



Kőszegi Evangélikus Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

✉ 9730 Kőszeg, Árpád tér 1. Pf. 22. OM kód: 200005

☎:(94)-562-110; E-mail: teki@kegisz.hu

ÖKOISKOLAI BESZÁMOLÓ

2022/2023.



Készítette: Illés Péter

Kőszeg, 2023.06.30.

Célok

Az „Ökoiskola” cím olyan iskolák elismerése, ahol a környezettudatosság, a fenntarthatóságra nevelés, a környezeti- és egészségnevelés, valamint a globális felelősségvállalásra nevelés a mindennapok gyakorlatában tervezetten és rendszerűen megjelenik.

Ezért Ökoiskolának lenni nem elsősorban egy cím, hanem jó pedagógiai gyakorlat, ami egy minőségi színvonalat képvisel!

Az Ökoiskolai (környezeti) munkacsoport tagjai:

- Iskolavezetés: *Illés Péter igazgatóhelyettes, Zsóri-Ments Orsolya iskolaelkész*
- Természettudományi munkaközösség: *Füzi Mária, Kapyné Aranyos Györgyi*
- Mezőgazdasági munkaközösség: *Dr. Mentés Katalin*
- Társadalomtudományi munkaközösség: *Frank-Sziklai Márta*
- Turizmus, vendéglátás, logisztika munkaközösség: *Vargáné Krug Ágnes*
- Kollégiumi munkaközösség: *Koltai Árpád*
- Technikai dolgozók: *Prisznyák Balázs* gondnok
- Diákmunkát segítő tanár: *Kovátsné Kemenes Andrea*
- DÖK delegált: *DÖK vezető*
- Tangazdaság: *Nagy Szabolcs*
- Tankert: **Potyondiné Prapatics Márta**

A munkacsoport feladata:

- A feladatellátó helyek és munkaközösségek munkatervében megjelenő feladatok figyelembe vételével kidolgozza az Ökoiskolai munkatervet
- Felügyeli, segíti, szervezi a megvalósulást
- A Szakmai Programba beilleszti a fenntarthatóságra vonatkozó részeket
- Közreműködik az ökoiskolai pályázat benyújtásában
- Terveket fogalmaz meg az „Örökös Ökoiskolai Cím” elnyerése érdekében

Az ökoiskola kritérium-rendszere	Számuk	Feladatok, tevékenységek, vállalások	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
A/ Általános elvárások: Az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása Igényes környezet kialakítása és kialakíttatása a diákok körében.	1.	Iskola mindennapos működése – a fenntarthatóságra tekintettel, elmozdulás a megújuló energiák felé, takarékoság	folyamatos	igazgató igazgatóhelyettes	<u>i</u> /n
	2.	ÖKO munkaterv készítése	2022. 09. 01.	ÖKO munkacsoport Illés Péter	<u>i</u> /n
	3.	Iskolai rendezvények kevesebb hulladékkal járó megvalósítása (pl. Illés Mária matekverseny)	folyamatos	ÖKO munkacsoport	<u>i</u> /n
	4.	Iskola közvetlen környezetének és udvarának gondozása, zöld növények ültetése	folyamatos	gondnok ÖKO munkacsoport	<u>i</u> /n
	5.	Madárbarát kert, természetvédelmi berendezések gondozása (rovarbarát fűnyírás, fecskéknek sárgyűjtő hely kialakítása), odútelep felújítása (4 db. új odú került ki)	május	ÖKO munkacsoport biológia tanárok technikai dolgozók	<u>i</u> /n
	6.	„Újrapapír” használata alkalmanként fénymásolásra, nyomtatásra	folyamatos	szaktanárok	<u>i</u> <u>n</u>

Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
<p>B /Tanulás-tanítás: Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvését, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete Átfogó (globális) fenntarthatóságra nevelés</p>	1.	<p>Az iskola szakmai programja (EP, OP) képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit: - Ökoiskolai elemek megléte és időszakonkénti felülvizsgálata - Különböző pedagógiai módszerek és tanulásszervezési formák alkalmazása - Tantervek minőségbiztosítása (megjelenik bennük a fenntarthatóságra nevelés, pl. papír és műanyag gyűjtésére dobozok elhelyezése a tantermekben)</p>	folyamatos	igazgatóhelyettes tanárok/oktatók	<u>i</u> /n
	2.	<p>Megvizsgálni, van-e lehetőség a Fenntarthatóság c. tantárgy bevezetésére más osztályokban illetve a szakképzésben? (jövőre a 12.G osztályban is bevezetésre kerül)</p>	a 2022/2023. 2. félév	igazgató szaktanár	<u>i</u> /n
	3.	<p>A szakképzésben napirenden tartjuk a fenntarthatóság felé mutató elveket, ökoiskolai irányokat</p>	folyamatos	igazgatóhelyettes oktatók	<u>i</u> /n

	4.	Iskolai hagyományokhoz kötődő programok, projektek: - <u>Teremtés Hete</u> - <u>Fenntarthatósági Témahét</u> -Pérez Hét -Madarak és Fák Napja -BISEL program - <u>Hulladékszedés</u> - <u>Madárvédelem és más élőlények védelme</u> stb.	folyamatos	ÖKO munkacsoport	a <u>programok 2/3-a</u> vagy a tanulók 50%-a
	5.	Az országos témahetek megtartása: - <u>Pérez Hét</u> - <u>Fenntarthatósági Témahét</u> - Digitális Témahét	folyamatos	igazgató	a témahetek közül évente <u>kettő</u> megtartása
	6.	A „zöld jeles napok” közül néhány megünneplése: - pl. Víz Világnapja (Március 23.), - <u>Föld Napja</u> (Április 22.), - Madarak és Fák Napja (Május 10.), - Európai Autómentes Világnap (Szeptember 22.), - <u>Állatok Világnapja</u> (Október 5.) - stb.	folyamatos	ÖKO munkacsoport	a jeles napok közül évente <u>kettő</u> megünneplése
	7.	Projektek (Gyöngyös-patak projekt, <u>Ság hegy projekt</u> , projektek a szakképzésben)	folyamatos	igazgatóhelyettes ÖKO munkacsoport	a programok fele
	8.	Szabadtéri, és külső helyszíneken szervezett programok, egészséges életmód kialakítása: - Egészségnevelési nap - Tanórák a szabadban, tanulmányi séták - <u>Iskolai túrák, kirándulások</u>	folyamatos	osztályfőnökök szaktanárok	a tanulók 50%-a

		- Lovas verseny szervezése és ajánlása minden diák és pedagógus felé			
	9.	Fenntarthatósági témájú foglalkozások ajánlása az osztályfőnöki órákra	szeptember	ökoiskolai felelős osztályfőnökök	az osztályok 10%-ánál (nem volt rá igény ill. a tanmenetben szerepelnek hasonló témák)
	10.	Az iskolai könyvtárban külön polcon található a fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, segédanyagok	folyamatos	könyvtáros	<u>i/n</u>
	11.	A diákönkormányzat hatékonyabb bevonása az ökoiskolai munkába	folyamatos	DMS tanár, osztályfőnökök	<u>i/n</u>
Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
C /Személyi feltételek, belső kapcsolatok: Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve	1.	ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskola környezeti nevelési tevékenységét	2018.09.01-től folyamatos	igazgatóhelyettes ÖKO munkacsoport	<u>i/n</u>
	2.	Munkaközösségi értekezleteken műhelymunkák, beszámolók a fenntarthatóság trémakörében	munkaközösségi értekezletek oktatói testületi értekezletek	igazgató munkaközösség-vezetők	évente min. <u>kétszer</u>
	3.	A diákok (DÖK) bevonása a környezeti nevelési feladatok végrehajtásába: - szemétszedési akciók az Írott-kő natúrpark területén	folyamatos	diákmunkát segítő tanár osztályfőnökök	i/n ill. <u>a tanulók 10%-</u>

		- <u>szelektív hulladékgyűjtés</u> - túranapok ajánlása			<u>a</u>
Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
D / Tanításon kívüli tevékenységek: Az iskola minden tanévben szervez programokat, amik kapcsolódnak az ökoiskola arculatához.	1.	- Hulladékok szelektív gyűjtése, hulladékmegelőzés - Az elsős gimnáziumi osztály <u>faültetése</u> - Kapcsolódás a városi, megyei sportprogramokhoz - Jeles napok: <u>Állatok Világnapja</u> - <u>Lovas szakkör</u> - Természetismeret szakkör (ajánlat) - Egészségnevelési programok - Madarak Fák Napja (Miénk itt a rét!)	folyamatos	Igazgató ÖKO munkacsoport munkaközösségek DÖK	<u>i</u>/n ill. szakkör elindítása <u>i</u>/n
Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
E / Társadalmi kapcsolatok	1.	Kapcsolat a Bersek József Általános Iskolával (Örökös Ökoiskola)	folyamatos	igazgatóhelyettes	<u>i</u>/n
	2.	Kapcsolat a szülőkkel, szülői javaslatok figyelembe vétele	évente kétszer (szm. szülői értekezlet)	szülői munkaközösség osztályfőnöki munkaközösség-vezető diákmunkát segítő tanár	i/n (<u>részben</u>, szülői értekezleteken)

	3.	Egyéb (civil) szervezetekkel való kapcsolat: - Írottó Natúrparkét Egyesület: „Tisztazöld” (Puregreen) projektben partneri kapcsolat - Őrségi Nemzeti Park Igazgatóság: Alsó-rét természetvédelmi szempontú kezelése, részvétel programokon	folyamatos	igazgatóhelyettes osztályfőnökök	<u>i</u> /n
	4.	Diákcsere kapcsolat megújítása: Internatsschule Schloss Schwarzenberg, Mathilde-Zimmer- Stiftung Landschulheim Schule Schloss Schwarzenberg e.V.	2022 ősz	igazgató igazgatóhelyettes nyelvtanárok	<u>i</u> /n
	5.	Média, sajtó: - iskolánk honlapja, és Facebook oldala naprakész információkkal - a szülők tájékoztatása a programokról. - Kőszeg és Vidéke, - Vas Népe	folyamatos	igazgatóhelyettes	<u>minden</u> jelentős eseménynél
Az ökoiskola kritérium- rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató

F /Fizikai környezet	1.	<ul style="list-style-type: none"> - Iskolaépületünk környékén a növényzet rendszeresen gondozott - Az Írottó Natúrpark Egyesülettől kapott komposztláda használata - A könyvtárunkban folyamatosan bővítjük a fenntarthatósággal kapcsolatos információkat. - A folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákok fotóival dekoráljuk <p>Az iskolaudvaron található madáretetőket, odúkat folyamatosan karban tartjuk. Új elemeket valósítunk meg gondozása (rovarbarát fűnyírás, fecskéknek sárgyűjtő hely kialakítása)</p>	folyamatos	gondnok technikai dolgozók tanulók	<u>i</u> /n
	2.	Az iskola gondnokságot vállal valamely környezetében lévő természeti érték felett (evangélikus templomkert)	folyamatos	gondnok technikai dolgozók mezőgazdász tanulók	<u>i</u> /n
Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
G / Az iskola működése	1.	<ul style="list-style-type: none"> - Szelektív hulladékgyűjtő edényekkel biztosítjuk az iskolában keletkező szemét csökkentését: műanyag, papír, szárazelem külön gyűjtésével, csatlakozva a Kőszegi Városüzemeltető Nonprofit Kft szelektív hulladékgyűjtő programjához. - komposztálás - kávézacc gyűjtése - Az eszközök beszerzésénél előny élveznek a környezetbarát, energiatakarékos, újrahasznosított termékek 	folyamatos	gondnok technikai dolgozók ÖKO munkacsoport	<u>i</u> /n

		<ul style="list-style-type: none"> - Rendezvényeink szervezése során figyelembe vesszük a környezetvédelmi szempontokat - A csapok WC tartályok csepegését, szivárgását azonnal javítjuk - Napelem-hálózatot és napkollektor működtetünk - Szelektív gyűjtőket helyezünk ki az iskola minden szintjére (földszint, 1. és 2. emelet), az egyéb feladatellátó-helyekre (tangazdaság, tankert, tanzálló, tankonyha, kollégium). - Az iskolai büfében a tanulók saját bögrébe is kérhetnek teát, kávét 	november		<p><u>i</u>/n</p> <p>i/n (kérhetnek, de egyelőre nem élnek vele)</p>
--	--	---	----------	--	--

Kőszeg, 2023.06.30.

Illés Péter ökoiskolai felelős