyettes
- Ökoiskolai felelős: **Illés Péter**
- Természettudományi munkaközösség: **Füzi Mária**
- Mezőgazdasági munkaközösség: **Fazekasné Marton Mónika**
- Társadalomtudományi munkaközösség: **Frank-Sziklai Márta**
- Turizmus, vendéglátás, logisztika munkaközösség: **Proks Edina**
- Kollégiumi munkaközösség: **Dobosi Nóra**
- Technikai dolgozók: **Prisznyák Balázs** üzemeltetési vezető
- DÖK delegált: **DÖK vezető, Cseke Hajnalka 12.T**
- Tangazdaság: **Nagy Szabolcs**
- Tankert: **Potyondiné Prapatics Márta**

### A munkacsoport feladata:

- A feladatellátó helyek és munkaközösségek munkatervében megjelenő feladatok figyelembe vételével évenként kidolgozza az Ökoiskolai munkatervet
- A Szakmai Programba beilleszti a fenntarthatóságra vonatkozó részeket
- Felügyeli, segíti, szervezi a megvalósulást
- Ellenőrzi a megvalósulást, szükség esetén korrekciókat tesz
- A fejlesztésre vonatkozó terveket fogalmaz meg

## **A 2024/2025. tanév működésének főbb pedagógiai irányai, ökoiskolai és fenntarthatósági célkitűzései**

### Az idei fő célok és vállalások:

- az ökoiskolai munkacsoport megújítása (új kollégák, kooperáció)
- az új kollégák és valamennyi alkalmazott tájékoztatása az ökoiskolai működésről, tervekről (nevelési értekezleten)
- az új elsősök tájékoztatása az ökoiskolai működésről az első héten
- a diákok és a DÖK (esetleg szülők) aktívabb bevonása
- fenntarthatóság tantárgy tanítása már 3. éve a 9.T osztályban, és 2. éve a 12.G osztályban
- kapcsolat a helyi ökoiskolákkal (Bersek József Általános Iskola, Dr. Nagy László EGYMI)
- a tantermekbe 2 papírdoboz elhelyezése sárga és kék zsák (papír és műanyag) számára
- rovarbarát fűnyírás (továbbra is)
- fecske sárgyűjtőhely működtetése
- madárbarát kert gondozása
- a tankerti madárbarát (AKG) létesítmények ellenőrzése
- a nyomtatott dokumentumok csökkentése
- több virág kellene a termekbe, folyosókra (ehhez a DÖK és a SZM segítségét)
- esővízgyűjtő működtetése az iskolában
- esővízgyűjtő kialakítása a tankertben
- iskolai fotópályázat

**Munkaterv (időrendi sorrendben) - a tanévben kitűzött feladatok, tevékenységek megnevezése, időrendi sorrendben**

Az ökoiskola kritérium-rendszere	Számuk	Feladatok, tevékenységek, vállalások	Határidő	Felelős személy(ek)	Sikerkritérium, mutató (i/n vagy %)
<b>A/ Általános elvárások:</b> Az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása Igényes környezet kialakítása és kialakíttatása a diákok körében.	1.	Iskola mindennapos működése (fenntarthatósági szempontok érvényesítése, elmozdulás a megújuló energiák felé, takarékos megoldások felé)	folyamatos	igazgató igazgatóhelyettes	i/n
	2.	<b>ÖKO munkaterv készítése</b>	2024. 09. 01.	ÖKO munkacsoport Illés Péter	i/n
	3.	Iskolai rendezvények kevesebb hulladékkal járó megvalósítása	folyamatos	ÖKO munkacsoport	i/n
	4.	Iskola közvetlen környezetének és udvarának gondozása, zöld növények ültetése, rovarbarát fűnyírás megvalósítása	folyamatos	gondnok ÖKO munkacsoport	i/n
	5.	<b>Madárbarát kert</b> , természetvédelmi berendezések gondozása (odútelep felújítása, fecskéknek sárgyűjtő hely gondozása)	tél, május-június	természettudományos munkaközösség, 9-10. osztályok, technikai dolgozók	diákok 20%-a: i/n
	6.	A nyomtatott dokumentumok csökkentése	folyamatos	szaktanárok	5%-os csökkentés: i/n
	7.	„Használt” papír újra felhasználása (a nyomtatásnál keletkezett rontott papírok alkalmasak jegyzetelésre, dolgozat íratásra)	folyamatos	szaktanárok	i/n

Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
<p><b>B /Tanulás-tanítás:</b> Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvését, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete Átfogó (globális) fenntarthatóságra nevelés</p>	1.	<p>Az iskola szakmai programja (EP, OP) képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit: - <b>Ökoiskolai elemek megléte és időszakonkénti felülvizsgálata</b> - Különböző pedagógiai módszerek és tanulásszervezési formák alkalmazása - <b>Tantervek minőségbiztosítása</b> (megjelenik bennük a fenntarthatóságra nevelés)</p>	folyamatos	igazgatóhelyettes tanárok/oktatók/ökoiskolai felelős	i/n
	2.	<p><b>Az új diákok tájékoztatása</b> az első héten az <b>ökoiskolai működésről</b></p>	2024. szeptember 1. hete	ökoiskolai felelős, osztályfőnökök	a 9-es tanulók 100%-a
	3.	<p><b>A szülők tájékoztatása</b> az első szülői értekezleten az ökoiskolai működésről</p>	2024. szeptember	osztályfőnökök	a szülői értekezleten részt vevők 100%-a
	4.	<p>A szakképzésben napirenden tartjuk a fenntarthatóság felé mutató elveket, ökoiskolai irányokat</p>	folyamatos	igazgatóhelyettes oktatók	i/n
	5.	<p>Ismerkedés az iskola tankertjével, faültetés a tankertben</p>	2024. szeptember első hete	gimnáziumi osztályok	tanulók 20%-a
	6.	<p>Fenntarthatósági témájú foglalkozások ajánlása az osztályfőnöki órákra</p>	október	ökoiskolai felelős osztályfőnökök	az osztályok 10%-ánál

	7.	Iskolai hagyományokhoz kötődő programok, projektek: -Teremtés Hete -Fenntarthatósági Témahét - Az állatok világnapja -Madarak és Fák Napja -A víz világnapja -BISEL program -Hulladékszedés -Madárvédelem és más élőlények védelme stb.	folyamatos	ÖKO munkacsoport	összességében a programok 2/3-a vagy a tanulók 50%-a
	8.	Az országos témahetek megtartása: - Pénz Hét (?) - <b>Fenntarthatósági Témahét</b> - Digitális Témahét (?)	regisztráció  2025.ősz	igazgató	a témahetek közül évente kettő megtartása
	9.	A „zöld jeles napok” közül legalább kettő megünneplése: - Az állatok világnapja (október 4.) - Víz Világnapja (március 23.), - Föld Napja (április 22.), - Madarak és Fák Napja (május 10.), - Európai Autómentes Világnap (szeptember 22.),	folyamatos	ÖKO munkacsoport	a jeles napok közül évente kettő megünneplése
	10.	Projektek (Gyöngyös-patak projekt, Ság hegy projekt, projektek a szakképzésben)	folyamatos	igazgatóhelyettes gyakorlati oktatásvezető	minden évben egyik projekt, 9-10.G osztályok, 35 fő
	11.	Szabadtéri, és külső helyszíneken szervezett programok, egészséges életmód kialakítása: - Egészségnevelési nap -Teremtés heti program (szabadtéri) - Tanórák a szabadban, tanulmányi séták	folyamatos	osztályfőnökök szaktanárok	a tanulók 100%-a

		- Iskolai túrák, kirándulások (heti 1x, testnevelés) szervezése és ajánlása minden diák és pedagógus felé	havonta 1x	ökoiskolai felelős testnevelő tanárok	a választható testnevelés órákra jelentkezők (kb. 40 fő)
	12.	Az iskolai könyvtárban külön polcon található a fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, segédanyagok	folyamatos	könyvtáros	i/n
	13.	A diákönkormányzat hatékonyabb bevonása az ökoiskolai munkába	folyamatos	DMS tanár, osztályfőnökök	i/n
	14.	Megvizsgálni, hogyan jelenik meg a fenntarthatóság a szakképzésben?	a 2024/2025. 2. félév	igazgató szaktanár	i/n
<b>Az ökoiskola kritérium-rendszere</b>		<b>Feladatok, tevékenységek</b>	<b>Határidő</b>	<b>Felelős</b>	<b>Sikerkritérium, mutató</b>
<b>C /Személyi feltételek, belső kapcsolatok:</b> Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve	1.	ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskola környezeti nevelési tevékenységét	folyamatos	igazgatóhelyettes ÖKO munkacsoport	i/n
	2.	Munkaközösségi értekezleteken műhelymunkák, beszámolók a fenntarthatóság trémakörében	munkaközös ségi értekezletek oktatói testületi értekezletek	igazgató munkaközösség-vezetők	évente min. kétszer
	3.	A diákok (DÖK) bevonása a környezeti nevelési feladatok végrehajtásába: - szemétszedési akciók az Írottkö Natúrpark területén - szelektív hulladékgyűjtés - túranapok ajánlása	folyamatos	diákmunkát segítő tanár osztályfőnökök	i/n ill.  a tanulók 10%-a

Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
<b>D / Tanításon kívüli tevékenységek:</b> Az iskola minden tanévben szervez programokat, amik kapcsolódnak az ökoiskola arculatához.	1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hulladékok szelektív gyűjtése, hulladékmegelőzés</li> <li>- Az elsős gimnáziumi osztály faültetése</li> <li>- Kapcsolódás a városi, megyei sportprogramokhoz</li> <li>- Jeles napok: Állatok Világnapja</li> <li>- Egészségnevelési programok</li> <li>- Madarak Fák Napja (Miénk itt a rét!)</li> <li>-Víz világnapja</li> <li>-Iskolai fotópályázat kiírása diákok számára</li> <li>-Természettel összekötött szakkörök kínálata (lovasszakkör, természetismeret szakkör)</li> </ul>	folyamatos	Igazgató ÖKO munkacsoport munkaközösségek DÖK	i/n  ill.       szakkör elindítása i/n
Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
<b>E / Társadalmi kapcsolatok</b>	1.	Kapcsolat a Bersek József Általános Iskolával (Örökös Ökoiskola) és a Dr. Nagy László EGYMI iskolával (ökoiskola)	folyamatos	igazgatóhelyettes	i/n
	2.	Kapcsolat a szülőkkel, szülői javaslatok figyelembe vétele	évente kétszer (szm. szülői értekezlet)	szülői munkaközösség osztályfőnöki munkaközösség-vezető diákmunkát segítő tanár	i/n



	3.	Egyéb (civil) szervezetekkel való kapcsolat: - Írottó Natúrparkét Egyesület: „Tisztazöld” (Puregreen) projektben és a TinyGreen projektben partneri kapcsolat - Órségi Nemzeti Park Igazgatóság: Alsó-rét természetvédelmi szempontú kezelése, részvétel programokon	folyamatos	igazgatóhelyettes osztályfőnökök	i/n
	4.	Diákcseré kapcsolat folytatása: Internatsschule Schloss Schwarzenberg, Mathilde-Zimmer-Stiftung Landschulheim Schule Schloss Schwarzenberg e.V.	2024 ősz	igazgató igazgatóhelyettes nyelvtanárok 7 diák	i/n
	5.	Média, sajtó: - iskolánk honlapja, és Facebook oldala naprakész információkkal - a szülők tájékoztatása a programokról szülői fórumokon, - Kőszeg és Vidéke, - Vas Népe	folyamatos	igazgatóhelyettes	minden jelentős eseménynél

Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
<b>F /Fizikai környezet</b>	1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iskolaépületünk környékén a növényzet rendszeresen gondozott</li> <li>- Rovarbarát fűnyírás</li> <li>- Komposztláda használata, komposztálás</li> <li>- A könyvtárunkban folyamatosan bővítjük a fenntarthatósággal kapcsolatos információkat.</li> <li>- A folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákok fotóival dekoráljuk</li> </ul>	folyamatos	gondnok technikai dolgozók tanulók	i/n
	2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-További cserepes növények beszerzésének lehetősége</li> <li>Az iskolaudvaron található madáretetők, odúk madáritató folyamatosan karbantartása.</li> <li>- Az új elemek fenntartása (rovarbarát fűnyírás, fecskéknek sárgyűjtő hely kialakítása)</li> </ul>	2025. tavasz	technikai dolgozók szülői munkaközösség	i/n
	3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Esővízgyűjtő működtetése</b>, a tankertben új kialakítása</li> </ul>	2025. március	technikai dolgozók	i/n
	4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fecske sárgyűjtőhely <b>működtetése</b></li> </ul>	2025. április	technikai dolgozók	i/n
	5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotópályázat eredményhirdetése, kiállítás</li> </ul>	2025. április- május		i/n
	6.	Az iskola gondnokságot vállal valamely környezetében lévő természeti érték felett (evangélikus templomkert)	folyamatos	gondnok technikai dolgozók mezőgazdász tanulók	i/n

Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
<b>G / Az iskola működése</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szelektív gyűjtők gondozása (sárga és kék zsák)</li> <li>-Papír és műanyag gyűjtésére dobozok elhelyezése a tantermekben.</li> <li>- komposztálás</li> <li>- kávézacc gyűjtése</li> <li>- Az eszközök beszerzésénél előnyt élveznek a környezetbarát, energiatakarékos, újrahasznosított termékek</li> <li>- Rendezvényeink szervezése során figyelembe vesszük a környezetvédelmi szempontokat</li> <li>- Rendezvényeink szervezésénél a hulladék elkerülése, csökkentése szempont</li> <li>- A csapok WC tartályok csepegését, szivárgását azonnal javítjuk</li> <li>- Napelem-hálózatot és napkollektort működtetünk</li> <li>-Az erős vegyszerek (hypó, sósav) helyett <b>környezetbarátabb szerek</b> alkalmazása (ecet alapú)</li> <li>- <b>Az iskolai büfében</b> a tanulók saját bögrébe is kérhetnek teát, kávét, az egészséges táplálkozás elemei is megjelennek (helyi szőlőlé vagy almalé, friss almák)</li> </ul>	<p>folyamatos</p> <p>2024. november</p> <p>folyamatos</p> <p>folyamatos</p>	<p>gondnok technikai dolgozók munkaközösség- vezetők</p>	<p>i/n</p> <p>i/n</p>