



Kőszegi Evangélikus Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

✉ 9730 Kőszeg, Árpád tér 1. Pf. 22. OM kód: 200005

☎:(94)-562-110; ☎/fax: (94)-563-493; E-mail: teki@teki.sulinet.hu

A Kőszegi Evangélikus Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégium
Ökoiskolai munkaterve
(2017-2018. tanév)

Összeállította:


.....
Illés Péter Gábor
megbízott igazgató

Kőszeg
2017/2018.

Tartalomjegyzék

Célok	3
1. Lépések az Ökoiskola felé (VÁZLAT).....	3
2. Lépések az Ökoiskola felé (a VÁZLAT kifejtése)	3
1.1. Általános (minden feladatellátó helyet és munkaközösséget érintő) feladatok:	3
1.2. A szelektív hulladékgyűjtés részletei	4
1.3. Az egyes munkaközösségek munkatervében megjelenő környezeti nevelési feladatok	4
1.4. Ökoiskolai (környezeti) munkacsoport és feladatai	5
1.5. A diákok és dolgozók szemléletformálása.....	7
1.6. Külső kapcsolatok	7
1.7. A Pedagógiai programban megjelennek a fenntarthatóságra vonatkozó részek.....	8
1.8. Globális felelősségvállalásra nevelés koncepciója (tantestülettel megismertetni)	8
3. Az ökoiskolai pályázat benyújtása (2018. május).....	8
4. Tervek az „Örökös Ökoiskolai Cím” elnyerésére	8

Célok

Az „Ökoiskola” cím olyan iskolák elismerése, ahol a környezettudatosság, a fenntarthatóságra nevelés, a környezeti-, és egészségnevelés, valamint a globális felelősségvállalásra nevelés a mindennapok gyakorlatában tervezetten és rendszerűen megjelenik.

Ezért Ökoiskolának lenni nem elsősorban egy cím, hanem jó pedagógiai gyakorlat, ami egy minőségi színvonalat képvisel! (Nem utolsó sorban PR értéke is van!)

1. Lépések az Ökoiskola felé (VÁZLAT)

1. az ökoiskolai célok megismertetése az iskola dolgozóival (2017.08.22.)
2. a pályázatot írásbeli nyilatkozatával támogatja a munkavállalók közössége és/vagy a Pályázó Közalkalmazotti Tanácsa, és a fenntartó (ez utóbbi nem kötelező kritérium) (2017.08.30./2017. szeptember)
3. az egyes feladatellátó helyek (iskola, kollégium, konyha, tankert, tangazdaság) és munkaközösségek feladatainak megbeszélése, a munkaközösségek munkatervében megjelennek környezeti nevelési feladatok (az intézmény ökoiskolai tervéhez kapcsolódva) (2017.09.20.)
4. ökoiskolai (környezeti) munkacsoport alakul (minden munkaközösségből legyen delegált) (2017.09.20.)
5. a diákok és dolgozók szemléletformálása (eddig jó gyakorlatok kiemelése, folytatása, szakmai előadások, témanap/témahét, környezeti felmérések (BISEL, GLOBE, vadonleső, szelektív hulladékgyűjtés stb.)
6. kapcsolat a szülői munkaközösséggel, a helyi ökoiskolával (Bersek J. Ált. Isk.), gazdálkodó szervezetekkel (ÖNPI), civil szervezettel (Írottkő Natúrpark) a fenntarthatóság pedagógiája terén
7. a Pedagógiai Programban megjelennek a fenntarthatóságra vonatkozó részek (2018.02.22.)
8. ökoiskolai pályázat benyújtása (2018. május 22.)
9. tervek az „Örökös Ökoiskolai Cím” elnyerésére

2. Lépések az Ökoiskola felé (a VÁZLAT kifejtése)

1. Az ökoiskolai célok megismertetése az iskola dolgozóival

A tanévnyitó értekezleten (2017. augusztus 30.) az iskola minden dolgozójának vázoljuk az Ökoiskola terveit. Ismertetjük az egyes feladatellátó helyeket, munkaközösségeket, munkavállalókat érintő változásokat, terveket.

2. A pályázatot írásbeli nyilatkozatával támogatja a munkavállalók közössége és/vagy a Pályázó Közalkalmazotti Tanácsa, és a fenntartó (ez utóbbi nem kötelező kritérium)

Amennyiben a munkavállalók közössége elfogadja az Ökoiskolai terveket, a munkaközösségek megfogalmazzák a munkatervükben megjelenő környezeti nevelési feladatokat (az intézmény ökoiskolai tervéhez kapcsolódva). Ezeket a terveket az iskola Közalkalmazotti Tanácsával is ismertetjük, ehhez a Tanács és a Fenntartó támogatását kérjük.

3. Az egyes feladatellátó helyek (iskola, kollégium, konyha, tankert, tangazdaság) és munkaközösségek feladatainak megbeszélése

1.1. Általános (minden feladatellátó helyet és munkaközösséget érintő) feladatok:

- szemléletformálás, a jó példa továbbadása - fenntarthatóságra, környezettudatosságra nevelés
- takarékoság az erőforrásokkal (víz, villany, gáz)

- szelektív hulladékgyűjtés

1.2.A szelektív hulladékgyűjtés részletei

Iskolánkban jelenleg a következő hulladékfajták szelektív gyűjtése zajlott eddig:

- használt elem (könyvtárral szemben és a tanári mellett)
- fűnyesedék komposztálása (udvar)
- komposztálás (tankert)

Szelektív gyűjtés az iskolában és a kollégiumban (ÚJ):

A szelektív gyűjtés szeptembertől kiegészül (a város hulladék-gazdálkodásához kapcsolódva) a következőképpen:

- kék zsákokba – csak a papírt gyűjtjük,
- sárga zsákokba – műanyagot, aludobozt, többretegű dobozt gyűjtjük.
- e két frakcióra minden osztályteremben helyezünk ki két feliratozott dobozt
- kávézacc gyűjtése a tanáriban

A szelektív gyűjtés részletei (ÚJ):

A tantermekben a PAPIR és MŰANYAG gyűjtése két darab kis feliratozott papírdobozzal (dobozt, feliratot kapnak) megoldható. A szaktanárok, akik vállalják ezek heti kiürítését (kiürítését akár a hetesekkel vagy önkéntessel, a folyosón elhelyezett állványos zsákokba önthetik. Amikor a zsákok megtelnek ill. havonta egyszer a karbantartók az iskola elé kiteszik a zsákokat, amit a városgondnokság elszállít.

1.3.Az egyes munkaközösségek munkatervében megjelenő környezeti nevelési feladatok

(az intézmény ökoiskolai tervéhez kapcsolódva):

Feladatellátó helyek:

A.) Iskola és kollégium:

▪ Kollégiumi munkaközösség

A munkaközösség képviselője az iskola Ökológiai munkacsoportjába: Ecker János

A munkaközösség környezeti nevelési feladatai (az intézmény ökoiskolai tervéhez kapcsolódva):

- a tanulók szemléletformálása, jó gyakorlatok, szelektív hulladékgyűjtés a kollégiumban, takarékoság (víz, villany), téli madáretetés.

▪ Osztályfőnöki munkaközösség

+ A szülői munkaközösség véleményének, segítségének kikérése a környezettudatos akciók megvalósításához!

A munkaközösség képviselője az iskola Ökológiai munkacsoportjába: Illés Péter

A munkaközösség környezeti nevelési feladatai (az intézmény ökoiskolai tervéhez kapcsolódva):

- Az osztályokban az Őrségi Nemzeti Park Igazgatóság előadásainak és az Írott-kő Naturpark Egyesület akcióinak népszerűsítése.

▪ Természettudományi munkaközösség

A munkaközösség képviselője az iskola Ökológiai munkacsoportjába: Kapyné Aranyos Györgyi

A munkaközösség környezeti nevelési feladatai (az intézmény ökoiskolai tervéhez kapcsolódva):

- Előadások tartása a zöld napokon, témaheteken.

▪ Mezőgazdasági munkaközösség

A munkaközösség képviselője az iskola Ökológiai munkacsoportjába: Iván Ferencné

A munkaközösség környezeti nevelési feladatai (az intézmény ökoiskolai tervéhez kapcsolódva):

- az állatjóllét népszerűsítése
- környezetkímélő mezőgazdasági technológiák bemutatása

▪ Társadalomtudományi munkaközösség

A munkaközösség képviselője az iskola Ökológiai munkacsoportjába: Kovács Eszter

A munkaközösség környezeti nevelési feladatai (az intézmény ökoiskolai tervéhez kapcsolódva):

- népszerűsítés a sajtóban

▪ Gazdasági-vendéglátás-turizmus munkaközösség:

- A munkaközösség képviselője az iskola Ökológiai munkacsoportjába: Márkus Csilla

A munkaközösség környezeti nevelési feladatai (az intézmény ökoiskolai tervéhez kapcsolódva):

- részvétel vetélkedőkön

▪ Technikai dolgozók

A munkaközösség képviselője az iskola Ökológiai munkacsoportjába: Galántainé Veréb Mária

A munkaközösség környezeti nevelési feladatai (az intézmény ökoiskolai tervéhez kapcsolódva):

- A gáz-, víz-, áramfogyasztásról nyilvántartás vezetése.
- Környezetkímélő vegyszerek használata.

▪ DÖK

A DÖK képviselői az iskola Ökológiai munkacsoportban: Palej Anett. A DÖK környezeti nevelési feladatai (az intézmény ökoiskolai tervéhez kapcsolódva):

- a diákok, osztályok bevonása a tevékenységekbe

B.) Tangazdaság:

A munkaközösség képviselője az iskola Ökológiai munkacsoportjába: Galántainé Veréb Mária

A munkaközösség környezeti nevelési feladatai (az intézmény ökoiskolai tervéhez kapcsolódva):

- víztakarékos megoldások
- tápanyag-utánpótlás istállótrágyával

C.) Tankert:

A munkaközösség képviselője az iskola Ökológiai munkacsoportjába: Galántainé Veréb Mária

A munkaközösség környezeti nevelési feladatai (az intézmény ökoiskolai tervéhez kapcsolódva):

- víztakarékos megoldások
- esővíz gyűjtése
- tápanyag-utánpótlás komposzttal, istállótrágyával
- komposztálás
- a biológiai védekezés (pl. madárodúk kihelyezésével, hernyófogó öv stb.) és a mechanikai védekezés előnyben részesítése
- madárvédelmi (madárodúk, madáretető, madáritató) és egyéb természetvédelmi berendezések (darázs- és poszméh garázs)

1.4.Ökoiskolai (környezeti) munkacsoport és feladatai

(minden munkaközösségből legyen delegált)

Az Ökoiskolai (környezeti) munkacsoport tagjai:

- Kollégiumi munkaközösség: **Ecker János**
- Osztályfőnöki munkaközösség: **Illés Péter**
- Természettudományi munkaközösség: **Kapyné Aranyos Györgyi**

- Mezőgazdasági munkaközösség: **Iván Ferencné**
- Társadalomtudományi munkaközösség: **Kovács Eszter**
- Gazdasági-vendéglátás-turizmus munkaközösség: **Márkus Csilla**
- Technikai dolgozók: **Galántainé Veréb Mária** gondnok
- DÖK delegált: **Palej Anett**
- Tangazdaság: **Schultz Ferenc**
- Tankert: Galántainé **Veréb Mária**

A munkacsoport feladata:

- A feladatellátó helyek és munkaközösségek munkatervében megjelenő feladatok figyelembe vételével kidolgozza az Ökoiskolai munkatervet
- Felügyeli, segíti, szervezi a megvalósulást
- Pedagógiai Programba beilleszti a fenntarthatóságra vonatkozó részeket
- Közreműködik az ökoiskolai pályázat benyújtásában
- Terveket fogalmaz meg az „Örökös Ökoiskolai Cím” elnyerése érdekében

Együttműködés a fenntartóval:

- tervek, beszerzések (pl. újrapapír is jelenjen meg bizonyos feladatoknál bár ez kicsit drágább, környezetbarát tisztítószeres stb.),
- felújítás (a további tervek is a fenntarthatóság szempontjainak figyelembevételével történjenek),
- környezetbarát megoldások előnyben részesítése (újrapapír, helyi termékek és beszállítók, víztakarékos megoldások, energiatakarékos eszközök, téli csúszásmentesítés stb.)

Iskolát gazdasági téren érintő változások :

- beszerzések (pl. újrapapír is jelenjen meg bizonyos feladatoknál, környezetbarát takarítószeres)
- „saját” osztálytermek (tanterem, folyosórészlet) otthonosság, osztályra formálás (biz. határokon belül), virágosítás
- Ökoiskolai híreink (honlapra, facebook-ra)

Konyha, tankonyha, menza :

- helyi termékek és beszállítók előnyben részesítése (pl. hús, kenyér-péksütemény, gyümölcsök, méz)
- energiahatékonyság növelése
- energia-takarékosság (áram, meleg víz)
- egészséges termékek (idénygyümölcs, teljes kiőrlésű, bio/natúr termékek)
- hulladék sorsa (szelektív gyűjtés lehetőségei)
- környezetbarát megoldások (tisztító- és takarítószeres, eldobható eszközöket ne preferáljunk)

Kollégiumot érintő változások :

- hulladék megelőzése
- hulladék szelektív kezelése
- energiahatékonyság növelése
- energia-takarékosság
- egészséges életmódra nevelés

Könyvtár :

A fenntarthatóság folyóiratai (TermészetBÚVÁR, Természet Világa, Élet és Tudomány), könyvei, CD, film stb. külön polcon (felirattal is jelenjen meg).

Udvar, környezet:

- rendezett, virágos, szép udvar, környezet
- komposztáló (fűnyesedékre működik)
- kerékpártároló (fedett, árnyékolt, árnyékoló fa, örökzöld)
- tűzfalak befuttatása (vadszőlő, borostyán) – kérdés?
- madárvédelmi eszközök (etető, odú van, de még lehetne), madáritató, poszméhgarázs, műfecskefészkek, fecskepelenka, esővízes hordó (?)

Fontos még!

„Környezettudatos Szakképző Iskolai Hálózat” tagjai voltunk (2006-2009.)

2006-ban, 2007-ben a „Környezettudatos Szakképző Iskolai Hálózat” tagja voltunk. 2015 óta minden tanév során kiemeljük és összefoglaljuk a fenntartó felé az adott tanév Környezettudatos vagy fenntarthatóság tanulásával kapcsolatos akciókat.

Az Egyházi TISZK részére minden évben összefoglaljuk a „Partnereink vagy társadalmi környezetünk számára szervezett környezettudatos vagy fenntarthatóság tanulásával kapcsolatos akciók, események”

1.5. A diákok és dolgozók szemléletformálása

(eddig jó gyakorlatok kiemelése, folytatása, szakmai előadások, témanap/témahét, környezeti felmérések (BISEL, GLOBE, vadonleső, szelektív hulladékgyűjtés stb.)

Az eddigi jó gyakorlatok kiemelése, folytatása:

Eddig is nagy hangsúlyt fektetünk a szemléletformálásra, az iskolaudvar parkosítására, gondozására, a takarékosagra, az energiatakarékos világítási technikákra, a tankert, „környezetbarát” működésére, vannak használt elem gyűjtőink.

Szakmai előadások, műhelymunka, beszámolók (minél több van, annál eredményesebb):

Előadások, kiállítások (kapcsolódva a város ilyen témájú rendezvényeihez, pl. Írott-kő Natúrpark, Őrségi Nemzeti Park Igazgatóság előadásai a Bechtold István Természetvédelmi Látogatóközpontjában).

Iskolai előadás tartása.

Témanap/témahét:

- A Teremtés Hetén tervezünk a témához kapcsolódó akciót,
- Kiállítás, akció alkalmával (pl. faültetés, szemétygyűjtés, fotókiállítás stb.)
- A „zöld jeles napok” közül néhány megünneplése (pl. Víz Világnapja (Március 23.), Föld Napja (Április 22.), Madarak és Fák Napja (Május 10.), Európai Autómentes Világnap (Szeptember 22.), az Állatok Világnapja (Október 5.) a Lelki Egészség Napja (október 10.) stb.)
- Környezeti felmérések (BISEL – újra bekapcsolódni, GLOBE – működik még?, vadonleső – népszerűsíteni).
- Bekapcsolódunk a Fenntarthatósági Témahétbe (április 23-27.).

1.6. Külső kapcsolatok

Kapcsolat a szülői munkaközösséggel, a helyi ökoiskolával (Bersek József Ált. Isk.), gazdálkodó szervezetekkel (ÖNPI), civil szervezettel (Írott-kő Natúrpark), az önkormányzattal a fenntarthatóság pedagógiája terén. 2018.05.16-án kérte fel a kőszegi Írott-kő Natúrparkért Egyesület iskolánkat, hogy Kőszeg város klímastratégiája elkészítésében intézményünk hivatalos partnerszervezetként vegyen részt. A felkérést elfogadtuk, a munka ezután következik.

1.7. A Pedagógiai programban megjelennek a fenntarthatóságra vonatkozó részek

Az Ökoiskolai munkacsoport felülvizsgálja, szükség esetén módosítást, kiegészítést fogalmaz meg Iskolánk Pedagógiai programjában meglévő a Fenntarthatóságra vonatkozó (I.8., III.1.1., III.2.1., X.1.) és az Egészségnevelési és környezeti nevelési program (IV.2) fejezetek kapcsán. A változások beépülnek a pedagógiai programba.

1.8. Globális felelősségvállalásra nevelés koncepciója (tantestülettel megismertetni)

A globális felelősségvállalásra nevelés bevezetése a formális oktatásba

A globális nevelés témaköreinek bővítése szükséges: az emberi méltóság tiszteletére és szolidaritásra nevelés, a demokráciára nevelés, aktív állampolgárságra nevelés, az emberi jogok ismeretére, tudatosítására és tiszteletére nevelés, más kultúrák tiszteletére nevelés, a környezettudatosságra és fenntarthatóságra nevelés, nevelés a fejlődésért.

Informális lehetőségek: informális tanulási és képzési eljárásokban rejlő lehetőségek (pl. a tapasztalati tanulás, a szabad tanulás, a gyakorlati tanulás, a saját élményű tanulás, a média-tanulás, az elearning, a digitális oktatás) felhasználása.

3. Az ökoiskolai pályázat benyújtása (2018. május)

Az Ökoiskolai munkacsoport összeállítja a szükséges dokumentumokat a pályázathoz, az intézmény benyújtja a pályázatot. (A pályázat részletei a mellékletben szerepelnek).

4. Tervek az „Örökös Ökoiskolai Cím” elnyerésére

Ha az intézmény kinyilvánítja szándékát az Örökös Ökoiskolai Cím elnyerésére, az Ökoiskolai munkacsoport kidolgozza a továbblépés tervét (az Ökoiskola 3. évében).

Kőszeg, 2017. október 1.



.....
 Illés Péter Gábor
 megb. ig.