



**Kőszegi Evangélikus Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**

✉ 9730 Kőszeg, Árpád tér 1. Pf. 22. OM kód: 200005

☎:(94)-562-110; E-mail: [teki@kegisz.hu](mailto:teki@kegisz.hu)

---

# ÖKOISKOLAI BESZÁMOLÓ

2021/2022.



Készítette: Illés Péter

Kőszeg, 2022.06.15.

## Célok

Az „Ökoiskola” cím olyan iskolák elismerése, ahol a környezettudatosság, a fenntarthatóságra nevelés, a környezeti- és egészségnevelés, valamint a globális felelősségvállalásra nevelés a mindennapok gyakorlatában tervezetten és rendszerűen megjelenik.

Ezért Ökoiskolának lenni nem elsősorban egy cím, hanem jó pedagógiai gyakorlat, ami egy minőségi színvonalat képvisel!

### Az Ökoiskolai (környezeti) munkacsoport tagjai:

- Iskolavezetés: *Illés Péter igazgatóhelyettes, Zsóri-Ments Orsolya iskolaelkész*
- Természettudományi munkaközösség: *Füzi Mária, Kapyné Aranyos Györgyi*
- Mezőgazdasági munkaközösség: *Dr. Mentés Katalin*
- Társadalomtudományi munkaközösség: *Frank-Sziklai Márta*
- Turizmus, vendéglátás, logisztika munkaközösség: *Vargáné Krug Ágnes*
- Kollégiumi munkaközösség: *Koltai Árpád*
- Technikai dolgozók: *Galántainé Veréb Mária* gondnok
- Diákmunkát segítő tanár: *Kovátsné Kemenes Andrea*
- DÖK delegált: *Egyed Laura*
- Tangazdaság: *Nagy Szabolcs*
- Tankert: *Galántainé Veréb Mária*

### A munkacsoport feladata:

- A feladatellátó helyek és munkaközösségek munkatervében megjelenő feladatok figyelembe vételével kidolgozza az Ökoiskolai munkatervet
- Felügyeli, segíti, szervezi a megvalósulást
- A Szakmai Programba beilleszti a fenntarthatóságra vonatkozó részeket
- Közreműködik az ökoiskolai pályázat benyújtásában
- Terveket fogalmaz meg az „Örökös Ökoiskolai Cím” elnyerése érdekében

Az ökoiskola kritérium-rendszere	Számuk	Feladatok, tevékenységek, vállalások	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
<b>A/ Általános elvárások:</b> Az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása Igényes környezet kialakítása és kialakíttatása a diákok körében.	1.	Iskola mindennapos működése – a fenntarthatóságra tekintettel	folyamatos	igazgató igazgatóhelyettes	i/n
	2.	ÖKO munkaterv készítése	2021. 09. 01.	ÖKO munkacsoport Illés Péter	i/n
	3.	Iskolai rendezvények kevesebb hulladékkal járó megvalósítása	folyamatos	ÖKO munkacsoport	i/n
	4.	Iskola közvetlen környezetének és udvarának gondozása, zöld növények ültetése	folyamatos	gondnok ÖKO munkacsoport	Tanévnyitón egy fa (füge) ültetése.
	5.	Madárbarát kert, természetvédelmi berendezések gondozása (rovarbarát fűnyírás, fecskéknek sárgyűjtő hely kialakítása)	május	ÖKO munkacsoport biológia tanárok technikai dolgozók	A „méhbarát” fűnyírás beindult. Sárgyűjtőhely nem létesült.
	6.	Iskola folyosóján szelektív hulladékgyűjtők elhelyezése (szintenként 1-1 db és a tanáriban)	szeptember	gondnok, karbantartók	i/n
	7.	A kerékpártároló karbantartása	folyamatos	karbantartók	i/n
	8.	„Újrapapír” használata alkalmanként fénymásolásra, nyomtatásra	folyamatos	szaktanárok	i/n Tanév elején 5 doboz újrapapírt használtunk el.

Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
<p><b>B /Tanulás-tanítás:</b> Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvését, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete Átfogó (globális) fenntarthatóságra nevelés</p>	1.	<p>Az iskola szakmai programja (EP, OP) képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit: - Ökoiskolai elemek megléte és időszakonkénti felülvizsgálata - Különböző pedagógiai módszerek és tanulásszervezési formák alkalmazása - Tantervek minőségbiztosítása (megjelenik bennük a fenntarthatóságra nevelés, pl. papír és műanyag gyűjtésére dobozok elhelyezése a tantermekben)</p>	folyamatos	igazgatóhelyettes tanárok/oktatók	i/n
	2.	A Fenntarthatóság c. tantárgy bevezetése az oktatásban	a 2021/2022. tanévben	igazgató szaktanár	<p>i/n Az idei tanévben elsőként volt Fenntarthatóság tantárgy a 9.T osztályban (heti 1 óra).</p> <p>Részvétel a 30 órás akkreditált képzésen.</p>
	3.	A szakképzésben napirenden tartjuk a fenntarthatóság felé mutató elveket, ökoiskolai irányokat	első félév	igazgatóhelyettes oktatók	i/n

	4.	Iskolai hagyományokhoz kötődő programok, projektek: -Teremtés Hete -Fenntarthatósági Témahét -PéNZ Hét -Madarak és Fák Napja -BISEL program -Hulladékszedés -Madárvédelem és más élőlények védelme	folyamatos	ÖKO munkacsoport	a programok 2/3-a vagy a tanulók 50%-a A Teremtés Hetén az egész iskola részt vett. A Fenntarthatósági Témahéten a tanulók 50%-a vett részt. Hulladékszedésen 10 diák vett részt.
	5.	Az országos témahetek megtartása: - PéNZ Hét - Fenntarthatósági Témahét - Digitális Témahét	folyamatos	igazgató	A Fenntarthatósági Témahéten vettünk részt.
	6.	A „zöld jeles napok” közül néhány megünneplése: - pl. Víz Világnapja (Március 23.), - Föld Napja (Április 22.), - Madarak és Fák Napja (Május 10.), - Európai Autómentes Világnap (Szeptember 22.), - Állatok Világnapja (Október 5.) - stb.	folyamatos	ÖKO munkacsoport	Az Állatok Világnapját tartottuk meg és a Madarak és Fák Napján vettünk részt.
	7.	Projektek (Gyöngyös-patak projekt, projektek a szakképzésben)	folyamatos	igazgatóhelyettes ÖKO munkacsoport	Ság-hegy projekt.
	8.	Szabadtéri, és külső helyszíneken szervezett programok, egészséges életmód kialakítása: - Egészségnevelési nap	folyamatos	osztályfőnökök szaktanárok	4 iskolai túra valósult meg.

		- Tanórák a szabadban, tanulmányi séták - Iskolai túrák, kirándulások szervezése és ajánlása minden diák és pedagógus felé			
	9.	Fenntarthatósági témájú foglalkozások ajánlása az osztályfőnöki órákra	szeptember	ökoiskolai felelős osztályfőnökök	Az osztályok 10%-ánál volt (9.T).
	10.	Az iskolai könyvtárban külön polcon található a fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, segédanyagok	folyamatos	könyvtáros	i/n Adománykönyvekkel gyarapodott.
	11.	A diákönkormányzat hatékonyabb bevonása az ökoiskolai munkába	folyamatos	DMS tanár, osztályfőnökök	i/n
<b>Az ökoiskola kritérium-rendszere</b>		<b>Feladatok, tevékenységek</b>	<b>Határidő</b>	<b>Felelős</b>	<b>Sikerkritérium, mutató</b>
<b>C /Személyi feltételek, belső kapcsolatok:</b> Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve	1.	ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskola környezeti nevelési tevékenységét	2018.09.01-től folyamatos	igazgatóhelyettes ÖKO munkacsoport	i/n
	2.	Munkaközösségi értekezleteken műhelymunkák, beszámolók a fenntarthatóság trémakörében	munkaközösségi értekezletek oktatói testületi értekezletek	igazgató munkaközösség-vezetők	évente min. kétszer
	3.	A diákok (DÖK) bevonása a környezeti nevelési feladatok végrehajtásába: - szelektív hulladékgyűjtés - túranapok ajánlása	folyamatos	diákmunkát segítő tanár osztályfőnökök	i/n ill. a tanulók 10%-a

Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
<b>D /Tanításon kívüli tevékenységek:</b> Az iskola minden tanévben szervez programokat, amik kapcsolódnak az ökoiskola arculatához.	1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hulladékok szelektív gyűjtése, hulladékmegelőzés</li> <li>- Az elsős gimnáziumi osztály faültetése</li> <li>- Kapcsolódás a városi, megyei sportprogramokhoz</li> <li>- Jeles napok: Állatok Világnapja</li> <li>- Lovas szakkör</li> <li>- Természetismeret szakkör (ajánlat)</li> <li>- Kertész szakkör (ajánlat)</li> <li>- Egészségnevelési programok</li> <li>- Madarak Fák Napja (Miénk itt a rét!)</li> </ul>	folyamatos	Igazgató ÖKO munkacsoport munkaközösségek DÖK	i/n  i/n  szakkör elindítása i/n
Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
<b>E / Társadalmi kapcsolatok</b>	1.	Kapcsolat a Bersek József Általános Iskolával (Örökös Ökoiskola)	folyamatos	igazgatóhelyettes	i/n
	2.	Kapcsolat a szülőkkel, szülői javaslatok figyelembe vétele	évente kétszer (szm. szülői értekezlet)	szülői munkaközösség osztályfőnöki munkaközösség- vezető diákmunkát segítő tanár	i/n Szülőkkel való kapcsolatot idén nem tudtuk erősíteni.

	3.	Egyéb (civil) szervezetekkel való kapcsolat: - Írottó Natúrparkét Egyesület: „Tisztazöld” (Puregreen) projektben partneri kapcsolat - Őrségi Nemzeti Park Igazgatóság: Alsó-rét természetvédelmi szempontú kezelése, részvétel programokon	folyamatos	igazgatóhelyettes osztályfőnökök	i/n
	4.	Diákcsere kapcsolat megújítása: Internatsschule Schloss Schwarzenberg, Mathilde-Zimmer-Stiftung Landschulheim Schule Schloss Schwarzenberg e.V.	2021 tavasz	igazgató igazgatóhelyettes nyelvtanárok	i/n Vendégünk volt a bajor delegáció, ősszel folytatódik a kapcsolat.
	5.	Média, sajtó: - Öko faliújság - iskolánk honlapja, és Facebook oldala naprakész információkkal - a szülők tájékoztatása a programokról. - Kőszeg és Vidéke, - Vas Népe	folyamatos	igazgatóhelyettes	i/n minden jelentős eseménynél



Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
<b>F / Fizikai környezet</b>	1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iskolaépületünk környékén a növényzet rendszeresen gondozott</li> <li>- Az Írott-kő Natúrpark Egyesülettől kapott komposztláda használata</li> <li>- A könyvtárunkban folyamatosan bővítjük a fenntarthatósággal kapcsolatos információkat.</li> <li>- A folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákok fotóival dekoráljuk</li> </ul> <p>Az iskolaudvaron található madáretetőket, odúkat folyamatosan karban tartjuk. Új elemeket valósítunk meg gondozása (rovarbarát fűnyírás, fecskéknek sárgyűjtő hely kialakítása)</p>	folyamatos	gondnok technikai dolgozók tanulók	i/n Új elem volt idén rovarbarát fűnyírás.
	2.	Az iskola gondnokságot vállal valamely környezetében lévő természeti érték felett (evangélikus templomkert)	folyamatos	gondnok technikai dolgozók mezőgazdász tanulók	i/n
Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató
<b>G / Az iskola működése</b>	1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szelektív hulladékgyűjtő edényekkel biztosítjuk az iskolában keletkező szemét csökkentését: műanyag, papír, szárazelem külön gyűjtésével, csatlakozva a Kőszegi Városüzemeltető Nonprofit Kft szelektív hulladékgyűjtő programjához.</li> <li>- komposztálás</li> <li>- kávézacc gyűjtése</li> </ul>	folyamatos	gondnok technikai dolgozók ÖKO munkacsoport	i/n

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Az eszközök beszerzésénél előny élveznek a környezetbarát, energiatakarékos, újrahasznosított termékek</li> <li>- Rendezvényeink szervezése során figyelembe vesszük a környezetvédelmi szempontokat</li> <li>- A csapok WC tartályok csepegését, szivárgását azonnal javítjuk</li> <li>- Napelem-hálózatot és napkollektor működtetünk</li> <li>- Szelektív gyűjtőket helyezünk ki az iskola minden szintjére (földszint, 1. és 2. emelet), az egyéb feladatellátó-helyekre (tangazdaság, tankert, tanszálló, tankonyha, kollégium).</li> <li>- Az iskolai büfében a tanulók saját bögrébe is kérhetnek teát, kávét</li> </ul>	november		<p>i/n</p> <p>i/n</p> <p>Megbeszélve, de bögrét még nem hoztak.</p>
--	--	--	----------	--	---

Kőszeg, 2022.06.15.

Illés Péter ökoiskolai felelős