



Kőszegi Evangélikus Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

✉ 9730 Kőszeg, Árpád tér 1. Pf. 22. OM kód: 200005

☎:(94)-562-110; E-mail: teki@kegisz.hu

ÖKOISKOLAI MUNKATERV

2023/2024.



Készítette: Illés Péter

Kőszeg, 2023.09.01.

Célok

Az „Ökoiskola” cím olyan iskolák elismerése, ahol a környezettudatosság, a fenntarthatóságra nevelés, a környezeti- és egészségnevelés, valamint a globális felelősségvállalásra nevelés a mindennapok gyakorlatában tervezetten és rendszerűen megjelenik. Ezért Ökoiskolának lenni nem elsősorban egy cím, hanem jó pedagógiai gyakorlat, ami egy minőségi színvonalat képvisel!

Az ideai fő cél: az „Örökös Ökoiskolai” cím feltételeinek megfelelni, pályázni.

Az Ökoiskolai (környezeti) munkacsoport tagjai:

- Iskolavezetés: **Zsóri-Ments Orsolya** iskolaelkész
- Ökoiskolai felelős: **Illés Péter**
- Természettudományi munkaközösség: **Füzi Mária**
- Mezőgazdasági munkaközösség: **Fazekasné Marton Mónika**
- Társadalomtudományi munkaközösség: **Frank-Sziklai Márta**
- Turizmus, vendéglátás, logisztika munkaközösség: **Proks Edina**
- Kollégiumi munkaközösség: **Ihász Orsolya**
- Technikai dolgozók: **Prisznyák Balázs** gondnok
- DÖK delegált: **DÖK vezető**
- Tangazdaság: **Nagy Szabolcs**
- Tankert: **Potyondiné Prapatics Márta**

A munkacsoport feladata:

- A feladatellátó helyek és munkaközösségek munkatervében megjelenő feladatok figyelembe vételével évenként kidolgozza az Ökoiskolai munkatervet
- A Szakmai Programba beilleszti a fenntarthatóságra vonatkozó részeket
- Felügyeli, segíti, szervezi a megvalósulást
- Ellenőrzi a megvalósulást, szükség esetén korrekciókat tesz
- Terveket fogalmaz meg az „Örökös Ökoiskola” cím elnyerése érdekében

Az ökoiskolai működés főbb irányai 2023/2024. tanév

A folyamatos ökoiskolai feladatok (fenntarthatósági és ökoiskolai célok figyelembevétele, programok az oktatásban-nevelésben, takarékoság az erőforrásokkal stb.) mellett a 2023/2024. tanév során kiemelt célok:

- az ökoiskolai munkacsoport megújítása
- az új kollégák és valamennyi alkalmazott tájékoztatása az ökoiskolai működésről, tervekről (nevelési értekezleten)
- az új diákok tájékoztatása az első héten
- fenntarthatóság tantárgy bevezetése (már a 12.G osztályban is)
- a tanév során pályázzunk az Örökös ökoiskolai címre
- kapcsolat a helyi ökoiskolákkal (Bersek, EGYMI)
- a diákok és a DÖK (esetleg szülők) aktívabb bevonása
- szelektív gyűjtők elhelyezése minden feladatellátó helyen
- a tantermekbe 2 papírdoboz elhelyezése sárga és kék zsák (papír és műanyag) számára
- rovarbarát fűnyírás (továbbra is)
- fecske sárgyűjtőhely kialakítása
- a nyomtatott dokumentumok csökkentése
- több virág kellene a termekbe, folyosókra (ehhez lehetne a DÖK és a SZM segítségét is kérni, vagy barter a Herman iskolával)
- esővízgyűjtő kialakítása (iskolai megjavítása, tankertben kialakítás)
- az erős vegyszerek (hypó, sósav) használatának mellőzése, helyette környezetbarátabb szerek
- Az örökös ökoiskola pályázat beadása (2. félév)

Munkaterv

Az ökoiskola kritérium-rendszere	Számuk	Feladatok, tevékenységek, vállalások	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
A/ Általános elvárások: Az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása Igényes környezet kialakítása és kialakíttatása a diákok körében.	1.	Iskola mindennapos működése (fenntarthatósági szempontok érvényesítése, elmozdulás a megújuló energiák felé, takarékos megoldások felé)	folyamatos	igazgató igazgatóhelyettes	i/n
	2.	ÖKO munkaterv készítése	2023. 09. 01.	ÖKO munkacsoport Illés Péter	i/n
	3.	Iskolai rendezvények kevesebb hulladékkal járó megvalósítása	folyamatos	ÖKO munkacsoport	i/n
	4.	Iskola közvetlen környezetének és udvarának gondozása, zöld növények ültetése, rovarbarát fűnyírás megvalósítása	folyamatos	gondnok ÖKO munkacsoport	i/n
	5.	Madárbarát kert, természetvédelmi berendezések gondozása (odútelep felújítása, fecskéknek sárgyűjtő hely kialakítása)	május	ÖKO munkacsoport biológia tanárok technikai dolgozók	i/n
	6.	A nyomtatott dokumentumok csökkentése	folyamatos	szaktanárok	
	7.	„Használt” papír újra felhasználása (a nyomtatásnál keletkezett rontott papírok alkalmasak jegyzetelésre, dolgozat íratásra)	folyamatos	szaktanárok	i/n

Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
<p>B /Tanulás-tanítás: Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvését, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete Átfogó (globális) fenntarthatóságra nevelés</p>	1.	<p>Az iskola szakmai programja (EP, OP) képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit: - Ökoiskolai elemek megléte és időszakonkénti felülvizsgálata - Különböző pedagógiai módszerek és tanulásszervezési formák alkalmazása - Tantervek minőségbiztosítása (megjelenik bennük a fenntarthatóságra nevelés, pl. papír és műanyag gyűjtésére dobozok elhelyezése a tantermekben)</p>	folyamatos	igazgatóhelyettes tanárok/oktatók/ ökoiskolai felelős	i/n
	2.	<p>Megvizsgálni, van-e lehetőség a Fenntarthatóság c. tantárgy bevezetésére más osztályokban illetve a szakképzésben?</p>	a 2023/2024.	igazgató szaktanár	i/n
	3.	<p>A szakképzésben napirenden tartjuk a fenntarthatóság felé mutató elveket, ökoiskolai irányokat</p>	folyamatos	igazgatóhelyettes oktatók	i/n

	4.	Iskolai hagyományokhoz kötődő programok, projektek: -Teremtés Hete -Fenntarthatósági Témahét - A Világ Legnagyobb Tanórája -Madarak és Fák Napja -BISEL program -Hulladékszedés -Madárvédelem és más élőlények védelme stb.	folyamatos	ÖKO munkacsoport	összességében a programok 2/3-a vagy a tanulók 50%-a
	5.	Az országos témahetek megtartása: - Pénz Hét - Fenntarthatósági Témahét - Digitális Témahét	folyamatos	igazgató	a témahetek közül évente kettő megtartása
	6.	A „zöld jeles napok” közül néhány megünneplése: - pl. Víz Világnapja (Március 23.), - Föld Napja (Április 22.), - Madarak és Fák Napja (Május 10.), - Európai Autómentes Világnap (Szeptember 22.), - Állatok Világnapja (Október 5.) - stb.	folyamatos	ÖKO munkacsoport	a jeles napok közül évente kettő megünneplése
	7.	Projektek (Gyöngyös-patak projekt, Ság hegy projekt, projektek a szakképzésben)	folyamatos	igazgatóhelyettes gyakorlati oktatásvezető	a programok fele
	8.	Szabadtéri, és külső helyszíneken szervezett programok, egészséges életmód kialakítása: - Egészségnevelési nap - Tanórák a szabadban, tanulmányi séták - Iskolai túrák, kirándulások	folyamatos	osztályfőnökök szaktanárok	a tanulók 50%-a

		szervezése és ajánlása minden diák és pedagógus felé			
	9.	Fenntarthatósági témájú foglalkozások ajánlása az osztályfőnöki órákra	szeptember	ökoiskolai felelős osztályfőnökök	az osztályok 10%-ánál
	10.	Az iskolai könyvtárban külön polcon található a fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, segédanyagok	folyamatos	könyvtáros	i/n
	11.	A diákönkormányzat hatékonyabb bevonása az ökoiskolai munkába	folyamatos	DMS tanár, osztályfőnökök	i/n
Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
C /Személyi feltételek, belső kapcsolatok: Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve	1.	ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskola környezeti nevelési tevékenységét	2018.09.01-től folyamatos	igazgatóhelyettes ÖKO munkacsoport	i/n
	2.	Munkaközösségi értekezleteken műhelymunkák, beszámolók a fenntarthatóság trémakörében	munkaközös ségi értekezletek oktatói testületi értekezletek	igazgató munkaközösség-vezetők	évente min. kétszer
	3.	A diákok (DÖK) bevonása a környezeti nevelési feladatok végrehajtásába: - szemétszedési akciók az Írott-kő Natúrpark területén - szelektív hulladékgyűjtés - túranapok ajánlása	folyamatos	diákmunkát segítő tanár osztályfőnökök	i/n ill. a tanulók 10%-a

Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
D / Tanításon kívüli tevékenységek: Az iskola minden tanévben szervez programokat, amik kapcsolódnak az ökoiskola arculatához.	1.	<ul style="list-style-type: none"> - Hulladékok szelektív gyűjtése, hulladékmegelőzés - Az elsős gimnáziumi osztály faültetése - Kapcsolódás a városi, megyei sportprogramokhoz - Jeles napok: Állatok Világnapja - Egészségnevelési programok - Madarak Fák Napja (Miénk itt a rét!) - Iskolai fotópályázat kiírása diákok számára - Természettel összekötött szakkörök kínálata (lovas szakkör, természetismeret szakkör) 	folyamatos	Igazgató ÖKO munkacsoport munkaközösségek DÖK	i/n ill. szakkör elindítása i/n
Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
E / Társadalmi kapcsolatok	1.	Kapcsolat a Bersek József Általános Iskolával (Örökös Ökoiskola) és a Dr. Nagy László EGYMI iskolával (ökoiskola)	folyamatos	igazgatóhelyettes	i/n
	2.	Kapcsolat a szülőkkel, szülői javaslatok figyelembe vétele	évente kétszer (szm. szülői értekezlet)	szülői munkaközösség osztályfőnöki munkaközösség-vezető diákmunkát segítő tanár	i/n

	3.	Egyéb (civil) szervezetekkel való kapcsolat: - Írottó Natúrparkét Egyesület: „Tisztazöld” (Puregreen) projektben partneri kapcsolat - Őrségi Nemzeti Park Igazgatóság: Alsó-rét természetvédelmi szempontú kezelése, részvétel programokon	folyamatos	igazgatóhelyettes osztályfőnökök	i/n
	4.	Diákcsere kapcsolat folytatása: Internatsschule Schloss Schwarzenberg, Mathilde-Zimmer-Stiftung Landschulheim Schule Schloss Schwarzenberg e.V.	2023 tavasz, és ősz	igazgató igazgatóhelyettes nyelvtanárok	i/n
	5.	Média, sajtó: - iskolánk honlapja, és Facebook oldala naprakész információkkal - a szülők tájékoztatása a programokról szülői fórumokon, - Kőszeg és Vidéke, - Vas Népe	folyamatos	igazgatóhelyettes	minden jelentős eseménynél

Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
F / Fizikai környezet	1.	<ul style="list-style-type: none"> - Iskolaépületünk környékén a növényzet rendszeresen gondozott - Rovarbarát fűnyírás - Komposztláda használata, komposztálás - A könyvtárunkban folyamatosan bővítjük a fenntarthatósággal kapcsolatos információkat. - A folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákok fotóival dekoráljuk <p>Az iskolaudvaron található madáretetőket, odúkat madáritatót folyamatosan karban tartjuk. Új elemeket valósítunk meg gondozása (rovarbarát fűnyírás, fecskéknek sárgyűjtő hely kialakítása)</p>	folyamatos	gondnok technikai dolgozók tanulók	i/n
	2.	Az iskola gondnokságot vállal valamely környezetében lévő természeti érték felett (evangélikus templomkert)	folyamatos	gondnok technikai dolgozók mezőgazdász tanulók	i/n
Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
G / Az iskola működése	1.	<ul style="list-style-type: none"> - Szelektív hulladékgyűjtő edényekkel biztosítjuk az iskolában keletkező szemét csökkentését: műanyag, papír, szárazelem külön gyűjtésével, csatlakozva a Kőszegi Városüzemeltető Nonprofit Kft szelektív hulladékgyűjtő programjához. 	folyamatos	gondnok technikai dolgozók ÖKO munkacsoport	i/n

		<ul style="list-style-type: none"> - komposztálás - kávézacc gyűjtése - Az eszközök beszerzésénél előnyt élveznek a környezetbarát, energiatakarékos, újrahasznosított termékek - Rendezvényeink szervezése során figyelembe vesszük a környezetvédelmi szempontokat - Rendezvényeink szervezésénél a hulladék elkerülése, csökkentése szempont - A csapok WC tartályok csepegését, szivárgását azonnal javítjuk - Napelem-hálózatot és napkollektor működtetünk - Szelektív gyűjtőket helyezünk ki az iskola minden szintjére (földszint, 1. és 2. emelet, tanári), az egyéb feladatellátó-helyekre (tangazdaság, tankert, tanzálló, tankonyha, kollégium). - Az iskolai büfében a tanulók saját bögrébe is kérhetnek teát, kávét, az egészséges táplálkozás elemei is megjelennek 	november		<p>i/n</p> <p>i/n</p>
--	--	--	----------	--	-----------------------