



**Kőszegi Evangélikus Gimnázium, Technikum,  
Szakképző Iskola és Kollégium**

**9730 Kőszeg Árpád tér 1.**

**KÖZÉPSZINTŰ SZÓBELI ÉRETTSÉGI TÉTELEK**

**EVANGÉLIKUS HITTAN**

**tantárgyból**

**Összeállította: Zsóri-Ments Orsolya szaktanár**

## A szóbeli tételsor tartalmi és formai jellemzői

A szóbeli vizsgán a vizsgáló egy tételben két feladatot húz. Felkészülése során jegyzetet készít magának, feleletében az általa kívánt sorrendben ismerteti a két feladatra adott válaszát.

A 20 tételből álló tételsor minden témakörből tartalmaz kérdést. A tételek legalább 30%-át évente frissíteni kell.

A felkészüléshez segédeszközként Bibliát, bibliai atlaszt, a Magyarországi Evangélikus Egyház Énekeskönyvét és egyháztörténeti kérdéshez történelem atlaszt használhat. Ezeket a segédeszközöket a vizsgabizottságot működtető intézmény biztosítja.

Az A feladat átfogóbb, a részletes követelményekben meghatározott témakörökből. A B feladat egy-egy kisebb, konkrétabb tudásterületre kérdez rá, gyakorlatiasabb megközelítésű. Itt szerepelhetnek a részletes követelményekben kifejtett kompetenciák ellenőrzését célzó feladatok. A B feladat lehetőség/szükség szerint forrást is tartalmaz. Ezek a források sokszor nem azonosított források, ilyenkor a feladat részét képezi a szemelvény felismerése is.

Az A és B feladatok párosításakor a tételkészítő vegye figyelembe, hogy a két kérdés között ne legyen átfedés, ne ugyanahhoz a témakörhöz kapcsolódjon.

A szóbeli témaköröket jogszabály szerint kell nyilvánosságra hozni.

## A szóbeli vizsgarész értékelése

A középszintű szóbeli vizsga 50 pontot ér.

A pontozás a tételkészítő által elkészített részletes értékelési útmutató alapján történik. Az értékelés

általános szempontjai a következők:

A feladat: maximum 30 pont

- 3 pont adható a logikusan felépített, értelmesen előadott feleletért.
- 2 pont adható a helyes szaknyelvhasználatért.
- További maximálisan 25 pont adható a tartalomra.

B feladat: maximum 20 pont

- 2 pont adható a logikusan felépített, értelmesen előadott feleletért.
- 1 pont adható a helyes a szaknyelvhasználatért.
- További maximálisan 17 pont adható a tartalomra.

- 1.A Mutassa be a teremtéstörténeteket, mint hitvallásokat!
- 1.B Elemezze 1Kor 13 fejezetét, mutassa be a szerzőt és a kontextust, és ismertesse a szöveg üzenetének a keresztény közösségben betöltött szerepét!
- 2.A Ismertesse a bűneset, Káin és Ábel, Nóé, valamint Babel tornyának elbeszéléseit, mint az Isten gondviseléséről szóló hitvallásokat!
- 2.B Értelmezze Jézus erőszakmentes ellenállásról mondott tanítását (Mt 5,38-41), s a rá adott példáit!
- 3.A Mutassa be Ábrahám és Sára történeteinek keresztül az Isten-ember kapcsolat legfontosabb vonásait!
- 3.B Hasonlítsa össze a karácsonyi történetet Máté és Lukács evangéliuma alapján!
- 4.A Mutassa be Jákób és József történeteinek keresztül Isten ígéreteinek beteljesedését!
- 4.B Hasonlítsa össze a zsidó származású és a pogány származású ősgyülekezeteket!
- 5.A Mutassa be a kivonulás eseményeit, s annak jelentőségét Izrael életében!
- 5.B Mutassa be a forrás segítségével, hogyan válik hazánk keresztény állammá!
- 6.A Mutassa be az izraeli királyság intézményét Saul, Dávid és Salamon uralkodásán keresztül!
- 6.B Mutassa be a forrás segítségével az adott szerzetesrend életét!
- 7.A Mutassa be a próféták szolgálatát Illés példáján keresztül!
- 7.B Ismertesse a forrás alapján az úrvacsora eredetét! Mutassa be az evangélikus, a református és a római katolikus tanítást!
- 8.A Mutassa be Jézus tanítványi körét, elhívásukat és kapcsolatukat Jézussal!
- 8.B Mutassa be a törvény és a szabadság kapcsolatát a Sínai-hegyi törvényadáson keresztül!
- 9.A Mutassa be a Jézus korabeli társadalmat, s azon belül a család helyzetét!
- 9.B Ismertesse a médiában és a virtuális világban keresztény szemszögből felmerülő kihívásokat!
- 10.A Mutassa be Jézus tanítását a Hegyi Beszéd alapján!
- 10.B Az idézet alapján mutassa be a kereszténység missziói feladatát!  
Idézet: „Ne beszélj Krisztusról, inkább élj úgy, hogy kérdezzenek róla!”
- 11.A Ismertesse, mit tudunk meg Jézus gyógyítástörténeteinek és csodatételeinek keresztül a hitről és bizalomról!
- 11.B

- 12.A Mutassa be Sztahlo Gábor embermentő szolgálatát a zsidóüldözés és a kommunista diktatúra idején!
- 12.B Mutassa be Jézus tanítását az imádságról, mint az Isten-ember kapcsolat lehetőségét!
- 13.A Mutassa be a húsvéti ünnepekört virágvasárnaptól pünkösdig! Ismertesse az ünnep eredetét, a hozzá fűződő liturgikus hagyományokat!
- 13.B Mutassa be , milyen kapcsolat van a bibliai teremtéstörténetek és a modern természettudományok között! Miért alakulhatnak ki konfliktusok?
- 14.A Mutassa be Pál apostol életének legfontosabb eseményeit és munkássága jelentőségét!
- 14.B Hasonlítsa össze Babel tornyának (1Móz 11,1-9) és az első pünkösdnek (ApCsel 2,1-13) az elbeszélését!
- 15.A Mutassa be a Bibliát mint Isten írott igéjét, különös tekintettel a kanonizáció folyamatára!
- 15.B Mutassa be a Józsefhez kapcsolódó elbeszélésekben megjelenő álmokat és üzenetüket, valamint azok szerepét József életében!
- 16.A Mutassa be Luther Márton életútját és gondolkodásának fejlődését a 95 tétel közzétételéig!
- 16.B Mutassa be Mózeset, mint vezető személyiséget!
- 17.A Mutassa be a kinyilatkoztatás formáit, ismertesse a kinyilatkoztatás útjainak sajátosságait!
- 17.B Józs 24,13-15 alapján mutassa be Izrael honfoglalásának folyamatát és annak legnagyobb kihívásait!
- 18.A Mutassa be a Tízparancsolatot, mint az Isten-ember kapcsolat és a közösségi élet alapját!
- 18.B Mt 3,7-12 alapján mutassa be a szöveg hirdetőjét, valamint az esszénus közösséget!
- 19.A Mutassa be, mi jellemzi a kereszténységet, mint sajátos életformát!
- 19.B Mutassa be és hasonlítsa össze a magvető példázatát Máté (Mt 13,1-23) és Lukács (Lk 8,4-15) evangéliuma alapján!
- 20.A Mutassa be az egyház végidőkről szóló tanítását a Biblia alapján!
- 20.B Mutassa be, hogyan ad választ Jézus korának társadalmi kérdéseire, különösen a nők társadalmi helyzetére a samáriai asszonnyal és a Magdalai Máriával való találkozásokon keresztül!