



Kőszegi Evangélikus Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

✉ 9730 Kőszeg, Árpád tér 1. Pf. 22. OM kód: 200005

☎:(94)-562-110; E-mail: teki@kegisz.hu

ÖKOISKOLAI BESZÁMOLÓ

2023/2024.



Készítette: Illés Péter

Kőszeg, 2024.09.20.

Célok

Az „Ökoiskola” cím olyan iskolák elismerése, ahol a környezettudatosság, a fenntarthatóságra nevelés, a környezeti- és egészségnevelés, valamint a globális felelősségvállalásra nevelés a mindennapok gyakorlatában tervezetten és rendszerűen megjelenik. Ezért Ökoiskolának lenni nem elsősorban egy cím, hanem jó pedagógiai gyakorlat, ami egy minőségi színvonalat képvisel!

Az idei fő cél: az „Örökös Ökoiskolai” cím feltételeinek megfelelni, pályázni.

Az Ökoiskolai (környezeti) munkacsoport tagjai (megújult):

- Iskolavezetés: **Zsóri-Ments Orsolya** iskolaelkész
- Ökoiskolai felelős: **Illés Péter**
- Természettudományi munkaközösség: **Füzi Mária**
- Mezőgazdasági munkaközösség: **Fazekasné Marton Mónika**
- Társadalomtudományi munkaközösség: **Frank-Sziklai Márta**
- Turizmus, vendéglátás, logisztika munkaközösség: **Proks Edina**
- Kollégiumi munkaközösség: **Ihász Orsolya**
- Technikai dolgozók: **Prisznyák Balázs** gondnok, üzemeltetési vezető
- DÖK delegált: **DÖK vezető, Cseke Hajnalka 11.T**
- Tangazdaság: **Nagy Szabolcs**
- Tankert: **Potyondiné Prapatics Márta**

A munkacsoport feladata:

- A feladatellátó helyek és munkaközösségek munkatervében megjelenő feladatok figyelembe vételével évenként kidolgozza az Ökoiskolai munkatervet
- A Szakmai Programba beilleszti a fenntarthatóságra vonatkozó részeket
- Felügyeli, segíti, szervezi a megvalósulást
- Ellenőrzi a megvalósulást, szükség esetén korrekciókat tesz
- Terveket fogalmaz meg az „Örökös Ökoiskola” cím elnyerése érdekében

A 2023/2024. tanév működésének főbb pedagógiai irányai, ökoiskolai és fenntarthatósági célkitűzései

A folyamatos ökoiskolai feladatok (fenntarthatósági és ökoiskolai célok figyelembevétele, programok az oktatásban-nevelésben, takarékoság az erőforrásokkal stb.) mellett a 2023/2024. tanév során kiemelt célok és vállalások:

- az ökoiskolai munkacsoport megújítása (új kollégák, kooperáció)
- az új kollégák és valamennyi alkalmazott tájékoztatása az ökoiskolai működésről, tervekről (nevelési értekezleten)
- fenntarthatóság tantárgy tanítása már 2. éve a 9.T osztályban
- kapcsolat a helyi ökoiskolákkal (Bersek József Általános Iskola, Dr. Nagy László EGYMI)
- a diákok és a DÖK (esetleg szülők) aktívabb bevonása
- a tantermekbe 2 papírdoboz elhelyezése sárga és kék zsák (papír és műanyag) számára
- rovarbarát fűnyírás (továbbra is)
- madárbarát kert fejlesztése
- a nyomtatott dokumentumok csökkentése

Új vállalások az idei tanévre:

- az új diákok tájékoztatása az első héten az ökoiskolai működésről
- fenntarthatóság tantárgy bevezetése a 12.G osztályban is!
- szelektív gyűjtők elhelyezése minden feladatellátó helyen (sárga és kék zsák)
- fecske sárgyűjtőhely kialakítása
- több virág kell a termekbe, folyosókra (ehhez a DÖK és a SZM segítségét is kérni, együttműködés a Herman iskolával)
- esővízgyűjtő kialakítása (az iskolai megjavítása, a tankertben új kialakítása)
- az erős vegyszerek (hypó, sósav) használatának mellőzése, helyette környezetbarátabb szerek alkalmazása (ecet alapú)
- a tanév során pályázhatunk az Örökös ökoiskolai címre
- az örökös ökoiskola pályázat beadása (2. félév)

Munkaterv (időrendi sorrendben) - a tanévben kitűzött feladatok, tevékenységek megnevezése, időrendi sorrendben

Az ökoiskola kritérium-rendszere	Számuk	Feladatok, tevékenységek, vállalások	Határidő	Felelős személy(ek)	Sikerkritérium, mutató (i/n vagy %)
A/ Általános elvárások: Az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása Igényes környezet kialakítása és kialakíttatása a diákok körében.	1.	Iskola mindennapos működése (fenntarthatósági szempontok érvényesítése, elmozdulás a megújuló energiák felé, takarékos megoldások felé)	folyamatos	igazgató igazgatóhelyettes	<u>i</u> /n
	2.	ÖKO munkaterv készítése	2023. 09. 01.	ÖKO munkacsoport Illés Péter	<u>i</u> /n
	3.	Iskolai rendezvények kevesebb hulladékkal járó megvalósítása	folyamatos	ÖKO munkacsoport	<u>i</u> /n
	4.	Iskola közvetlen környezetének és udvarának gondozása, zöld növények ültetése, rovarbarát fűnyírás megvalósítása	folyamatos	gondnok ÖKO munkacsoport	<u>i</u> /n
	5.	Madárbarát kert , természetvédelmi berendezések gondozása (odútelep felújítása, fecskéknek sárgyűjtő hely kialakítása)	tél, május-június	természettudományos munkaközösség, 9-10. osztályok, technikai dolgozók	diákok 20%-a: <u>i</u> /n
	6.	A nyomtatott dokumentumok csökkentése	folyamatos	szaktanárok	5%-os csökkentés: <u>i</u> / <u>n</u>
	7.	„Használt” papír újra felhasználása (a nyomtatásnál keletkezett rontott papírok alkalmasak jegyzetelésre, dolgozat íratásra)	folyamatos	szaktanárok	<u>i</u> /n
	8.	Az örökös ökoiskola pályázat beadása	2024. 02.29.	ÖKO munkacsoport ökoiskolai felelős igazgató	<u>i</u> /n

Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
<p>B /Tanulás-tanítás: Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvését, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete Átfogó (globális) fenntarthatóságra nevelés</p>	1.	<p>Az iskola szakmai programja (EP, OP) képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit: - Ökoiskolai elemek megléte és időszakonkénti felülvizsgálata - Különböző pedagógiai módszerek és tanulásszervezési formák alkalmazása - Tantervek minőségbiztosítása (megjelenik bennük a fenntarthatóságra nevelés, pl. papír és műanyag gyűjtésére dobozok elhelyezése a tantermekben)</p>	folyamatos	igazgatóhelyettes tanárok/oktatók/ökoiskolai felelős	i/n
	2.	<p>Az új diákok tájékoztatása az első héten az ökoiskolai működésről</p>	2023. szeptember 1. hete	ökoiskolai felelős, osztályfőnökök	a 9-es tanulók 100%-a
	3.	<p>A szülők tájékoztatása az első szülői értekezleten az ökoiskolai működésről</p>	2023. szeptember	osztályfőnökök	a szülői értekezleten részt vevők 100%-a
	4.	<p>A szakképzésben napirenden tartjuk a fenntarthatóság felé mutató elveket, ökoiskolai irányokat</p>	folyamatos	igazgatóhelyettes oktatók	i/n
	5.	<p>Ismerkedés az iskola tankertjével</p>	2023. szeptember első hete	gimnáziumi osztályok	tanulók 20%-a
	6.	<p>Fenntarthatósági témájú foglalkozások ajánlása az osztályfőnöki órákra</p>	október	ökoiskolai felelős osztályfőnökök	az osztályok 10%-ánál

	7.	Iskolai hagyományokhoz kötődő programok, projektek: -Teremtés Hete -Fenntarthatósági Témahét - A Világ Legnagyobb Tanórája -Madarak és Fák Napja -BISEL program -Hulladékszedés -Madárvédelem és más élőlények védelme stb.	folyamatos	ÖKO munkacsoport	összességében a programok 2/3-a vagy a tanulók 50%-a
	8.	Az országos témahetek megtartása: - Pénz Hét - Fenntarthatósági Témahét - Digitális Témahét	regisztráció 2024.04.22-26.	igazgató	a témahetek közül évente kettő megtartása (csak fenntarthatósági témahéten vettünk részt)
	9.	A „zöld jeles napok” közül legalább kettő megünneplése: - pl. Víz Világnapja (Március 23.), - Föld Napja (Április 22.), - Madarak és Fák Napja (Május 10.), - Európai Autómentes Világnap (Szeptember 22.), - Állatok Világnapja (Október 5.) stb.	folyamatos	ÖKO munkacsoport	a jeles napok közül évente kettő megünneplése
	10.	Projektek (Gyöngyös-patak projekt, Ság hegy projekt, projektek a szakképzésben)	folyamatos	igazgatóhelyettes gyakorlati oktatásvezető	minden évben egyik projekt, 35 fő
	11.	Szabadtéri, és külső helyszíneken szervezett programok, egészséges életmód kialakítása: - Egészségnevelési nap	folyamatos	osztályfőnökök szaktanárok	a tanulók 100%-a

		-Teremtés heti szabadtéri akadályverseny - Tanórák a szabadban, tanulmányi séták - Iskolai túrák szervezése és ajánlása minden diák és pedagógus felé	havonta 1x	ökoiskolai felelős testnevelő tanárok	a választható testnevelés órákra jelentkezők (kb. 30 fő)
	12.	Az iskolai könyvtárban külön polcon található a fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, segédanyagok	folyamatos	könyvtáros	<u>i/n</u>
	13.	A diákönkormányzat hatékonyabb bevonása az ökoiskolai munkába	folyamatos	DMS tanár, osztályfőnökök	<u>i/n</u>
	14.	Megvizsgálni, van-e lehetőség a Fenntarthatóság c. tantárgy bevezetésére más osztályokban illetve a szakképzésben?	a 2023/2024. 2. félév	igazgató szaktanár	<u>i/n</u>
Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
C /Személyi feltételek, belső kapcsolatok: Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve	1.	ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskola környezeti nevelési tevékenységét	folyamatos	igazgatóhelyettes ÖKO munkacsoport	<u>i/n</u>
	2.	Munkaközösségi értekezleteken műhelymunkák, beszámolók a fenntarthatóság trémakörében	munkaközös ségi értekezletek oktatói testületi értekezletek	igazgató munkaközösség-vezetők	évente min. <u>kétszer</u>
	3.	A diákok (DÖK) bevonása a környezeti nevelési feladatok végrehajtásába: - szemétszedési akciók az Írottkö Natúrpark területén - szelektív hulladékgyűjtés - túranapok ajánlása	folyamatos	diákmunkát segítő tanár osztályfőnökök	<u>i/n</u> ill. a tanulók <u>10%-a</u>

Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
<p>D /Tanításon kívüli tevékenységek: Az iskola minden tanévben szervez programokat, amik kapcsolódnak az ökoiskola arculatához.</p>	1.	<ul style="list-style-type: none"> - Hulladékok szelektív gyűjtése, hulladékmegelőzés - Az elsős gimnáziumi osztály faültetése - Kapcsolódás a városi, megyei sportprogramokhoz - Jeles napok: Állatok Világnapja - Egészségnevelési programok - Madarak Fák Napja (Miénk itt a rét!) -Iskolai fotópályázat kiírása diákok számára -Természettel összekötött szakkörök kínálata (lovas szakkör, természetismeret szakkör) 	folyamatos	Igazgató ÖKO munkacsoport munkaközösségek DÖK	<p><u>i</u>/n ill. szakkör elindítása <u>i</u>/n</p>
Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
<p>E / Társadalmi kapcsolatok</p>	1.	Kapcsolat a Bersek József Általános Iskolával (Örökös Ökoiskola) és a Dr. Nagy László EGYMI iskolával (ökoiskola)	folyamatos	igazgatóhelyettes	<u>i</u> /n
	2.	Kapcsolat a szülőkkel, szülői javaslatok figyelembe vétele	évente kétszer (szm. szülői értekezlet)	szülői munkaközösség osztályfőnöki munkaközösség-vezető diákmunkát segítő tanár	<u>i</u> /n

	3.	Egyéb (civil) szervezetekkel való kapcsolat: - Írottkö Natúrparkét Egyesület: „Tisztazöld” (Puregreen) projektben partneri kapcsolat - Őrségi Nemzeti Park Igazgatóság: Alsó-rét természetvédelmi szempontú kezelése, részvétel programokon	folyamatos	igazgatóhelyettes osztályfőnökök	<u>i</u> /n
	4.	Megemlékezés a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület megalakulásának 50. évfordulójáról, kisebb rendezvény (iskolánkban alakult meg 50 éve a helyi csoport)	2024. január	ökoiskolai felelős igazgató diákok	<u>i</u> /n
	5.	Diákcsere kapcsolat folytatása: Internatsschule Schloss Schwarzenberg, Mathilde-Zimmer-Stiftung Landschulheim Schule Schloss Schwarzenberg e.V.	2024 tavasz, és ősz	igazgató igazgatóhelyettes nyelvtanárok 14 diák	<u>i</u> /n
	6.	Média, sajtó: - iskolánk honlapja, és Facebook oldala naprakész információkkal - a szülők tájékoztatása a programokról szülői fórumokon, - Kőszeg és Vidéke, - Vas Népe	folyamatos	igazgatóhelyettes	<u>minden</u> jelentős eseménynél

Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
F /Fizikai környezet	1.	<ul style="list-style-type: none"> - Iskolaépületünk környékén a növényzet rendszeresen gondozott - Rovarbarát fűnyírás - Komposztláda használata, komposztálás - A könyvtárunkban folyamatosan bővítjük a fenntarthatósággal kapcsolatos információkat. - A folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákok fotóival dekoráljuk 	folyamatos	gondnok technikai dolgozók tanulók	<u>i/n</u>
	2.	<ul style="list-style-type: none"> -További cserepes növények beszerzésének lehetősége Az iskolaudvaron található madáretetők, odúk madáritató folyamatosan karbantartása. - Az új elemek fenntartása (rovarbarát fűnyírás, fecskéknek sárgyújtó hely kialakítása) 	2024. tavasz	technikai dolgozók szülői munkaközösség	<u>i/n</u>
	3.	<ul style="list-style-type: none"> - Esővízgyűjtő kialakítása (az iskolai megjavítása, a tankertben új kialakítása) 	2024. március	technikai dolgozók	<u>i/n</u>
	4.	<ul style="list-style-type: none"> - Fecske sárgyújtóhely kialakítása 	2024. április	technikai dolgozók 9.G osztály	<u>i/n</u>
	5.	<ul style="list-style-type: none"> - Fotópályázat eredményhirdetése, kiállítás 	2024. április- május		<u>i/n</u>
	6.	Az iskola gondnokságot vállal valamely környezetében lévő természeti érték felett (evangélikus templomkert)	folyamatos	gondnok technikai dolgozók mezőgazdász tanulók	<u>i/n</u>

Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
G / Az iskola működése	1.	<p>- Szelektív gyűjtők elhelyezése minden feladatellátó helyen (sárga és kék zsák), az eddigieket kiegészítve.</p> <p>Szelektív hulladékgyűjtő edényekkel biztosítjuk az iskolában keletkező szemét csökkentését: műanyag, papír, szárazelem külön gyűjtésével, csatlakozva a Kőszegi Városüzemeltető Nonprofit Kft szelektív hulladékgyűjtő programjához.</p> <ul style="list-style-type: none"> - komposztálás - kávézacc gyűjtése - Az eszközök beszerzésénél előnyt élveznek a környezetbarát, energiatakarékos, újrahasznosított termékek - Rendezvényeink szervezése során figyelembe vesszük a környezetvédelmi szempontokat - Rendezvényeink szervezésénél a hulladék elkerülése, csökkentése szempont - A csapok WC tartályok csepegését, szivárgását azonnal javítjuk - Napelem-hálózatot és napkollektor működtetünk 	2023. november	gondnok technikai dolgozók munkaközösség- vezetők	<u>i</u> /n
	2.	<p>- Szelektív gyűjtőket helyezünk ki az iskola <u>minden</u> szintjére (földszint, 1. és 2. emelet, tanári), az egyéb feladatellátó-helyekre (tangazdaság, tankert, tanszálló, tankonyha, kollégium).</p>	november		<u>i</u> /n

	3.	-Az erős vegyszerek (hypó, sósav) helyett környezetbarátabb szerek alkalmazása (ecet alapú)	folyamatos		<u>i/n</u>
	4.	- Az iskolai büfében a tanulók saját bögrébe is kérhetnek teát, kávét, az egészséges táplálkozás elemei is megjelennek (helyi szőlőlé vagy almalé, friss almák)	2023-24. 2. félév		<u>i/n</u>

Kőszeg, 2024.06.20.

Illés Péter ökoiskolai felelős