

MINŐSÍTŐRENDSZER

Kategória	Tanulmányi eredmény	Szorgalom	Magatartás / etikai szint	A közösségi tevékenység, rendszeretet,
Kiváló kollégista	4,5 felett	példás (5-ös)	<ul style="list-style-type: none"> - viselkedése tanáraival - viselkedése társaival - általános magaviselete - a házirend, napirend betartása példás szintű, 	<ul style="list-style-type: none"> - az önként vállalt közösségi funkció és tevékenység kiváló teljesítése, - környezetének rendben tartása (szobarend, szekrényrend) példás,
Példás kollégista	4 - 4,5 között	jó (4 -es)	<ul style="list-style-type: none"> - viselkedése példás - esetenként figyelmetlen, 	<ul style="list-style-type: none"> - a választott, kijelölt vagy felkért feladat példás szintű teljesítése, - rendszeretete példás
Jó kollégista	3,3 - 4,0 között	jó (4 -es)	<ul style="list-style-type: none"> - viselkedése jó szintű, - a házirendet esetenként megsérti, 	<ul style="list-style-type: none"> - a megbízatás, vállalás jó szintű teljesítése, - rendszeretete jó szintű,
Kollégista	3,3 alatt	változó (3-as)	<ul style="list-style-type: none"> - közösségromboló magatartás, - fegyelmi vétség terheli, - udvariatlan, szemtelen, 	<ul style="list-style-type: none"> - a felkért feladat visszautasítása, - a közösség passzív tagja, - rendszeretetére az igénytelenség jellemző,

**Bukott tanuló: - kötelező reggeli szilencium
- pótszilencium 16,00 -tól (nevelőtanári döntéssel)**

**Évisméltéses bukás esetén a következő tanévi kollégiumi felvétel elutasítva.
(Nagyon indokolt esetben a kollégiumvezető ettől eltérhet.)**

Kedvezmények

I. kategória

Kiváló kollégista

- kollégiumvezetői dicséret
- kötetlen tanulás
- 21,00 óráig a kollégiumból való távollét, bejelentési kötelezettséggel:
 - * hol van
 - * mikor érkezik
- félévente egy, általuk választott program (színház, koncert, hangverseny, kirándulás, uszoda bérlet,.....stb)

II. kategória

Példás kollégista

- nevelőtanári, esetleg koll. vezetői dicséret
- első tanóra alóli felmentés (csoportvezető tanári döntéssel)
- évente egy, általuk választott program (színház, koncert, hangverseny, kirándulás, uszoda bérlet,....stb)

III. kategória

Jó kollégista

- nevelőtanári dicséret
- gyakorlat előtti szilencium a 2.órától

IV. kategória

- nincs kedvezmény

Vállalás nincs.

Értékelés havonta, csoportfoglalkozáson.

Besorolás félévente, csoportfoglalkozáson, a félévi és év végi eredmények alapján.

Az első évfolyamos tanulók félévig IV. kategóriás kollégisták. A csoportvezető nevelőtanár az arra érdemeseknek különböző kedvezményeket adhat, tényszerű indoklással.

A 0,5 feletti javulás illetve rontás esetén a besorolás két kategóriát emelkedhet, vagy csökkenhet, csoportvezető tanári döntéssel.

Félév közben az eredmények függvényében csoportvezető tanári döntéssel határozott időre szóló kedvezményadás illetve szigorítás lehet.

KERET - NAPIREND

Ébresztő: 6,00 - 6,15 órakor

Érettségizetteknek, szakmunkás bizonyítvánnyal rendelk.: 6,30 -ig

Reggeli: 6,30 - 6,55 - ig

Reggeli szilencium: 7,05 - 7,45 - ig

Érettségizetteknek, szakmunkás bizonyítvánnyal rendelk.: kötetlen, a többiek zavarása nélkül

Kollégium elhagyása: 7,50 - ig

Ebéd: 12,45 - 14,40 - ig

Kimenő: 16,25 - ig

Érettségizetteknek, szakmunkás bizonyítvánnyal rendelk.: 17,50

Szilencium: 16,30 - 18,50 – ig

Érettségizetteknek, szakmunkás bizonyítvánnyal rendelk.: első tanóra kötetlen, a többiek zavarása nélkül.

18,00 – 18,55 – ig

Vacsora: 18,55 - 19,25 - ig

Villanyoltás: 21,30 – 22,00 között

Ezen keret - napirend a házirend mellékleteként a visszavonásáig van érvényben.

A KOLLÉGIUM MINŐSÍTŐ RENDSZERE

AZ ELLENŐRZÉS ÉS AZ ÉRTÉKELÉS VISZONYA

Az ellenőrzés célja lényeges, megbízható, érvényes információk megszerzése a nevelés-oktatás folyamatának fontos tényezőiről. Az értékelés pedig ezen információknak az elemzése, rendszerezése, viszonyítása a célokhoz, a követelményekhez. Az ellenőrzés során jutunk azokhoz az adatokhoz, amelyek viszonyításának eredménye jelenti a teljesítés értékelését. A két mozzanat ilyen módon nem választható el egymástól. Az ellenőrzés öncélúvá válik értékelés nélkül, az értékelés alapját nem képezhetik mások, mint az ellenőrzés során feltárt információk.

1. AZ ÉRTÉKELÉS CÉLJA

Az értékelés legátfogóbb célja a személyiség fejlesztése, az önértékelő képesség kialakítása. Ez nélkülözhetetlen az önálló életvitelhez, tanulásra való képesség és igény kialakításához. Az értékelés konkrét célja a teljesítményeknek a nevelési-oktatási folyamat adott követelményeihez való viszonyítása. Az értékelés akkor éri el célját, ha egyre értékesebb cselekedetekre, jobb teljesítményekre ösztönöz, fejleszti a felelősségtudatot, az önellenőrző, értékelő képességet.

2. AZ ÉRTÉKELÉS ALAPELVEI

- Kollégiumunkban arra törekszünk, hogy az értékelés mindenkor objektív, érvényes és megbízható legyen
- Fontosnak tartjuk, hogy az értékelés feleljen meg a tanulók életkori-, valamint a kollégium sajátos nevelési sajátosságainak.
- Az a célunk, hogy értékelésünk sokoldalú, változatos ellenőrzési információkra épüljön, hogy igazságos és segítő szándékú legyen.
- Kollégiumi célrendszerünk teljesülésének feltétele, hogy az értékeléshez kapcsolódó követelmények előre, kellő konkrétsággal ismertek legyenek, hogy az érintettek is legyenek tisztában az adott értékelés céljával és funkciójával.

Értékelés havonta, csoportfoglalkozáson. Besorolás félévente, csoportfoglalkozáson, a félévi és év végi eredmények alapján.

Az első évfolyamos tanulók félévig IV. kategóriás kollégisták. A csoportvezető nevelőtanár az arra érdemeseknek különböző kedvezményeket adhat, tényszerű indoklással.

A 0,5 feletti javulás illetve rontás esetén a besorolás két kategóriát emelkedhet, vagy csökkenhet, csoportvezető tanári döntéssel.

Félév közben az eredmények függvényében csoportvezető tanári döntéssel határozott időre szóló kedvezményadás illetve szigorítás lehet.

A kollégista tanuló elsődleges feladata a **tanulás**, a minősítő rendszerben legfőbb hangsúllyal szerepel. Az aktuális félévi és év végi osztályzatok adják a minősítő rendszer ezen összetevőjét.

Ennek megfelelően a fokozatok:

- I. 4,5 feletti tanulmányi eredmény
- II. 4,0 és 4,5 közötti tanulmányi eredmény

- III. 3,3 és 4,0 közötti eredmény
- IV. 3,3 alatti tanulmányi eredmény

- A minősítési rendszer következő eleme a kollégista tanulók szorgalma. A szorgalmat az aktuális félévi és év végi szorgalmi osztályzatok testesítik meg.

Ennek megfelelően a fokozatok:

- I. Példás (5-ös)
- II. Jó (4-es)
- III. közepes (4-es)
- IV. Változó-hanyag (3-as, 2-es)

- A kollégista tanuló nem csak diák, nem csak egy közösség tagja, hanem önálló személyiség is, aki életkori sajátosságainak megfelelően határozott személyiségjegyekkel is rendelkezik. A személyiségbélyegek egy része ebben a korban már adott, családi, baráti, iskolai, munkahelyi környezet által befolyásolt. Életkoronkénti aktuális témakörök keretén belül ezeket a bélyegeket az éves nevelési programban (etikai nevelés) a nevelőtanárok befolyásolhatják, valamint a kollégium minden dolgozója (nemcsak pedagógus) a megfelelő irányba elmozdíthatja, magasabb szintre emelheti.

Az etikai neveltségi szintek fokozatai:

- I. Udvarias, készséges tanáraival, társaival, a körülményekhez alkalmazkodva viselkedik, a házirendet, napirendet betartja.
- II. Esetenként figyelmetlen.
- III. A házirendet esetenként megsérti.
- IV. Udvariatlan tanáraival és társaival, öltözködésében jó ízlést sértő.
- V. A közösségre visszahúzó hatású, a házirendet gyakran megsérti, szemtelen viselkedés jellemzi, fegyelmi vétsége volt.
- VI. A házirendet szándékosan megsérti, a közösségre nézve romboló hatású.

- Mint kollégiumi tanuló, mindenki a primer (szoba), szekunder (csoport), és makro közösségnek (kollégium) is tevékeny résztvevője. A közösséghez való alkalmazkodás, a közösségben történő pozitív vagy negatív megnyilvánulások a minősítő rendszer elengedhetetlen alkotó elemei.

A közösségnek nemcsak résztvevője, hanem a közösségi élet tevékenységeinek aktív szervezője, alakítója, felelőse is lehet.

A közösségben elfoglalt helyzete és a kollégium érdekében végzett tevékenység szerinti fokozatok:

- I. A diákönkormányzat, önképzőkör, érdeklődési kör vezetője, az önként vállalt tevékenység kiváló teljesítése. Környezetét (háló, szekrény) példás szinten tartja rendben.
- II. A diákönkormányzat tagja, a kijelölt vagy felkért feladat példás szintű teljesítése. Környezetét példás szinten tartja rendben.

III. Közösségért végzett munka (porta ügyelet, konyhai segítők, udvartakarítók, hólapátolók, szociális gondozók) jó szintű teljesítése és a környezetének jó szinten történő rendben tartása.

IV. A közösség passzív résztvevője, a megbízatások változó szintű teljesítése vagy esetenként azok elutasítása. Környezetére az általános rendetlenség, igénytelenség nemtörődömség jellemző.

A fenti általános szempontok alapján minden kollégista tanuló a minősítő rendszer valamelyik **kategóriájába** besorolható:

I. Kiváló kollégista:

tanulás terén: I. fokozat
szorgalom terén: I. fokozat
etikai szinten: I. fokozat
közösségi szinten: I. vagy II. fokozat

II. Példás kollégista:

tanulás terén: II. fokozat
szorgalom terén: II. fokozat
etikai szinten: I. vagy II. fokozat
közösségi szinten: I. vagy II. fokozat

III. Jó kollégista:

tanulás terén: III. fokozat
szorgalom terén: III. fokozat
etikai szinten: I. vagy II. vagy III. fokozat
közösségi szinten: I. vagy II. vagy III. fokozat

IV. Kollégista:

tanulás terén: IV. fokozat
szorgalom terén: IV. fokozat
etikai szinten: IV. vagy V. vagy VI. fokozat
közösségi szinten: IV. fokozat

A MINŐSÍTŐ RENDSZER ALAPJÁN ADHATÓ KEDVEZMÉNYEK

A kollégium minősítő rendszere alapján (amely magába foglalja a tanuló tanulmányi munkáját, szorgalmát, magatartását, közösségi tevékenységét, rendszeretét) különböző kedvezményeket adunk. Lásd: 1 számú melléklet.

Egyes tanulók, kisközösségek, tanulócsoportok alkalomszerű hasznos, eredményes tevékenységét dicséretben, jutalomban kell részesíteni!

Ezek a következők:

- kollégiumvezetői dicséret,
- nevelőtanári dicséret,
- csoportos színház vagy mozi látogatás,
- kimenő hosszabbítás, maximum 20,00 óráig és elsősorban gyakorlat előtti napon,
- vasárnapi későbbi visszajövetel,
- hétfő reggeli visszaérkezés,

- könyv vagy egyéb - torta, játék - jutalmazás.

Koltay Árpád
kollégiumvezető