



Kőszegi Evangélikus Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

✉ 9730 Kőszeg, Árpád tér 1. Pf. 22. OM kód: 200005

☎:(94)-562-110; E-mail: teki@kegisz.hu

ÖKOISKOLAI BESZÁMOLÓ

2020/2021.



Készítette: Illés Péter

Kőszeg, 2021.06.21.

Beszámoló: ökoiskola

Az Ökoiskolai (környezeti) munkacsoport tagjai:

- Iskolavezetés: *Illés Péter igazgatóhelyettes, Zsóri-Ments Orsolya iskolaelkész*
- Természettudományi munkaközösség: *Füzi Mária, Kapyné Aranyos Györgyi*
- Mezőgazdasági munkaközösség: *Dr. Mentes Katalin*
- Társadalomtudományi munkaközösség: *Frank-Sziklai Márta*
- Turizmus, vendéglátás, logisztika munkaközösség: *Dr. Molnárné Módra Nelli*
- Kollégiumi munkaközösség: *Koltai Árpád*
- Technikai dolgozók: *Galántainé Veréb Mária* gondnok
- Diákmunkát segítő tanár: *Kovátsné Kemenes Andrea*
- DÖK delegált: *Puhr Asztrid*
- Tangazdaság: *Nagy Szabolcs*
- Tankert: *Galántainé Veréb Mária*

Az ökoiskolai munkatervben leírt feladatinkat a következőképpen teljesítettük.

Az ökoiskola kritérium-rendszere	Számuk	Feladatok, tevékenységek, vállalások	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató	A megvalósulás tartalma
<p>A/ Általános elvárások:</p> <p>Az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása</p> <p>Igényes környezet kialakítása és kialakíttatása a diákok körében.</p>	1.	Iskola mindennapos működése – a fenntarthatóságra tekintettel	folyamatos	igazgató igazgatóhelyettes	i	<ul style="list-style-type: none"> • az iskolai környezet tovább „zöldült”, virágtartók és fűszernövénytartó készültek újra használt faanyagból, • esővízgyűjtőt csatlakoztattunk az esőcsatornához
	2.	Iskolai rendezvények környezetre gyakorolt hatása	folyamatos	ÖKO munkacsoport	i	<ul style="list-style-type: none"> • fát ültetett az iskolaudvaron a tanévnyitón a 9. G osztály • június 2-án a tanulói csendesnapon játékos formában a hulladékproblémával is foglalkoztunk
	3.	ÖKO munkaterv készítése	2020. 09. 01.	ÖKO munkacsoport Illés Péter	i	<ul style="list-style-type: none"> • a tanév elején ÖKO munkatervet készítettünk • április 23-beadtuk az ökoiskolai pályázatot
	4.	Iskola közvetlen környezetének és udvarának gondozása, zöld növények ültetése	folyamatos	gondnok ÖKO munkacsoport	i	<ul style="list-style-type: none"> • az iskolai környezet tovább „zöldült”, virágtartók és fűszernövénytartó készültek újrahasznált faanyagból, • fát ültetett az iskolaudvaron a tanévnyitón a 9. G osztály
	5.	Madárbarát kert gondozása, egyéb természetvédelmi berendezések készítése, karbantartása	évszakonként	ÖKO munkacsoport biológia tanárok	i	<ul style="list-style-type: none"> • a madáretetőt, madáritatót az online időszakban is rendszeresen feltöltöttük

	6.	Iskola folyosójának zöldítése	augusztus-szeptember	gondnok, karbantartók	termék 75%-a	<ul style="list-style-type: none"> tanév elején új cserepes növények érkeztek
	7.	A kerékpártároló karbantartása	folyamatos	karbantartók	i	<ul style="list-style-type: none"> egy árnyékos helyen egy újabb kerékpártárolót helyeztünk el a tornaterem mellett
Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató	
<p>B /Tanulás-tanítás:</p> <p>Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvését, ezáltal formálódik a tanulók természet és környezet szemlélete</p> <p>Átfogó (globális) fenntarthatóságra nevelés</p>	1.	<p>Az iskola szakmai programja (EP, OP) képviseli a fenntarthatóság pedagógiai törekvéseit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ökoiskolai elemek megléte és időszakonkénti felülvizsgálata - Különböző pedagógiai módszerek és tanulásszervezési formák alkalmazása - Tantervek minőségbiztosítása (megjelenik bennük a fenntarthatóságra nevelés) 	szeptember ill. folyamatos	igazgatóhelyettes tanárok/oktatók	i	<ul style="list-style-type: none"> a tanév eleji tanmenet készítésekor szempont volt, hogy minden tanmenetben jelenjenek meg az ökoiskola, a fenntarthatóság elemei
	2.	A szakképzésben kidolgozzuk a fenntarthatóság felé mutató elveket, ökoiskolai irányokat	első félév	igazgatóhelyettes oktatók	i	<ul style="list-style-type: none"> minden ágazatban, szakmában kidolgozzuk a fenntarthatóság felé mutató elveket, az ökoiskolai irányokat

	3.	<p>Iskolai hagyományokhoz kötődő programok, projektek:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Teremtés Hete -Fenntarthatósági Témahét -Pénz Hét -Madarak és Fák Napja -BISEL program -Föld napi hulladékszedés -Madárvédelem és más élőlények védelme 	folyamatos	ÖKO munkacsoport	<p>a programok 2/3-a vagy a tanulók 50%-a</p> <p>(i)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teremtés Hete: a rekollekción cselekvési tervet kellett készíteni aszerint, hogyan valósítható meg életünkben a kevesebb hulladékkal járó életmód • Fenntarthatósági Témahét: a 2019/2020-ról a tanév elejére került át a témahét, a hulladékcsökkentéssel foglalkoztunk. • A 2020/2021. tanév Fenntarthatósági Témahét programjai voltak: • „Magaságyás készítése” (dr. Mentés Katalin), • „Hulladék újrahasznosítás” (Zsóri-Ments Orsolya), • „Pálmaolajmentes élet az esőerdők védelmében” (Füzi Mária), • „Nagy lábom” élünk? (ökológiai lábnyom – fenntarthatóság, Illés Péter) • március 25-én Illés Péter részt vett az Evangélikus Pedagógiai Intézet szervezésében a Fenntarthatósági Témahét 2021. pedagógusképzés című 5 órás nem akkreditált pedagógus-továbbképzési programon • Pénz Hét: részt vettünk • A Föld Napja: 2021.04.22-i hétre Martonné Némethy Márta gyógypedagógus készítette a fejlesztésre járó diákok számára egy öko szabadulósobát, de a minden
--	----	---	------------	------------------	--	--

						<p>érdeklődő diák és játékos kedvű felnőtt is örömet lelhet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Madarak és Fák Napja: 119 éve ünnepeljük a Madarak és Fák Napját Magyarországon. Ennek alkalmából Illés Péter az iskolai honlapra készített egy kvízt. • BISEL program: a Gumicsizmas természetvédelem versenyre a 12.A csapata vizsgálta a mega gyöngyöspatak vízminőségét, amit a BISEL honlapra feltöltöttünk • Föld napi hulladékszedés: a járványhelyzet miatt ez elmaradt • Madárvédelem és más élőlények védelme: a 9.T osztállyal részt vettünk a Miénk itt a rét programon
4.	<p>Az országos témahetek megtartása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pénz Hét - Fenntarthatósági Témahét - Digitális Témahét 	folyamatos	igazgató	a témahetek közül évente kettő megtartása (i)	<ul style="list-style-type: none"> • 2 témahéten részt vettünk: Pénz Hét, Fenntarthatósági Témahét 	
5.	<p>A „zöld jeles napok” közül néhány megünneplése:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pl. Víz Világnapja (Március 23.), - Föld Napja (Április 22.), - Madarak és Fák Napja (Május 10.), - Európai Autómentes Világnap (Szeptember 22.), 	folyamatos	ÖKO munkacsoport	a jeles napok közül évente kettő megünneplése (i)	<ul style="list-style-type: none"> • Föld Napja: Martonné Némethy Márta gyógypedagógus készített a fejlesztésre járó diákok számára egy öko szabadulószeret, de a minden érdeklődő diák és játékos kedvű felnőtt is örömet lelhet. • Madarak és Fák Napja: Illés Péter az iskolai honlapra készített egy kvízt 	

		- Állatok Világnapja (Október 5.) - stb.				<ul style="list-style-type: none"> Állatok Világnapja: versenyt hirdettünk meg, ki tud beküldeni minél több otthon tartott állatról fotót
	6.	Projektok (Gyöngyös-patak projekt, projektek a szakképzésben)	folyamatos	igazgatóhelyettes ÖKO munkacsoport	a programok fele (i)	<ul style="list-style-type: none"> a gimnáziumi osztályban júniusban megvalósítottunk a „Gyöngyös-patak projektet”, megvizsgáltuk a Gyöngyös-patakot vagy jelenséget, a gyakorlati és elméleti ismeretek szintézisével. A gyakorlati feladatokra építő terepi vizsgálat tetszett legjobban a tanulóknak.
	7.	Szabadtéri, és külső helyszíneken szervezett programok, egészséges életmód kialakítása: - Egészségnevelési nap - Tanórak a szabadban, tanulmányi séták	folyamatos	osztályfőnökök szaktanárok	a tanulók 50%-a (i)	<ul style="list-style-type: none"> június 16-án Bánhegyi Adrienné kötélugró világbajnok bemutatóját az egész iskola láthatta 9.T osztállyal a Miénk itt a rét programon végig sétáltunk a réten kaszált tanösvényen és megoldottuk a feladatokat
	8.	Az iskolai könyvtárban külön polcon található a fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, segédanyagok	folyamatos	könyvtáros	i	<ul style="list-style-type: none"> Bea Johnson: Zero waste otthon c. könyvvel gyarapodott a gyűjtemény
Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató	
C /Személyi feltételek, belső kapcsolatok:	1.	ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskola környezeti nevelési tevékenységét	2018.09.01-től folyamatos	igazgatóhelyettes ÖKO munkacsoport	i	<ul style="list-style-type: none"> a munkacsoport tagjai bekapcsolódtak a tervezésbe, és a megvalósításba

Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve	2.	Munkaközösségi értekezleteken műhelymunkák, beszámolók a fenntarthatóság trémakörében	munkaközösségi értekezletek oktatói testületi értekezletek	igazgató munkaközösség-vezetők	évente min. kétszer (i)	<ul style="list-style-type: none"> • a félévi és az év végi záró értekezleten is beszámoltunk az ökoiskolai programokról • egy nevelési értekezleten (2021.05.27.) kiemelten foglalkoztunk az ökoiskolai feladatainkkal. Illés Péter foglalta össze ökoiskolai létünkéből adódó kötelezettségeinket, fenntarthatósági szempontokat, melyeket az iskola működtetésében, az oktatásban és a nevelésben érvényesíteni kell. Megbeszéltük a munkacsoportok feladatát, vállalásainkat és az ökoiskolai alapelveket a szakképzésben
	3.	A diákok (DÖK) bevonása a környezeti nevelési feladatok végrehajtásába: - szelektív hulladékgyűjtés -túranapok	folyamatos	diákmunkát segítő tanár osztályfőnökök	i ill. a tanulók 50%-a (n)	<ul style="list-style-type: none"> • a szelektív hulladékgyűjtés a tanév végi tanulói csendesnap egyik állomása volt • a járványhelyzet miatt csak a tanév végén volt lehetőség közös programokat rendezni
Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató	
<p>D /Tanításon kívüli tevékenységek:</p> <p>Az iskola minden tanévben szervez programokat, amik kapcsolódnak az ökoiskola arculatához.</p>	1.	<ul style="list-style-type: none"> - Hulladékok szelektív gyűjtése, hulladékmegelőzés - Az elsős gimnáziumi osztály faültetése - Kapcsolódás a városi, megyei sportprogramokhoz - Jeles napok: Állatok Világnapja 	folyamatos	Igazgató ÖKO munkacsoport munkaközösségek DÖK	a programok 2/3-a vagy a tanulók 50%-a (i)	<ul style="list-style-type: none"> • a szelektív hulladékgyűjtés a tanév végi tanulói csendesnap egyik állomása volt • szeptember 1-jén fát ültetett az iskolaudvaron a tanévnyitón a 9. G osztály • idén a pandémia miatt elmaradtak ezek a rendezvények

		<ul style="list-style-type: none"> - Lovas szakkör - Egészségnevelési programok - Madarak Fák Napja (Miénk itt a rét!) 				<ul style="list-style-type: none"> • Állatok Világnapja: versenyt hirdettünk meg, ki tud beküldeni minél több otthon tartott állatról fotót • Lovas szakkör két csoportban működött a tanév során a jelenléti időszakban • az egészséges életmódot, a sportot népszerűsítő programot, Bánhegyi Adrien kötélugró világbajnok bemutatóját az egész iskola láthatta (június 16-án) • június 4-én a 9.T osztállyal a Miénk itt a rét programon végig sétáltunk a réten kaszált tanösvényen és megoldottuk a feladatokat
Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató	
E / Társadalmi kapcsolatok	1.	Kapcsolat a Bersek József Általános Iskolával (Örökös Ökoiskola)	folyamatos	igazgatóhelyettes	n	<ul style="list-style-type: none"> • idén a szokásos állatok világnapi közös rendezvény a járványhelyzet miatt elmaradt
	2.	Kapcsolat a szülőkkel, szülői javaslatok figyelembe vétele	évente kétszer (szm. szülői értekezlet)	szülői munkaközösség osztályfőnöki munkaközösség-vezető diákmunkát segítő tanár	n	<ul style="list-style-type: none"> • szülői értekezletek ebben a tanévben a járványhelyzet miatt elmaradtak • a diákok bevonására jobban oda kell figyelni jövőre
	3.	Egyéb (civil) szervezetekkel való kapcsolat: - Írottkaó Natúrparkét Egyesület: „Tisztazöld” (Puregreen) projektben partneri kapcsolat	folyamatos	igazgatóhelyettes osztályfőnökök	i	<ul style="list-style-type: none"> • Illés Péter az Írottkaó Natúrparkét Egyesület „Tisztazöld” (Puregreen) projektben munkacsoportvezetőként részt vesz • a Miénk itt a rét az ÖNPI és az INE közös rendezésű programja volt

		<p>- Őrségi Nemzeti Park Igazgatóság:</p> <p>Alsó-rét természetvédelmi szempontú kezelése,</p> <p>részvétel programokon</p> <p>Kőszeg Város Önkormányzata: klíma program</p>				<ul style="list-style-type: none"> • idén is elvégeztük az Alsó rét természetvédelmi szempontú kezelését • a Városi Klíma projektben iskolánk minden osztálya készített 10 pontból álló klímatervet. Ennek jutalmazásaként a fenntartható életmódot szolgáló ajándékokat (esővízgyűjtő, napelemes power bank, szelektív gyűjtők, palackprés, fogyasztásmérő, újrahasznált fénymásoló papír, könyv) kaptunk. A Vándorkiállítás megnyitóján és a projektzáró rendezvényén is jelen voltunk.
4.	<p>Diákcsere kapcsolat:</p> <p>Internatsschule Schloss Schwarzenberg, Mathilde-Zimmer-Stiftung Landschulheim Schule Schloss Schwarzenberg e.V.</p>	tavaszi, őszi	igazgató igazgatóhelyettes nyelvtanárok	a tanulók 5%-a (n)	<ul style="list-style-type: none"> • Az idei tanévben is elmaradtak a diákcsere programjai. A jövő tanév második félévére tervezzük a továbblépés lehetőségét. 	
5.	<p>Média, sajtó:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Öko faliújság - iskolánk honlapja, és Facebook oldala naprakész információkkal - a szülők tájékoztatása a programokról. - Kőszeg és Vidéke, - Vas Népe 	folyamatos	igazgatóhelyettes	i	<ul style="list-style-type: none"> • iskolánk honlapján, és Facebook oldalán naprakész információkkal tájékoztattuk a külvilágot 	

Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató	
F /Fizikai környezet	1.	<p>- Iskolaépületünk környékén a növényzet rendszeresen gondozott</p> <p>- Az Írottkö Natúrpark Egyesülettől kapott komposztláda használata</p> <p>- A könyvtárunkban folyamatosan bővítjük a fenntarthatósággal kapcsolatos információkat.</p> <p>- A folyosókat, tantermeket zöld növényekkel, diákok fotóival dekoráljuk Az iskolaudvaron található madáretetőket, odúkat folyamatosan karban tartjuk.</p>	folyamatos	gondnok technikai dolgozók tanulók	i	<ul style="list-style-type: none"> • az iskolai környezet tovább „zöldült”, virágtartók és fűszernövénytartó készültek újra használt faanyagból, • komposztálás az iskolaudvaron is zajlott
	2.	Az iskola gondnokságot vállal valamely környezetében lévő természeti érték felett (evangélikus templomkert)	folyamatos	gondnok technikai dolgozók mezőgazdász tanulók	i	<ul style="list-style-type: none"> • az evangélikus templomkertet folyamatosan gondoztuk
Az ökoiskola kritérium-rendszere		Feladatok, tevékenységek	Határidő	Felelős	Sikerkritérium, mutató	
G / Az iskola működése	1.	- Szelektív hulladékgyűjtő edényekkel biztosítjuk az iskolában keletkező szemét csökkentését: műanyag, papír, szárazelem külön gyűjtésével, csatlakozva a Kőszegi Városüzemeltető Nonprofit Kft szelektív hulladékgyűjtő	folyamatos	gondnok technikai dolgozók ÖKO munkacsoport	i	<ul style="list-style-type: none"> • a felsorolt feladatok mindegyike megvalósult

		<p>programjához.</p> <ul style="list-style-type: none">- komposztálás- kávézacc gyűjtése- Az eszközök beszerzésénél előny élveznek a környezetbarát, energiatakarékos, újrahasznosított termékek- Rendezvényeink szervezése során figyelembe vesszük a környezetvédelmi szempontokat- A csapok WC tartályok csepegését, szivárgását azonnal javítjuk- Napelem-hálózatot és napkollektor működtetünk				
--	--	--	--	--	--	--



Kőszeg, 2021.06.21.

Illés Péter öko-munkacsoport vezető