

.....

Kőszegi Evangélikus
Gimnázium, Technikum,
Szakképző Iskola és Kollégium
9730 Kőszeg Árpád tér 1.
Tel: (94)-562-110
teki@kegisz.hu

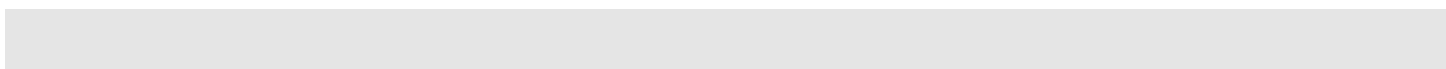
Kőszegi Evangélikus
Gimnázium, Technikum,
Szakképző Iskola és Kollégium



Munkaterv

2023-2024. tanév

.....



Tartalom

Bevezetés	4
1 A tanév kiemelt céljai	4
1.1 Beiskolázás hatékonyságunk növelése, különösen gimnáziumi osztályunkra	4
1.2 Oktatási színvonalunk megerősítése a kimeneti mérések tükrében is.....	4
1.3 A 125. jubileumi tanév méltó megünneplése.....	5
1.4 Intézményi segítő TEAM megalakítása.....	5
1.5 Intézményi telephelyeink egységének növelése	5
2 A tanév helyi rendje	6
3 Az evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak	6
3.1 Istentiszteletek, egyházi alkalmak	6
3.2 Hitoktatás	7
4 Az intézmény működési feltételei	7
4.1 Külső feltételek: az intézményi működést alapvetően meghatározó jogszabályok	7
4.2 Belső feltételek: humánerőforrás	8
4.2.1 Neveléstudületi képzetek, továbbképzések, szakvizsgák.....	9
4.3 Tanulói létszámadatok, tanulócsoporthok, csoportbontások.....	10
4.4 Tárgyi, pénzügyi feltételek, tervezett beruházások, projektek	11
4.4.1 Beruházások, fejlesztések	11
4.4.2 Informatikai fejlesztések	11
4.4.3 Tangazdaság	11
4.4.4 Harangtorony Szálló	12
4.4.5 Finanszírozási nehézségek és elégedettségek.....	12
5 Az intézmény képzési sajátosságai	12
5.1 Beiskolázás	12
5.2 Kulturális eseményeink, színházlátogatások előkészítése, szervezése	12
5.3 Versenyfelkészítés, versenyeken való részvétel, versenyszervezés	13
5.4 Külföldi testvérkapcsolatok	13
5.5 Kollégium	13
5.6 Az intézmény képzési változásai.....	14
5.7 A DÖK közreműködésével szervezett iskolai programok.....	14
6 Oktatói testületi és munkaértekezletek	14
7 Bevonni tervezett külső (állami normatív támogatáson felüli) források	15
7.1 Az aktuális tanévben futó (folyamatban lévő) és a tervezett egyházi pályázatok rövid bemutatása	15
7.2 Az aktuális tanévben futó (folyamatban lévő) és a tervezett nem egyházi pályázatok rövid bemutatása	15

8	<i>Nevelő -oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztésére irányuló tervek.....</i>	15
8.1	Nevelő munka eredményei, felvetődő kihívások, problémák	15
8.2	Mérések, vizsgák a 2023/2024-as tanévben.....	15
8.2.1	<i>A vizsgák rendje:</i>	15
8.2.2	<i>Mérések</i>	16
9	<i>Esélyegyenlőség és különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók.....</i>	16
9.1	Gyermek- és ifjúságvédelem	16
9.2	SNI, HH, HHH tanulók, az esélyegyenlőség területén tervezett éves feladatok.....	16
10	<i>Önértékelés, ellenőrzés</i>	17
10.1	EQAVET.....	17
10.2	Egyházi és állami ellenőrzések.....	17
11	<i>Iskolai egyedi jellegéből adódó feladatok: Ökoiskola.....</i>	17
12	<i>Mellékletek.....</i>	18
12.1	Feladatterv	18
12.2	Munkatervi mellékletek összefűzve	18

Bevezetés

Jézus mondja: „De aki abból a vízből iszik, amelyet én adok neki, soha többé meg nem szomjazik, mert örök életre buzgó víz forrásává lesz benne.” (János 4,14)

Iskolánk 125. jubileumi tanévét elindítva tele vagyunk hálával, lelkesedéssel és elköteleződéssel. Havi értékeket is megnevezve indulunk a Forrástól, és reméljük, hogy egész tanévünket meghatározhatja az a holisztikus megközelítés, amelyben a szakmai igényesség, a színvonalas képzés, az evangélikus közösség iránti elköteleződés és az igei mottóban is megfogalmazott Örök keresése egyaránt megtalálható.

Evangélikus egyházunk egyetlen többcélú, szakképző intézményében rengeteg tervünk van idén is, jó tudni, hogy ezekhez kapunk támogatást belülről és kívülről is. Idén is motiváló a tanévnek úgy nekivágni, hogy látni a tettekkészséget a felkészült kollégákban, és érezni az anyagi és erkölcsi támogatást a Magyarországi Evangélikus Egyház részéről.

A munkaterv tervezett feladatainak végrehajtásához és iskolánk működéséhez kérem Isten áldását!

Mesterházy Balázs
igazgató

1 A tanév kiemelt céljai

Az előttünk álló tanév fő céljait az alábbiakban határozzuk meg:

1. Beiskolázási hatékonyságunk növelése, különösen gimnáziumi programunkra
2. Oktatási színvonalunk megerősítése a kimeneti mérések tükrében is
3. A 125. jubileumi tanév méltó megünneplése
4. Az intézményi segítő TEAM megalakítása
5. Intézményi telephelyeink egységének növelése

A fő célok részletesebb bemutatása:

1.1 Beiskolázás hatékonyságunk növelése, különösen gimnáziumi osztályunkra

Legutóbbi beiskolázásainkra alapvetően nem panaszkodhatunk, hiszen az elmúlt évek 178/211/253 diáklétszáma után idén 266 diákkal indultunk, akik között 74 kollégista van. Ezzel nem lehetünk elégetetlenek, különösen látva azt a tényt, hogy idén már nem indíthattunk nappali tagozaton (kivezték ezt a képzési formát) érettségire felkészítő kétéves képzést szakmai bizonyítvánnyal rendelkezők számára, valamint a 13. szakgimnáziumi évfolyamot is el kellett engednünk érdeklődés hiányában.

Így szeretnénk megerősíteni mindhárom ágazatunkban (mezőgazdaság és erdészet, turizmus-vendéglátás, ill. közlekedés és szállítmányozás) ajánlott technikus és szakképző iskolai szakmáikat, valamint a gimnáziumi képzésünk egyéni arculatát tovább rajzolni.

Ez utóbbi azért is különösen fontos, mert hisszük, hogy tudunk ajánlani mást és jobbat egyéb – akár a városban található – gimnáziumi osztályok programjánál, ha valóban megvalósítjuk az alternatív pedagógiai elemekkel is színesített, egyéni tanulási utakra és evangélikus közösségünkre nagy hangsúlyt fektető programunkat.

Ezekkel a hívószavakkal szeretnénk megszólítani a 8. osztályos diákokat, és ehhez felhasználni a digitális lehetőségeket természetesen a személyes megszólítások mellett. Igyekszünk felvenni a kapcsolatot – a megyei és regionális pályaaorientációs alkalmakon való aktív részvételen túl – egyes iskolákkal Kőszegen kívül Vas megyében, és az evangélikus iskolákban.

1.2 Oktatási színvonalunk megerősítése a kimeneti mérések tükrében is

Egy iskolai munkaterv sem lenne hiteles a jelenben folyó oktatási folyamatokra való reagálás nélkül, hiszen elsődleges feladatunk a színvonalas képzés biztosítása. Ezt szeretnénk az idei tanévben megerősíteni, amikor először lesz gimnáziumi érettségiző osztályunk, amikor részt veszünk különböző – NSZFH és OH által szervezett – mérésekben, és amikor oktatóinktól is azt várjuk el, hogy az általuk vállalt magas színvonalon biztosítsák a tanítást és nevelést.

1.3 A 125. jubileumi tanév méltó megünneplése

Egy jubileum mindig abban segíthet egy intézményt, hogy hálát adjon az elődökért, megbecsülje a jelent, és új terveket fogalmazzon meg a jövőre vonatkozóan.

Mi is így tekintünk erre a 125. tanévre, amelyben szeretnénk megerősíteni alumni-közösségünket egy összegdiáktalálkozó szervezésével, kiadunk iskolatörténeti könyvet, szervezünk munkaközösségenként versenyeket, kiállításokat, tanév végi diák-gálát, valamint örömmel leszünk házigazdái a Nyári Evangélikus Pedagógus Akadémiának a tanév zárásaként.

Minden hónapnak meghatározunk egy tematikus fókuszot is ebben a jubileumi tanévben, amelyek segítik mindennapjainkat, erősítik identitásunkat. Ezek a következők:

- szeptember: **forrásaink**
- október: **innováció**
- november: **munka**
- december: **ünnep**
- január: **közös(s)ég**
- február: **művészet**
- március: **elfogadás**
- április: **növekedés**
- május: **minőség**
- június: **hála**

1.4 Intézményi segítő TEAM megalakítása

Az elmúlt években egyre égetőbb lett az a fajta igény, hogy hogyan tudunk jól segíteni diákjainknak különböző nehéz helyzetekben. A tanév felkészülési időszakában Csáky-Pallavicini Zsófia pszichoterapeuta vezetésével kicsit magunkra, szerepeinkre és feladatainkra is rátekinthettünk, és kipróbálhattuk milyen segítséget jelenthet a pedagógusok számára egy-egy esetmegbeszélés egy problémás diák kapcsán. Az idei év egyik feladata, hogy megfogalmazzuk a diákok segítségének szükségességét, lehetőségeit, iskolai kereteit. Cél egy segítő csoport (TEAM) létrehozása, a feladatok megfogalmazása, majd transzparens tájékoztatás a működés módjáról.

1.5 Intézményi telephelyeink egységének növelése

Különleges intézménynek számítunk azzal, hogy a nem óriási diáklétszámunk ellenére meglehetősen szerteágazó épületrendszerünk van, és minden telephelyünkön fontos – nem feltétlenül kizárólag oktatási – munka folyik.

Rendelkezünk egy folyamatosan fejlődő tangazdasággal és tankerttel, valamint – piaci alapon is – üzemeltetjük a Harangtorony Szállót. Ezek külön feladatot is jelentenek, de az egyes területek kompetens vezetőivel együttműködve az a reménységünk, hogy ez a gazdálkodás az idei tanévben is minden – szakmai és anyagi – szempontból áldásos lesz egész intézmény számára.

Szeretnénk azt is elősegíteni, hogy diákjaink minél jobban ki tudják venni részüket ezeken a területeken folyó munkából, és valóban egységként tekintsen minden diák és munkavállaló is ezen részekre.

2 A tanév helyi rendje

A 2023/2024-es tanév munkarendje

HÓNAP	Szeptember					Október					November					December					Január					Február				
HÉT	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10	11	12	13	14	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	23	24	25	26	27
Hétfő		4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29		5	12	19	26
Kedd		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30		6	13	20	27
Szerda		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	31		7	14	21	28	
Csütörtök		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25		1	8	15	22	29	
Péntek	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23			
Szombat	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27		3	10	17	24		
Vasárnap	3	10	17	24	31	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28		4	11	18	25		

HÓNAP	Március					Április					Május					Június				Július				Augusztus								
HÉT	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	36	37	38	39	40	40	41	42	43	44												
Hétfő		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	12	19	26		
Kedd		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27		
Szerda		6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28			
Csütörtök		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29			
Péntek	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30			
Szombat	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24	31			
Vasárnap	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28		4	11	18	25				

■	munkaszüneti (pihenő)nap	■	igazgatói szünet	19	utolsó tanítási nap
■	őszi, téli és tavaszi szünet	■	csendesnap	■	diáknapi
■	fogadónap	■	beiratkozás	■	ballagás
■	szülői értekezlet	■	pályaorientációs nap	1	szalagavató
■	középszintű érettségi	■	nyílt napok	4	felvételi beszélgetés
■	rekollekció	3	tanévnyitó/tanévzáró	■	NYEPA

Részletesen ld. a Feladatterv-mellékletben.

3 Az evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak

3.1 Istentiszteletek, egyházi alkalmak

- A tanévi 7-8 ünnepi istentisztelet: A tanévkezdő (Veni Sancte) és tanévzáró (Te Deum) istentiszteleteken kívül évente min. öt istentiszteletet tartunk, az egyházi év ünnepeihez kapcsolódóan.
 2023. szeptember 3. (vasárnap) tanévnyitó istentisztelet (Veni Sancte)
 2023. szeptember 28. (csüt) Teremtés heti Tamás-mise csendesnapon
 2023. december 20. (szerda) karácsonyi istentisztelet
 2024. március 27. (szerda) húsvéti istentisztelet (nagyheti csendesnapon)
 2024. május 3. (péntek) ballagási istentisztelet
 2024. május 9. (csütörtök) mennybemenetel istentisztelet (gyülekezettel)
 2024. június 14. (péntek) tanévzáró istentisztelet (Te Deum)
- Tanári csendesnappal indítottuk a tanévet, amelyen az evangélikus teológiai-pedagógiai alapvetésünk segítségével a fegyelmezés/jutalmazás módjairól, lehetőségeiről gondolkodhatunk Koczor Tamás, Deák téri iskolalalelkész segítségével.
- TEAM megalakítása Csáky-Pallavicini Zsófia segítségével
- Reggeli áhítatok az iskola havi értékeit követik
- Teremtés heti csendesnap szabadtéren
- Októberi rekollekció a szabadság témában a KaleidoszPók Petőfi-műsorával

- Novemberben újra iskolánk adhat otthont az egyházmegyei konfirmandus csendesnapnak, mely egy speciális beiskolázási alkalommá is válhat.
- Adventi alkalmainkat a diákok igényeihez szabjuk majd az osztályfőnöki munkaközösséggel együttműködve, és a kollégiumi karácsonyt is az iskolalelkész fogja össze.
- A böjti készülődés során immár hagyománnyá válva hamvazószerdára böjti rekollektiót tervezzük, az egyházmegyében szolgáló lelkészek minél szélesebb körű bevonásával.
- A tanév második csendesnapját Húsvét elé tervezzük érzékenyítés témában, amelyben az iskolalelkész egy másik tanári csoporttal fog együtt dolgozni.
- Vizsgákon és bizonyítványosztások alkalmával nyitó ima és áldás
- 125 éves jubileumhoz kapcsolódó alkalmak és a tanév végi NYEPA szervezése.

3.2 Hitoktatás

Evangélikus hittant oktató Zsóri-Ments Orsolya iskolalelkész és két csoportban Mesterházy Balázs igazgató. A római katolikus hittancsoportokat Gombos Ágnes oktatja. A református felekezetűek hittanóráinak megtartását ebben a tanévben órarend miatt nem tudták vállalni a helyi kollégák, így írásbeli kérésük alapján ez a 9 diák az evangélikus csoportokhoz csatlakozik.

4 Az intézmény működési feltételei

4.1 Külső feltételek: az intézményi működést alapvetően meghatározó jogszabályok

- 2019. évi szakképzési (LXXX.) törvény,
- 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról,
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (Nkt.),
- A 2019. évi LXX. törvény (az Nkt. 2011. évi CXC. törvény módosítása, 2019.06.18.),
- 2011. évi CXC. törvényhez a 3. melléklet A nevelési-oktatási intézményekben pedagógus-munkakörben alkalmazottak végzettségi és szakképzettségi követelményei,
- A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet (NAT) és az 5/2020. (I. 31.) Kormányrendelet (NAT),
- 22/2022. (VII.29.) BM rendelet a 2022/2023-es tanév rendjéről,
- 20/2016. (VIII.24.) EMMI rendelettel módosított 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról,
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról,
- 235/2016. (VII.29.) Kormányrendelettel módosított 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról,
- Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997.(VI. 13.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Vizsgaszabályzat) módosítása (5/2016. (I. 22.) Korm. rendelet,
- 31/2020. (VIII. 31.) EMMI rendelete egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról és az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet hatályon kívül helyezéséről
- SNI irányelvek: https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/kerettanterv/SNI_iranyelvek.docx
- 2016. évi LXXVI. Törvény a Magyarország 2016. évi központi költségvetéséről szóló 2015. évi C. törvény módosításáról,
- Az oktatási intézmények működését szabályozó egyházi törvények,

A nemzeti köznevelésről szóló törvényt kerettörvénynek kell tekinteni, a rendeletalkotás folyamata folyamatos. Szintén kerettörvény intézményünk számára a szakképzési törvény, valamint ezek végrehajtási rendeleti. A tanév-előkészítő munkálatok a fenti jogszabályok figyelembevételével történtek a tanév rendjéhez igazodva. A tantárgyfelosztás során törekedtünk az arányos feladatelosztásra, egyes hiányszakmáknál szükség volt bizonyos számú túllórák előírására is.

Az előző évhez hasonlóan nagyobb teret kívánunk adni a szakmai kapcsolatok megújításának, a gimnáziumi osztály alternatív programja fejlesztésének, a beiskolázás javításának, az teremtésvédelmi szemlélet formálásának, a sporttal összefüggő egészséges életmódra való nevelésnek.

4.2 Belső feltételek: humánerőforrás

Intézményünkben jelenleg **62 főállású** munkavállaló dolgozik.

A 2023/2024-es tanévet az alábbi foglalkoztatotti létszámmal kezdtük:

• Oktató határozatlan munkaviszony főállású:	29 fő / ebből 4 részmunkaidős
• Oktató határozott idejű munkaviszony főállású:	1 fő
• Oktató (óraadói) megbízási jogviszony:	15 fő
• Oktató (óraadói) vállalkozási szerződés:	3 fő
• Nevelést oktatót segítő munkakörben foglalkoztatott:	4 fő / ebből 2 részmunkaidős
• Operatív munkatársak:	4 fő / ebből 2 részmunkaidős
• Fizikai munkakörben foglalkoztatottak/részmunkaidősök:	14 fő/ ebből 1 részmunkaidős
• Tanszálló	7 fő
• Konyha	5 fő/ ebből 1 részmunkaidős
• Szülési szabadság:	4 fő

Változások az előző tanévhez képest:

A) Oktatók:

Távozók:

Oktató:

- Koltay Árpád (öregségi nyugdíj) kollégiumvezető

Óraadók:

- Bella Denisa (magyar)

Felvett új dolgozók:

- Ihász Orsolya (2022.07.22.) kollégiumi munkaközösség-vezető

Óraadók határozott idejű megbízással (2023. szeptember 1-től 2024. június.30-ig):

• Csukáné Szász Judit	ének-zene
• Gerber Gábor Györgyné	termelési- értékesítési- és turisztikai alapismeretek
• Kővári Lajos	történelem, kultúr- és vallástörténet
• Mátrai Tólos Ilona	kémia
• Tólos Ágnes	rajz, vizuális kultúra
• Potyondiné Prapatics Márta	mezőgazdasági ismeretek (és kertész)
• Pete Krisztina	testnevelés-lovaglás
• Simon Máté	lovaglás
• Török Miklós	növénytermesztés
• Petrik Zoltán	testnevelés
• Mészáros György	mozgókép- és médiaismeret
• Károlyi Nóra	magyar nyelv és irodalom
• Góth Enikő	szakmai alapozás lovászoknak
• Forintos Tünde	magyar nyelv és irodalom
• Sebesi Patrik	testnevelés
• Varga Szilárd	fogathajtás (vállalkozó)
• B.Tóth Gábor	étel- és italismeret (vállalkozó)
• Dr. Mátrai István	fizika (vállalkozó)

Szülési szabadság:

- Márkus Csilla
- Vajda-Németh Vivien

B) Nem pedagógus állományú dolgozók

Távozók:

- Németh Csabáné – takarítónő (nők 40 éves nyugdíja)
- Németh Dóra – takarítónő (határozott idejű szerződés lejárt)

Szülési szabadság:

- Luif Szabina – munkaügyes, könyvtáros
- Módos-Pirkó Petra – recepció

Munkaerőpiaci helyzet

Évek óta ez volt az első olyan év, amikor nem történt akkora változás a dolgozói állományban az előző tanévhez képest. Munkaviszony megszüntetése nyugdíjazás, illetve határozott idejű szerződés lejárta miatt volt a nyáron.

Cél, hogy minél kevesebb **óraadó** dolgozzon az iskolában, és inkább a főállású munkavállalókat részesítsük előnyben. Az idei tanévkezdéshez mégis szükséges volt új óraadók felvétele. Egyrészt a nyugdíjba vonuló kolléga testnevelés óráinak megtartását, és a magyar nyelv- és irodalom tantárgy tanítását csak így tudtuk egyelőre megoldani, másrészt az alacsony óraszámú tantárgyak esetében muszáj meghagyni az óraadói alkalmazást.

Iskolánk 5 telephellyel rendelkezik, és tevékenységeink is sokrétűek, ezért az oktatók mellett sok **technikai dolgozót** is kell alkalmaznunk. A főállású munkavállalók 40%-a technikai dolgozó, akik munkájukkal nagyban hozzájárulnak iskolánk saját bevételeinek megteremtéséhez. Az eddigi években a takarítói munkakörben mindig nagy volt a fluktuáció, idén azonban csak nyugdíjazás miatt volt személyi változás.

A **tangazdaságban** a megnövekedett lóállomány miatt vált szükségessé új állatgondozó felvétele. Sikertült új munkaerőt találnunk most is egy volt tanítvány (Für Bettina) személyében.

A **tanszállóban** a nyári szezonra határozott idejű szerződéssel vettünk fel takarítónőt, valamint kiegészítőként egyszerűsített bejelentéssel recepcióst és szobaasszonyt is alkalmaztunk.

4.2.1 **Nevelőtestületi képzések, továbbképzések, szakvizsgák**

Továbbképzési programunk 2024-ig tartalmazza az intézmény továbbképzési stratégiáját. A pedagógusok továbbképzésre fordítható pénzeszközök a 2023. költségvetési évben külön normatíva soron nem jelennek meg, de a 2024-es költségvetésben szükségszerű lesz, hogy betervezzünk erre az intézményi költségvetésben, hiszen a szakképzésben is szükséges a 4 év alatt összegyűjtendő 60 pont biztosítása.

Tantestületi közösségként várjuk az ígért méltányossági pedagógiai elméleti képzést, és idén is igyekszünk kihasználni az **EPSZTI** nyújtotta lehetőségeket az alábbi területeken:

- Tanügyigazgatás, iratkezelés
- Minőségfejlesztés, intézményi önértékelés
- Országos mérés folyamata, statisztikai alapfogalmak, FIT jelentés adatainak részletes értelmezése
- Intézkedési terv készítése országos kompetenciamérés területén
- SNI, BTM, integrált tanulók nevelése-oktatása (módszertani lehetőségek)
- Iskolatitkárok továbbképzési napja
- Gazdasági munkatársak képzése

Részt veszünk a regionális **tantárgygondozói** programokon:

- Magyar nyelv és irodalom
- Történelem
- Idegen és nemzetiségi nyelvek
- Matematika és informatika
- Természettudomány
- Testnevelés és szabadidő
- Osztályfőnöki munka

A továbbtanuláshoz, szakvizsgához az egyéni igények írásbeli benyújtása – képzési szint, végzettség, időtartam, intézmény, finanszírozási igény, önerő/iskolai támogatás – szükséges, s ezek után kerül sor a döntésre.

Szakvizsgával rendelkező kollégák:

- Frank-Sziklai Márta közoktatási vezető
- Horváthné Várvi Henriette közoktatási vezető

- Illés Péter közoktatási vezető
- Mesterházy Balázs közoktatási vezető
- Martonné Némethy Márta közoktatási vezető
- Vincze Anita

Pedagógus-minősítés:

A tavalyi tanévben sikeresen minősült: Martonné Némethy Márta (mesterpedagógus) és Farkas Zsolt (Ped.II) Idei tanévben készül minősítésre: Frank-Sziklai Márta (Ped.II.) és Nagyné Kövér Tímea (Ped II.)

Egyéb továbbképzések:

- iskolatitkárok továbbképzése: Kucserka Ildikó
- gazdasági munkatársak képzése: Horváthné Oláh Csilla, Baráthné Doktor Krisztina

Képzést kezdett idei tanévben: Juhász Noémi (kémia, ELTE-SEK) és Szakosné Zsigmond Terézia (német nyelv, ELTE-SEK), Potyondiné Prapatits Márta (szakoktató/pedagógia, SZIE)

Képzése folyamatban: Proks Edina (szakoktató/pedagógia BGF)

4.3 Tanulói létszámadatak, tanulócsoportok, csoportbontások

A 2023/2024. tanévet a táblázatban feltüntetett osztályok, négy gimnáziumi osztály, négy technikai, hat szakképző iskolai (vendéglátós és lovász) és egy érettségire felkészítő szakközépiskolai osztály kezdte meg, összesen 266 tanuló, a gimnáziumon kívül 3 ágazatban (Mezőgazdaság és erdőszet, Közlekedés és szállítmányozás és Turizmus-vendéglátás).

	Osztályfőnök	Osztály	Szakma/gimn.	Létszám	Osztály- létszám
1.	Juhász Noémi	9.G	gimnázium	11	11
2.	Haizer-Kozma Ivett	9.T	logisztika	5	32
			tur-vend	13	
			turisztika	14	
3.	Farkas Zsolt	9.V	pincér	14	14
			szakács		
4.	Fazekasné Marton Mónika	9.L	lovász	14	14
5.	Gergáczné Varga Andrea	10.G	gimnázium	19	19
6.	Kapyné Aranyos Györgyi	10.L	lovász	10	10
7.	Proks Edina	10.V	pincér	9	18
			szakács	9	
8.	Molnár Nándor	10.T	mezőgazdasági	12	36
			turisztikai ÉS vendégtéri szaktechnikus	13	
			logisztika	11	
9.	Horváthné Várvi Henriette	11.G	gimnázium	19	19
10.	Szabó Gyöngyi	11.T	mezőgazdasági	15	32
			turisztikai	6	
			vendégtéri szaktechnikus	11	
11.	Szakosné Zsigmond Terézia	11.L	lovász	9	9

12.	Illés Péter Gábor	11.V	pincér	9	19
			szakács	10	
13.	Frank-Sziklai Márta	12.G	gimnázium	11	11
14.	Füzi Mária	12.T	mezőgazdasági	5	18
			turisztikai	8	
			vendégtéri szaktechnikus	5	
15.	Geccséné Bedőcs Mónika	13.K	szakközépiskola 2 éves érettségire felkészítő	6	6

4.4 Tárgyi, pénzügyi feltételek, tervezett beruházások, projektek

4.4.1 Beruházások, fejlesztések

A 2023-ra benyújtott **beruházási pályázat** nem nyertük meg, 2024-re újra beadtuk, 173.086.428 Ft támogatást igényeltünk a szolgálati lakások belső felújítására, energetikai korszerűsítésére. Az épület kívülről gyönyörűen fel lett újítva, de a belső terek, villany- és vízvezetékek, valamint a fűtésrendszer elhasználódott. Üzemeltetése gazdaságtalanná vált, ezen szeretnénk változtatni.

A **2023-as MEE-eszközpályázat** keretében **38.826.000 Ft-ot** kaptunk eszközökre és 50M Ft alatti beruházásra:

- Informatikai eszközök: 15.826.000 Ft
- Beruházások: 20.000.000 Ft
- Taneszközök: 3.000.000 Ft

A betervezett informatikai eszközök (szervercsere, kamerák, új számítógépek) egy részét már beszereztük, két lovat is vásároltunk, a többi beszerzés még folyamatban van.

A tornaterem felújítása a nyár folyamán elkezdődött, szeptember végén vehetik birtokba a diákok és a délutáni terem bérlők.

4.4.2 Informatikai fejlesztések

Kamerarendszer kiépítése történt meg tangazdaságunkban.

Költségeink csökkentése érdekében nyomtatásfelügyeleti szoftvert vezetünk be. Személyre szabott bejelentkezés esetén lehetőség van nyomtatásra, szkennelésre és másolásra.

A megnövekedett tanulói létszám indokoltá tette egy nagylétszámú informatikai terem létrehozását, melyet tavaly kialakítottunk, idén pedig új gépekkel tudunk felszerelni.

Beléptetőrendszer fejlesztést hajtottunk végre az informatikai termek és a tanári szoba is bekapcsolódott a kártyás rendszerbe. Munkaidő (jelenléti) nyilvántartási modul is van benne, mely próbaüzemben megy.

Szervercserere készülünk a téli szünetben.

4.4.3 Tangazdaság

A tavaly felújított oktatási épület tetőfelújítására sajnos tavaly nem került sor, az idei nagy esőzések pedig alaposan megrongálták a plafont, így annak sürgős javítása szükséges.

A 2023-as nyári betakarítás ismét szép eredményeket hozott, igyekszünk tovább menni a megkezdett szakmai úton.

4.4.4 Harangtorony Szálló

Színvonalas nyári programok után vagyunk, szinte telt házzal ment a szálló májustól szeptemberig, így az a tervünk, hogy ezt a munkát folytatjuk.

4.4.5 Finanszírozási nehézségek és elégedettségek

A normatíva, és egyéb támogatások megállapítása az előző évek létszámadatain alapul, ezért többcélú szakképző intézmény révén a finanszírozásunk ebben az évben is alulmarad a kiadásokkal szemben. A tanulói létszámnövekedéssel magasabb összegű normatív támogatást kapunk, de még mindig kevés ahhoz, hogy az iskola egyéb támogatások nélkül fizetni tudja a működési kiadásokat.

Évek óta felmerülő probléma, hogy a központi költségvetési támogatási bevétel, amit havonta egyenlő részletekben kapunk, a nettó bérek kifizetésére, és a befizetendő járulékok egy részére elegendő csak.

A fenntartó célzott támogatásai, amit az oktatási tartalékalapból kapunk, nagy segítséget nyújtanak a nagyobb beruházások elvégzésére, eszközök beszerzésére, amit saját erőből nem tudnánk finanszírozni, viszont ezekből működési kiadásainkat nem tudjuk kifizetni. A rendkívüli támogatásként kapott bevétel, az előző évek korrekciójának elszámolása, valamint a szakképző intézmények támogatása címén kapott összeg szabadon felhasználható, így azt tudtuk a működési költségekre fordítani.

Saját bevételeink is jelentős mértékűek, ugyanis telephelyeink, a **tangazdaság és a tanszálló** erőn felül teljesít, így a bevételeikkal lényegesen hozzájárulnak az iskola működéséhez.

Örömminkre szolgál, hogy a **Magyarországi Evangélikus Egyház felelős fenntartóként** elismeri szakmai működésünk fontosságát és anyagi ráfordítással is támogatja ezt az oktató-nevelő munkát!

5 Az intézmény képzési sajátosságai

5.1 Beiskolázás

A beiskolázásra idén is nagy hangsúlyt fektetve, a tavalyi tevékenységi formáit hatékonyabbá téve, az eredményességet most is szem előtt tartva kívánjuk bemutatni intézményünket. Különös tekintettel leszünk az immár utolsó tanévénel tartó gimnáziumi osztály folytatására, valamint a szakképzés változásai közepette a keretszámaink minél nagyobb kihasználására.

- Pályaorientációs show és állásbörze, Szombathely: 2023. nov. 8-9.
- Nyílt nap szervezése iskolánkban 2023. nov. 15-16.
- Tájékoztató az általános iskolákban, végzős osztályok szülői értekezletein, osztályfőnöki órákon – személyes kapcsolatfelvétel
- Ismeretség keresése szakmai körökben
- A környékbeli evangélikus gyülekezetekkel, egyházmegyével való közös alkalmak keresése

5.2 Kulturális eseményeink, színházlátogatások előkészítése, szervezése

Az idei tanévben is **ünnepélyes megemlékezést** tervezünk nemzeti ünnepeinken, jeles napjainkon.

- | | | |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| • tanévnyitó | 2023. 09. 03. | helyszín: Evangélikus templom |
| • október 6. | 2023. 10. 05. | KEK díszterem |
| • október 23. | 2023. 10. 20. | KEK díszterem |
| • szalagavató | 2023. 12. 01. | Jurisics vár |
| • március 15. | 2023. 03. 14. | KEK díszterem |
| • ballagás | 2023. 05.03. | Evangélikus templom |

Az idei tanévben tervezünk újra bérletes színházlátogatást a soproni Petőfi Színházban, de egyéni előadásokon folytatjuk a kialakult pozitív kapcsolatot a szombathelyi Weöres Sándor Színházzal is. Nagyszínházi és osztálytermi alkalmakat egyaránt tervezünk.

5.3 Versenyfelkészítés, versenyeken való részvétel, versenyszervezés

Helyi tanulmányi és művészeti versenyek

- Tehetséges tanulóinkat ösztönözzük a különböző **közismereti, művészeti, szakmai tanulmányi** versenyeken való részvételre. Felkészülésüket szaktanáraink segítik, és ezeket időben szeretnénk tervezni, hogy valóban legyen idő a színvonalas felkészülésre.
- A tanévben ismét megszervezzük elhunyt kolléganőnk emlékére az „Illés Mária TEKI-s mattek versenyt”, amelyet tavaly újragondoltunk (interaktív módon és természettudományokkal is kiegészítve), és sikeresen meg is valósítottunk. Erre a versenyre hívjuk a környék általános iskoláinak 7. és 8. osztályos tanulóit, valamint lengyel testvériskolánk diákjait.
- Idén is írunk ki **fotópályázatot** a 125. évfordulóhoz kapcsolódóan.

A korábbi években megszokottak szerint figyelemmel kísérjük a meghirdetett tanulmányi, illetve művészeti versenyeket:

- Részt kívánunk venni a **Városi Művészeti Szemlén**, illetve az evangélikus iskolák számára meghirdetett versenyeken
- Részvételünket tervezzük az alábbi szakmai versenyeken: **Országos Állategészségügyi Verseny** (csapatverseny), tanulóktól függően a **Guba Sándor Emlékverseny**, a **Csapó Dániel Emlékverseny**, a nagykőrösi **Tudományos Diákkonferencia**, a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal **szakmai tanulmányi versenyein** (lovász, szakács, vendéglátásszervező, logisztikai ügyintéző, SZKTV Szakma Sztár, mezőgazdasági technikus OSZTV), a **Kutató Diákok Konferenciáján**.
- Számos **levelezős tanulmányi verseny** indul a tanév során (Hebe, Pénzsztar stb.), amire az érdeklődéstől függően nevezünk.

A munkaközösségi munkaterv részletesen tartalmazza a versenyfelkészítéssel, versenyztetéssel kapcsolatos feladatokat, időpontokat.

5.4 Külföldi testvérkapcsolatok

Intézményünk a németországi evangélikus **scheinfeldi Realschule Schloss Schwarzenberg** iskolával **16. éve** ápol testvérkapcsolatot. 2018-ig minden évben sor került egy kölcsönös látogatásra, a találkozások egy közös projekten alapulnak, amelynek őszi programjai Scheinfeldben zajlottak, míg tavasszal Kőszegen fogadtuk testvériskolánk tanulóit.

2022 áprilisában végre sor kerülhetett egy ígéretes találkozóra Kőszegen a két intézmény tanárai között, és előkészítettük egy őszi tanár-csere, valamint egy tavaszi diáklátogatás programját.

Azt továbbra is valljuk, hogy az iskola több mint matematika, magyar vagy szakmai órák tanulás. Nem utolsó sorban a külföldi diákcsera program külön vonzerő lehet a leendő gimnáziumi tanulók számára is, így az elmúlt tanévben két **lengyelországi program** is lehetőséggé vált a Waclaw Felczák Alapítvány jóvoltából, idén újra pályáztunk erre.

Részt veszünk egy 5 ország 10 szervezetét felölelő Erasmus+ programban Career Counseling témában, valamint egy izlandi testvérkapcsolatunk indul 2024 tavaszán egy reykjavíki gyülekezettel.

5.5 Kollégium

Az idei tanévben is a 2021-ben – MEE támogatásból – igényesen megújult Schey Fülöp utcai kollégiumunk látja el a feladatot, a 2020-as közepes (38 fő), a 2021-es jó (54 fő) és a 2022-es telt házas (65 fő) kihasználtsággal indultunk, az idén – Alapító Okirat módosítással is – 74 kollégistával kezdtünk.

A nevelőtanári feladatokat az 3 főállású – Kovátsné Kemenes Andrea, Petrik Zoltán és Petrik Zoltánné – csoportvezető kollégiumi nevelő végzi új kollégiumi munkaközösségi vezető (Ihász Orsolya) beállása mellett, aki az operatív irányítási, szervezési feladatokat látja el, valamint kollégiumi ügyeletet tart heti 10 órában. Ebben a tanévben is – a tavalyihoz hasonlóan – a kollégium éjszakai ügyeletet a három csoportvezető és egy óraadó kolléga látja el, szükség, esetleges betegség esetén Kapyné Aranyos Györgyi kérhető meg „beugrásra”.

Az önismereti foglalkozások, prevenciós tréningek, egyéni segítő beszélgetések, bibliaórák az idei évben is a kollégiumi nevelés fontos részét képezik. E feladatokat leginkább Zsóri-Ments Orsolya iskolalelkész, részben pedig mentálhigiénés szakember, katolikus hitoktató, Gombos Ágnes segítségével látjuk el.

Az előző tanévhez hasonlóan a kollégiumban foglalkoztatott takarító személyzet létszáma 2 fő. A hálók száraz takarítását az ott lakó tanulók végzik, nevelőtanári ellenőrzéssel. A felmosást, a közösségi és mellék-helyiségek takarítását továbbra is takarítószemélyzet látja el.

A nagykorú tanulók, valamint a kiskorú tanulók – alkotmányos rendelkezések adta jogaikkal élve – szülői kérésre év elején írásban nyilatkozva megválaszthatják a napi ötszöri vagy háromszöri étkezést.

5.6 Az intézmény képzési változásai

Az idei tanévben már nincsen szakgimnáziumi osztályunk, az ún. „régii” képzésből már csak egy érettségire felkészítő szakközépiskolai osztályunk van, a többi osztályunk már az új szakképzési (2019. évi LXXX.) törvény szerint végzi tanulmányait.

A **szakképzés** sajátossága a megnövekedett szakmai óraszám, ezen belül a gyakorlati órák száma. A szakmai csoportbontásból adódó sokféleség, a sok óraadóhoz igazodni kényszerülő órarendtervezés a tantárgyfelosztásban és az órarendben nehezen megoldható problémákat okozott, de immár 4. éve igyekszünk ezekhez alkalmazkodni.

A **gimnáziumi képzés** alternatív programjának fejlesztésére és megvalósítására nagy erőket szeretnénk fordítani, hogy az alternatív értékelés és a projektmódszer valóban az oktatási/továbbtanulási célt szolgálja.

Az iskola vezetésében nem volt változás, dolgozunk az immár két éve felállt – és bevált – vezetői csapattal: Vincze Anita általános igazgatóhelyetttessel, Dr. Mentés Katalin szakmai igazgatóhelyetttessel és Vargáné Krug Ágnes gyakorlati oktatásvezetővel. Bár nyugdíjazás miatt ez az utolsó tanévünk ebben a felállásban, gondolkodunk az utánpótlásban.

5.7 A DÖK közreműködésével szervezett iskolai programok

A diákönkormányzati munka irányítását ebben a tanévben új kezekbe kerül: Szakosné Zsigmond Terézia tanárnő koordinálja a munkát az új, ígéretes diákvezetéssel. Készülnek a csipetkeavatóra, a diákgyűlésre, és a farsangfarkára (immár) hagyományosan tervezett diáknapra, és egyéb programokra, valamint a folyamatos érdekképviseletre.

6 Oktatói testületi és munkaértekezletek

Oktatói munkaértekezleteinket tervezetten (két)havonta szerdánként 14 óra 30 perckor tartjuk, valamint minden egyéb csütörtökön nagyszünetben információs értekezletet tartunk.

Évente három alkalommal nevelési értekezletet tartunk:

- 1) 2023.08.28. – Téma: TEAM megalakítása
- 2) 2023.10.06. – Téma: Közösségépítés
 - a. kétnapos kirándulással egybekötve
 - b. méltányossági pályázatunkhoz kapcsolódva
- 3) 2024.03.26. – Téma: Minőségirányítás, mérések

Osztályozó értekezletek időpontja:

- félévi: 2024. január 17. szerda 14:30
- évvégi (végzősök számára): 2024. ápr. 30. kedd 14:30
- évvégi: 2024. június 11. kedd

Félévzáró értekezlet: 2024. február 1.

Tanévzáró értekezlet: 2024. június 28.

Tanítás nélküli munkanapok a tanévben:

- pályaaorientációs nap: nov. 21.
- diáknap: febr. 15.

- 2 csendesnap: szept. 28. és márc. 27.
- igazgatói szünet: jan. 2-3.

7 Bevonni tervezett külső (állami normatív támogatáson felüli) források

7.1 Az aktuális tanévben futó (folyamatban lévő) és a tervezett egyházi pályázatok rövid bemutatása

Beadott beruházási pályázat szolgálati lakások belső energetikai felújítására: 173.086.428 Ft

Elnyert méltányossági pályázat: 4M Ft – tavalyi tanév a tervezés éve volt, idei a megvalósítása. Tesszük a dolgunkat, és az önazonosításra alapuló intézményfejlesztés Locsmándi Alajosékkal végig is vittük, de csalódtunk vagyunk a MEE által szervezendő méltányossági pedagógiáról szóló elméleti képzés elmaradásáért, késéséért.

7.2 Az aktuális tanévben futó (folyamatban lévő) és a tervezett nem egyházi pályázatok rövid bemutatása

- Erasmus+ Career Counseling témában: 17e EUR
- Erasmus+ Izlandi testvérkapcsolat – 5e EUR

8 Nevelő -oktató munka eredményeinek, módszereinek fejlesztésére irányuló tervek

8.1 Nevelő munka eredményei, felvetődő kihívások, problémák

A kiemelt célok között is jelzett segítői Team megalakítása egy jelentős lépés abban, hogy a klasszikus nevelő munkát úgy csatornázzuk, hogy abban mindenki megtalálja a helyét. Természetesen számítunk az osztályfőnökök jelzéseire, és iskolalelkésszel, mentálhigiénés szakemberrel, gyermekvédelmi kolleganővel, külső pszichológussal szeretnénk megerősíteni a diákért való munkát.

Ezen kívül valljuk azt, hogy az oktatás több, mint ismeretátadás, és a sikeres vizsgákra való felkészítésen túl hiszünk a karakterformálás lehetőségében is – ezt minden tanórán és tanórán kívüli alkalmon szeretnénk is erősíteni.

8.2 Mérések, vizsgák a 2023/2024-as tanévben

Ebben a tanévben várhatóan 11+6 tanuló tesz rendes érettségi vizsgát a 12G és 13K osztályainkban, valamint a 12T osztály 18 fője készül előrehozott érettségi vizsgát tenni a technikus képzésük részeként. Idén először több előrehozott érettségiző diákra is számítunk egyéb (pl. idegen nyelv) tárgyból.

A tavaszi vizsgaidőszakban három – lovasz, szakács, pincér – szakmai vizsgacsoportunk lesz. A képzések komplex vizsgával zárulnak.

Ágazati alapvizsgát mindhárom szakmai ágazatunkban szervezünk, a Közlekedés és szállítmányozás ágazatban idén először. Ezen kívül az idei tanévben is vendéglátós (pincér és szakács), valamint lovasz ágazati alapvizsgákat szervezünk a szakképző iskolai 9. osztályokban.

8.2.1 A vizsgák rendje:

Középiskolai érettségi vizsgák (2024. évi május-júniusi vizsgaidőszak):

Írásbeli vizsgák: 2024. május 06-26.

Szóbeli vizsgák: 2024. június 17-21.

Szakmai vizsgaidőszakok, vizsganapok:

Írásbeli vizsgarész, írásbeli vizsgatevékenység: 2024. május
Szóbeli és gyakorlati vizsgarész, vizsgatevékenység: 2024. május-június

Ágazati alapvizsgák: 2024. június

8.2.2 Mérések

Netfit mérés

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata: 2024. január – április.
Eredmények feltöltése NETFIT rendszerbe: 2024. júniusig.

A 2023/2024. tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIII. 22.) BM rendeletnek megfelelően a 2022/2023. tanévben a digitális országos mérések két fő időszakban zajlanak. A bemeneti mérésekre 2023. szeptember 25-től kerül sor, a kimeneti mérésekre 2024. március 4. és június 3. között kerül sor.

- o idei területek: történelem és digitális kultúra

Fokozott hangsúly a kompetenciafejlesztésre

A matematikai, anyanyelvi és természettudományos kompetenciák fejlesztése a természettudományos tárgyak óráin is megjelennek.

Az elérendő célok:

- A kompetenciamérés eredményeinek javítása (különösen a matematikai kompetencia terén)
- A tanulók motivációs szintjének fokozása
- Az IKT eszközök beépítése a képességfejlesztés folyamatába
- A tanulók iskolához fűződő attitűdjének pozitív irányú formálása
- A tanulás, ismeretszerzés élményszerűvé tétele, megkedveltetése a tanulókkal
- A kooperatív technikák alkalmazásával, a tanulói munkáltatás formáinak előtérbe helyezésével a kompetenciák fejlesztésének előtérbe helyezése
- A szövegértési képesség komplex formában történő fejlesztése, mely minden tanórán megvalósul
- A rászoruló tanulók egyéni foglalkozások keretében történő felzárkóztatása (pl. korrepetálás)
- A tanulók felkészítése a mérés szituációjának megfelelő kezelésére
- A hátrány csökkentése, a lemorzsolódás megelőzése.

9 Esélyegyenlőség és különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók

9.1 Gyermekek- és ifjúságvédelem

Intézményünkben a *gyermek- és ifjúságvédelem* a hatályos jogszabályokat és a helyi pedagógiai (szakmai) programot figyelembe véve éves munkaterv alapján folyik. Kiemelt feladataink a megelőzés, felderítés, jelzés és segítségnyújtás, amelyek ellátása közben pedagógiai, pszichológiai, mentálhigiénés, szociális, egészségügyi és érdekvédelmi feladatokat kell ellátnunk. Nagy figyelmet fordítunk a veszélyeztetett, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és felzárkóztatásra szoruló tanulóknak történő segítségnyújtására, valamint az esélyegyenlőség megteremtésére. A feladatokat 2021 januárja óta Martonné Némethy Márta kolléganőnk látja el, természetesen osztályfőnöki és vezetői segítségekkel. A problémás tanulók esetén, ő koordinálja a kapcsolattartást a segítő szervezetekkel, hatóságokkal.

A Kőszegi Rendőrkapitányság Leszerellek programjában részt veszünk 9. évfolyamos diákjainkkal, az őszi folyamán számukra drogprevenciós programot szervez a rendőrség képviselője. A kilépő osztályok számára a külföldi munkavállalás jogszabályi háttérével kapcsolatban szervezünk tájékoztatót az őszi folyamán, szintén a rendőrség szakemberének segítségével.

9.2 SNI, HH, HHH tanulók, az esélyegyenlőség területén tervezett éves feladatok

A szakértői és rehabilitációs bizottság által sajátos nevelési igényűnek diagnosztizált gyermekek integrált nevelése, oktatása kiemelt feladatként jelentkezik e tanévben is. A szakmai felügyeletet, kompetenciát főállású gyógypedagógusunk segítségével tudjuk biztosítani. Martonné Némethy Márta teljes munkaidőben, határozatlan

idejű szerződéssel iskolánk alkalmazottja immár 3 éve, ő koordinálja az intézményben folyó fejlesztő munkát, a következőkkel dolgozik:

A Megyei Pedagógiai Szakszolgálatok Megyei Szakértői Bizottságai által diagnosztizált sajátos nevelési igényű tanulók

A Megyei Pedagógiai Szakszolgálatok Járási Tagintézményei által beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel diagnosztizált tanulók

- egyéni és kiscsoportos fejlesztések, ezzel a tanulási folyamat segítése, a korcsoporttal való haladás lehetővé tétele,
- a szakmai vizsgához/érettségihez szükséges elméleti tudás elsajátításának speciális módszerekkel történő elősegítése.

A **pozitív nevelési hatásrendszer** érvényesítésével, valamint a szülők rendszeres tájékoztatásával és bevonásával az iskolai fegyelmet rendszeresen megsértő, a tanulmányaikat szélsőségesen elhanyagoló tanulók számának, valamint a lemorzsolódási arányok csökkentése a cél. Az elmúlt tanévben ez 10%-ra emelkedett, így a zalaegerszegi POK javasolta, hogy vegyük igénybe az általuk szervezett Őszi és Tavaszi Pedagógiai Szakmai Napokat, **műhelyfoglalkozásokat**, bázisintézményi **rendezvényeket**, továbbképzéseket, **szakmai szolgáltatásokat**. Az intézményhez rögzített beavatkozások alapvetően alkalmasak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére, de az új kihívások miatt szükséges a folyamatos képzés.

10 Önértékelés, ellenőrzés

10.1 EQAVET

A tavalyi tanévben kellett elkezdni működtetni az EQAVET minőségirányítási rendszert, erre felállt egy munkacsoport, és Martonné Némethy Márta vezetésével létrehoztuk saját dokumentumunkat.

Az idei tanév arról is fog szólni a 2020-2024-es időszak végeztével, hogy újraértékeljük oktatóinkat, és fenntartsuk az évekkkel ezelőtt vállalt színvonalas szakmai munkát.

Immár nem kiemelt célként szerepel ez munkatervünkben, de legalább annyira fontos tevékenységként, hogy ne csak a újabb adminisztratív feladatot jelentsen, hanem valóban segítse munkánkat megfelelő kereteket adva.

10.2 Egyházi és állami ellenőrzések

Az igazgató intézményvezetői ciklusának utolsó tanévébe lépve számolunk újabb egyházi ellenőrzéssel.

A MEE Országos Számvevőszékének idei munkatervében is szerepelünk, így őket is várjuk, egyéb tanfelületi eljárásról még nem kaptunk hírt.

11 Iskolai egyedi jellegű feladatok: Ökoiskola

Általános (minden feladatellátó helyet és munkaközösséget érintő) feladatok:

- **szemléletformálás, a jó példa** továbbadása - fenntarthatóságra, környezettudatosságra nevelés
- **takarékosság** az erőforrásokkal (víz, villany, gáz)
- **szelektív hulladékgyűjtés** (tantermenként, tanárban, kollégiumban)

- az ökoiskolai munkacsoport megújítása
- az új kollégák és valamennyi alkalmazott tájékoztatása az ökoiskolai működésről, tervekről (nevelési értekezleten)
- az új diákok tájékoztatása az első héten
- fenntarthatóság tantárgy bevezetése (már a 12.G osztályban is)
- a tanév során pályázhatunk az Örökös ökoiskolai címre
- kapcsolat a helyi ökoiskolákkal (Bersek, EGYMI)
- a diákok és a DÖK (esetleg szülők) aktívabb bevonása

- szelektív gyűjtők elhelyezése minden feladatellátó helyen
- a tantermekbe 2 papírdoboz elhelyezése sárga és kék zsák (papír és műanyag) számára
- rovarbarát fűnyírás (továbbra is)
- fecske sárgyűjtőhely kialakítása
- a nyomtatott dokumentumok csökkentése
- több virág kellene a termekbe, folyosókra (ehhez lehetne a DÖK és a SZM segítségét is kérni, vagy barter a Herman iskolával)
- esővízgyűjtő kialakítása (iskolai megjavítása, tankertben kialakítás)
- az erős vegyszerek (hypó, sósav) használatának mellőzése, helyette környezetbarátabb szerek
- Az örökös ökoiskola pályázat beadása (2. félév)

Kőszeg, 2023. szeptember 15.



Mesterházy Balázs
igazgató

12 Mellékletek

12.1 Feladatterv

12.2 Munkatervi mellékletek összefűzve

- Gazdasági-vendéglátás-turizmus munkaközösség (Szabó Gyöngyi)
- Természettudományi munkaközösség (Füzi Mária)
- Osztályfőnöki munkaközösség: (Frank-Sziklai Márta)
- Mezőgazdasági munkaközösség (Fazekasné Marton Mónika)
- Társadalomtudományi munkaközösség (Gergáczné Varga Andrea)
- Kollégiumi munkaközösség (Ihász Orsolya)