

.....

Kőszegi Evangélikus  
Gimnázium, Technikum,  
Szakképző Iskola és Kollégium  
9730 Kőszeg Árpád tér 1.  
Tel: (94)-562-110  
[teki@kegisz.hu](mailto:teki@kegisz.hu)

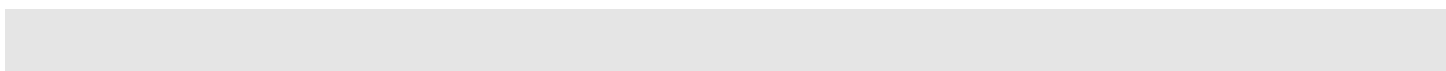
Kőszegi Evangélikus  
Gimnázium, Technikum,  
Szakképző Iskola és Kollégium



# Munkaterv

*2022-2023. tanév*

.....



## Tartalomjegyzék

<b>Tartalomjegyzék .....</b>	<b>2</b>
<b>1 Bevezetés.....</b>	<b>4</b>
<b>2 A tanév fő céljai, célok, feladatok.....</b>	<b>4</b>
2.1 A beiskolázás hatékonyságának fenntartása és további növelése.....	4
2.2 A gimnáziumi osztály egyéni stílusjegyeinek további gyakorlatba ültetése.....	4
2.3 Szakképzésünk minőségének fenntartása és kommunikálása.....	4
2.4 Az intézményi minőségirányítási program (Eqavet) elindítása és működtetése .....	5
2.5 Külső helyszíneink minél alaposabb integrálása az oktatási folyamatba .....	5
<b>3 A tanév helyi rendje (részletesen ld. feladatterv) .....</b>	<b>5</b>
<b>4 Az evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak.....</b>	<b>6</b>
4.1 Istentiszteletek, egyházi alkalmak .....	6
4.2 Hitoktatás .....	6
<b>5 Ismétlődő feladatok.....</b>	<b>6</b>
5.1 Beiskolázás .....	6
5.2 Kulturális eseményeink, színházlátogatások előkészítése, szervezése .....	7
5.3 Versenyfelkészítés, versenyeken való részvétel, versenyszervezés .....	7
5.4 Külföldi testvérkapcsolatok .....	7
<b>6 Az intézmény működési feltételei.....</b>	<b>8</b>
6.1 Külső feltételek .....	8
6.1.1 A jogi szabályozás változásai.....	8
6.2 Belső feltételek .....	8
6.2.1 Személyi feltételek .....	8
6.3 Kollégium .....	10
6.4 Nevelőtestületi képzések, továbbképzések, szakvizsgák.....	10
6.5 Tanulói létszámadatok, tanulócsoportok, csoportbontások.....	11
6.6 Tárgyi, pénzügyi feltételek, tervezett beruházások, projektek .....	12
6.6.1 Beruházások, fejlesztések.....	12
Az eszközök egy részét már megvásároltuk, a többi beszerzés még folyamatban van. ....	13
6.6.2 Informatikai (számítástechnikai) fejlesztések .....	13
6.6.3 Tangazdaság.....	13
6.6.4 Harangtorony Szálló.....	14
6.6.5 Finanszírozási nehézségek és elégedettségek.....	14
6.7 Az intézmény képzési változásai.....	15
6.8 Tantestületi és munkaértekezletek .....	15
6.9 Mérések, vizsgák a 2022/2023-as tanévben.....	15
6.9.1 A vizsgák rendje:.....	15
6.9.2 Mérések .....	16

<b>6.10</b>	<b>Ifjúságvédelem .....</b>	<b>16</b>
6.10.1	A gyermek és ifjúságvédelem .....	16
6.10.2	SNI, HH, HHH tanulók, az esélyegyenlőség területén tervezett éves feladatok .....	17
6.10.3	A DÖK közreműködésével szervezett iskolai programok.....	17
<b>7</b>	<b>Ökoiskolai feladatok.....</b>	<b>17</b>
<b>8</b>	<b>Intézményi munkaterv havi bontásban (2022/2023).....</b>	<b>18</b>
<b>9</b>	<b>Melléletek.....</b>	<b>18</b>
9.1	Feladatterv .....	18
9.2	Tantárgyfelosztás.....	18
9.3	Továbbképzési és beiskolázási terv .....	18
9.4	Munkatervi melléletek.....	18

## 1 Bevezetés

**„Jól van, jó és hű szolgám, a kevésen hű voltál, sokat bízok rád ezután, jöjj és osztozz urad örömeiben!” (Máté 25,21)**

Iskolánk 124. tanévét elindítva az az elköteleződés van bennünk Kőszegen, hogy amennyiben az Úristen ad nekünk feladatot, akkor ígérete szerint ad hozzá erőt is. Reméljük, hogy olyan tartalmas tanévünk lesz, amelynek a végén még osztozhatunk is ebben az igei mottóban megfogalmazott sokszorozó örömben.

Evangélikus egyházunk egyetlen többcélú, szakképző intézményében rengeteg tervünk van idén is, jó tudni, hogy ezekhez kapunk támogatást belülről és kívülről is. Motiváló a tanévnek nekivágni úgy, hogy látni a tettrekészséget a felkészült – régi és új – kollégákban, érezni az anyagi és erkölcsi támogatást a Magyarországi Evangélikus Egyház részéről, és bízni abban, hogy túl vagyunk az elmúlt tanéveket meghatározó pandémián.

A munkaterv tervezett feladatainak végrehajtásához és iskolánk működéséhez kérem Isten áldását!

Mesterházy Balázs  
igazgató

## 2 A tanév fő céljai, célok, feladatok

Az előttünk álló tanév fő céljait az alábbiakban határozzuk meg:

1. A beiskolázás hatékonyságának fenntartása és további növelése
2. A gimnáziumi osztály egyéni stílusjegyeinek további gyakorlatba ültetése
3. Szakképzésünk minőségének fenntartása és kommunikálása
4. Az intézményi minőségirányítási program (Eqavet) elindítása és működtetése
5. Külső helyszíneink minél alaposabb integrálása az oktatási folyamatba

A fő célok bemutatása:

### 2.1 A beiskolázás hatékonyságának fenntartása és további növelése

Legutóbbi beiskolázásunk nem mondható rossznak, 211 diákkal fejeztük be az előző tanévet, és 253-mal kezdtük az újat. Szeretnénk ezeket a számokat megtartani. Ezzel együtt szeretnénk hangsúlyt fektetni a 8. osztályos diákok megszólítására, és ehhez felhasználni az elmúlt évek digitális tapasztalatait is a személyes megszólítások mellett.

Igyekszünk felvenni a kapcsolatot – a megyei és regionális pályaaorientációs alkalmakon való aktív részvétel túl – egyes iskolákkal Kőszegen kívül Vas megyében, és az evangélikus iskolákban. Ez sok befektetett időt és anyagi forrást is igényel (utazás, szállítás, eszközök, nyomtatványok), de jó tudni, hogy a tantestület több tagja is jelezte szándékát a folyamatban való részvételre.

### 2.2 A gimnáziumi osztály egyéni stílusjegyeinek további gyakorlatba ültetése

Nagy örömünk, hogy 22 fővel tudott elindulni immár harmadik gimnáziumi osztályunk. Az idei tanévnyitó után is volt faültetés, Tankertükben növeltük leendő Bibliakertünk alapjait egy almafa ültetésével. A kompetens osztályfőnök személye, a diákok motiváltsága új kezdet, reméljük, hogy a tavaly bevezetett új értékelési rendszer és projekt módszer hozzáad a meglévő pedagógiai célokhoz. Ezekre építve szeretnénk megmutatni, hogy mi is jelent a teremtésvédelmi fókusz, az evangélikus identitás, és az egyéni tanulási utak ajánlása.

### 2.3 Szakképzésünk minőségének fenntartása és kommunikálása

Hiszünk abban, hogy a minőségi szakképzés elengedhetetlen a mai Magyarországon. Ebben a folyamatban szeretnénk támogatni diákjainkat a megfelelő arányú elméleti és gyakorlati képzéssel. Segítjük őket a külső képzőhelyekkel való kapcsolattartásban, adminisztrációban, valamint örülünk, hogy a belső gyakorlatokat is színvonalas körülmények között tarthatjuk. Az a reménységünk, hogy a beiskolázás folyamatában is ki tudjuk emelni ezeket a hangsúlyokat, és különösen a turizmus-vendéglátás technikus ágát még jobban meg tudjuk erősíteni.

## 2.4 Az intézményi minőségirányítási program (Eqavet) elindítása és működtetése

Szakképző intézményként kötelező elem az EQAVET minőségirányítási rendszer elindítása és működtetése, ennek előkészítésén dolgoztunk már az elmúlt hónapokban, és az idei tanévben el is kezdjük ennek működtetését.

Az intézményi önértékelést ezzel együtt folytatjuk, és reméljük, hogy ez a keretrendszer nemcsak újabb adminisztratív feladatot jelent, hanem valóban segíti munkánkat megfelelő kereteket adva.

## 2.5 Külső helyszíneink minél alaposabb integrálása az oktatási folyamatba

Meglehetősen különleges intézménynek számítunk azzal, hogy nemcsak iskolaépületünk van, hanem rendelkezünk egy folyamatosan fejlődő tangazdasággal és tankerttel, valamint – piaci alapon is – üzemeltetjük a Harangtorony Szállót. Ezek külön feladatot is jelentenek, de az egyes területek kompetens vezetőivel együttműködve az a reménységünk, hogy ez a gazdálkodás minden – szakmai és anyagi – szempontból áldásos lesz egész intézmény számára.

Szeretnénk azt is elősegíteni, hogy diákjaink minél jobban ki tudják venni részüket ezeken a területeken folyó munkából.

## 3 A tanév helyi rendje (részletesen ld. feladatterv)

### A 2022/2023-as tanév munkarendje

HÓNAP	Szeptember					Október					November					December					Január					Február				
HÉT	1	2	3	4	5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
Hétfő		5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Kedd		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Szerda		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22		
Csütörtök	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23		
Péntek	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24		
Szombat	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25		
Vasárnap	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26		

HÓNAP	Március					Április					Május					Június					Július					Augusztus				
HÉT	27	28	29	30	31	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	40	41	42	43	44										
Hétfő		6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	12	19	26										
Kedd		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27										
Szerda	1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28										
Csütörtök	2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29										
Péntek	3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30										
Szombat	4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24											
Vasárnap	5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28		4	11	18	25											

<span style="color:red">■</span>	munkaszüneti (pihenő)nap	<span style="color:blue">■</span>	tanítás nélküli munkanap	<span style="border:1px solid black; padding:2px;">20</span>	utolsó tanítási nap
<span style="color:green">■</span>	őszi, téli és tavaszi szünet	<span style="color:cyan">■</span>	csendesnap	<span style="background-color:purple; color:white; padding:2px;">25</span>	diáknapi
<span style="color:pink">■</span>	fogadónap	<span style="color:orange">■</span>	beiratkozás	<span style="border:1px solid black; padding:2px;">3</span>	felvételi beszélgetés
<span style="color:lightblue">■</span>	szülői értekezlet	<span style="color:brown">■</span>	nyílt nap	<span style="background-color:purple; color:white; padding:2px;">1</span>	munkanap-áthelyezés
<span style="color:gray">■</span>	középszintű érettségi	<span style="color:yellow">■</span>	pályorientációs nap		

## 4 Az evangélikus identitást, egyházi jelleget kifejező alkalmak

### 4.1 Istentiszteletek, egyházi alkalmak

- A tanévi 7-8 ünnepi istentisztelet: A tanévkezdő (Veni Sancte) és tanévzáró (Te Deum) istentiszteleteken kívül évente min. öt istentiszteletet tartunk, az egyházi év ünnepeihez kapcsolódóan.
 

1. 2022. szeptember 1. (csütörtök)	tanévnyitó istentisztelet (Veni Sancte)
2. 2022. október 25. (kedd)	reformációi istentisztelet csendesnapon
3. 2022. december 16. (péntek)	karácsonyi istentisztelet
4. 2023. jan. 6. (péntek) 9:00!	vízkereszti istentisztelet (gyülekezettel)
5. 2023. április 5. (szerda).	húsvéti istentisztelet (csendesnapon)
6. 2023. május 5. (péntek)	ballagási istentisztelet
7. 2023. május 18. (csütörtök)	mennybemenetel istentisztelet (gyülekezettel)
8. 2023. június 15. (csütörtök)	tanévzáró istentisztelet (Te Deum)
- Tanári csendesnappal indítottuk a tanévet, amelynek fókuszában az együttműködés és a talentumok álltak.
- A reggeli áhítatokat a szokott rend szerint hétfőn reggelenként tartjuk a templomban. Az őszi időszakban a teremtett világra, mint otthonunkra figyelünk majd, keresve benne a saját helyünket és felelősségünket. Ennek csúcspontja a szept. 29-i rekollekció lesz Tankertünkben.
- A reformációi csendesnapra vendéglőadókkal – Szabó Lajos és Szabóné Mátrai Marianna – készülünk.
- Október végén újra iskolánk adhat otthont az egyházmegyei konfirmandus csendesnapnak, mely egy speciális beiskolázási alkalommá is válhat.
- Adventi alkalmainkat a diákok igényeihez szabjuk majd, csendeshétvégét tervezünk, amellyel a Szélrózsa találkozó áldásaira is szeretnénk építeni.
- A böjti készülődés során immár hagyománnyá válva hamvazószerdára böjti rekollekciót tervezünk, az egyházmegyében szolgáló lelkészek minél szélesebb körű bevonásával.
- A tanév második csendesnapját Húsvét elé tervezzük.
- A megyében található evangélikus általános iskolák lelkészeivel megtörtént a kapcsolatfelvétel, keressük a minél szélesebb együttműködés lehetőségeit.

### 4.2 Hitoktatás

Evangélikus hittant oktat Zsóri-Ments Orsolya iskolalelkész és két csoportban Mesterházy Balázs igazgató. A római katolikus hittancsoportokat Gombos Ágnes oktatja. A református felekezeti hittanóráinak megtartását ebben a tanévben nem tudják vállalni a kollégák, így írásbeli kérésük alapján ez a 6 diák az evangélikus csoportokhoz csatlakozik.

## 5 Ismétlődő feladatok

Az ismétlődőnek nevezett feladataink között olyan tevékenységekre kell figyelmet fordítanunk, amelyek megoldása állandó összetevője munkánknak, vagy éppen azokra, amelyek megoldásával kapcsolatban eddigi eredményeink nem kielégítőek.

### 5.1 Beiskolázás

(Ennek részletei a „Tanév kiemelt feladatai” részben szerepelnek!)

A beiskolázásra még nagyobb hangsúlyt fektetve, a tavalyi tevékenységi formáit hatékonyabbá téve, az eredményességet most is szem előtt tartva kívánjuk bemutatni intézményünket. Különös tekintettel leszünk az immár 3. tanévénel tartó gimnáziumi osztály folytatására, valamint a szakképzés változásai közepette a keretszámaink minél nagyobb kihasználására.

- Pályaorientációs show és állásbörze, Szombathely: 2022. okt. 26-27.
- Nyílt nap szervezése iskolánkban 2022. nov. 15-16. és dec. 2.

- Tájékoztatás az általános iskolákban, végzős osztályok szülői értekezletein, osztályfőnöki órákon – személyes kapcsolatfelvétel
- Ismeretség keresése szakmai körökben
- A környékbeli evangélikus gyülekezetekkel, egyházmegyével való közös alkalmak keresése

## 5.2 Kulturális eseményeink, színházlátogatások előkészítése, szervezése

Az idei tanévben is **ünnepélyes megemlékezést** tervezünk nemzeti ünnepeinken, jeles napjainkon.

- |               |               |                               |
|---------------|---------------|-------------------------------|
| • tanévnyitó  | 2022. 09. 01. | helyszín: Evangélikus templom |
| • október 6.  | 2022. 10. 06. | KEK díszterem                 |
| • október 23. | 2022. 10. 21. | KEK díszterem                 |
| • szalagavató | 2022. 11. 25. | Jurisics vár                  |
| • március 15. | 2023. 03. 10. | KEK díszterem                 |
| • ballagás    | 2023. 05. 05. | Evangélikus templom           |

Az idei tanévben bérletes színházlátogatást, de folytatjuk a kialakult pozitív kapcsolatot a szombathelyi Weöres Sándor Színházzal. Nagyszínházi és osztálytermi alkalmakat egyaránt tervezünk.

## 5.3 Versenyfelkészítés, versenyeken való részvétel, versenyszervezés

Helyi tanulmányi és művészeti versenyek

- Tehetséges tanulóinkat ösztönözzük a különböző **közismereti, művészeti, szakmai tanulmányi** versenyeken való részvételre. Felkészülésüket szaktanáraink segítik, és ezeket időben szeretnénk tervezni, hogy valóban legyen idő a színvonalas felkészülésre.
- A tanévben ismét meg szeretnénk szervezni elhunyt kolléganőnk emlékére az „Illés Mária TEKI-s matek versenyt”, amelyet tavaly újragondoltunk (interaktív módon és természettudományokkal is kiegészítve), de a vírushelyzet miatt megvalósítására nem került sor. Erre a versenyre hívjuk a környék általános iskoláinak 7. és 8. osztályos tanulóit, valamint lengyel testvériskolánk diákjait.
- Idén is írunk ki **fotópályázatot**: Lóránt Gyula kőszegi labdarúgó születésének 100 évfordulója alkalmából.

A korábbi években megszokottak szerint figyelemmel kísérjük a meghirdetett tanulmányi, illetve művészeti versenyeket:

- Részt kívánunk venni a **Városi Művészeti Szemlén**, illetve az evangélikus iskolák számára meghirdetett versenyeken
- Részvételünket tervezzük az alábbi szakmai versenyeken: **Országos Állategészségügyi Verseny** (csapatverseny), tanulóktól függően a **Guba Sándor Emlékverseny**, a **Csapó Dániel Emlékverseny**, a nagykőrösi **Tudományos Diákkonferencia**, a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal **szakmai tanulmányi versenyein** (lovász, szakács, vendéglátás-szervező, logisztikai ügyintéző, SZKTV Szakma Sztár, mezőgazdasági technikus OSZTV), a **Kutató Diákok Konferenciáján**.
- Számos **levelezős tanulmányi verseny** indul a tanév során (Hebe, Pénzsztar stb.), amire az érdeklődéstől függően nevezünk.

A munkaközösségi munkaterv részletesen tartalmazza a versenyfelkészítéssel, versenyeztetéssel kapcsolatos feladatokat, időpontokat.

## 5.4 Külföldi testvérkapcsolatok

Intézményünk a németországi evangélikus **scheinfeldi Realschule Schloss Schwarzenberg** iskolával **16. éve** ápol testvérkapcsolatot. 2018-ig minden évben sor került egy kölcsönös látogatásra, a találkozások egy közös projekten alapulnak, amelynek őszi programjai Scheinfeldben zajlottak, míg tavasszal Kőszegen fogadtuk testvériskolánk tanulóit.

2022 áprilisában végre sor kerülhetett egy ígéretes találkozóra Kőszegen a két intézmény tanárai között, és előkészítettük egy őszi tanár-csere, valamint egy tavaszi diáklátogatás programját.

Azt továbbra is valljuk, hogy az iskola több mint matematika, magyar vagy szakmai órák tanulása. Nem utolsó sorban a külföldi diákcsere program külön vonzerő lehet a leendő gimnáziumi tanulók számára is, így az elmúlt tanévben két **lengyelországi program** is lehetségessé vált a Waclaw Felczák Alapítvány jóvoltából, idén újra pályáztunk erre.

Részt veszünk egy 6 (!) országot felölelő Erasmus+ programban Career Counseling témában, valamint a lengyelországi Chojna város iskolájának diákjait látjuk immár másodszer vendégül novemberben, az idén klímaváltozás a közös téma.

## 6 Az intézmény működési feltételei

### 6.1 Külső feltételek

#### 6.1.1 A jogi szabályozás változásai

Az intézményi működést alapvetően meghatározó jogszabályok a következők.

- 2019. évi szakképzési (LXXX.) törvény,
- 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról,
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (Nkt.),
- A 2019. évi LXX. törvény (az Nkt. 2011. évi CXC. törvény módosítása, 2019.06.18.),
- 2011. évi CXC. törvényhez a 3. melléklet A nevelési-oktatási intézményekben pedagógus-munkakörben alkalmazottak végzettségi és szakképzettségi követelményei,
- A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet (NAT) és az 5/2020. (I. 31.) Kormányrendelet (NAT),
- 22/2022. (VII.29.) BM rendelet a 2022/2023-es tanév rendjéről,
- 20/2016. (VIII.24.) EMMI rendelettel módosított 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról,
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról,
- 235/2016. (VII.29.) Kormányrendelettel módosított 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról,
- Az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997.(VI. 13.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Vizsgaszabályzat) módosítása (5/2016. (I. 22.) Korm. rendelet,
- 31/2020. (VIII. 31.) EMMI rendelete egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról és az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet hatályon kívül helyezéséről
- SNI irányelvek: [https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/kozoktatas/kerettanterv/SNI\\_iranyelvek.docx](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/kerettanterv/SNI_iranyelvek.docx)
- 2016. évi LXXVI. Törvény a Magyarország 2016. évi központi költségvetéséről szóló 2015. évi C. törvény módosításáról,
- Az oktatási intézmények működését szabályozó egyházi törvények,

A nemzeti köznevelésről szóló törvényt kerettörvénynek kell tekinteni, a rendeletalkotás folyamata folyamatos. Szintén kerettörvény intézményünk számára a szakképzési törvény, valamint ezek végrehajtási rendeletei. A tanév-előkészítő munkálatok a fenti jogszabályok figyelembevételével történtek a tanév rendjéhez igazodva. A tantárgyfelosztás során törekedtünk az arányos feladatelosztásra, egyes hiányszakmányál szükség volt bizonyos számú túlórák előírására is.

Az előző évhez hasonlóan nagyobb teret kívánunk adni a szakmai kapcsolatok megújításának, a gimnáziumi osztály alternatív programja fejlesztésének, a beiskolázás javításának, az ökológiai szemlélet formálásának, a sporttal összefüggő egészséges életmódra való nevelésnek.

### 6.2 Belső feltételek

#### 6.2.1 Személyi feltételek

Intézményünkben jelenleg **30 főállású és 12 óraadó oktató** dolgozik.



- 6.2.1.1 Az intézményben a 2022/2023-as tanévben foglalkoztatottak:
- Oktató határozatlan munkaviszony főállású: 28 fő / ebből 2 részmunkaidős
  - Oktató határozott munkaviszony főállású: 2 fő
  - Oktató (óraadói) megbízási jogviszony: 8 fő
  - Oktató (óraadói) vállalkozási szerződés: 4 fő
  - Nevelést oktatót segítő munkakörben foglalkoztatott: 4 fő
  - Szülési szabadság: 4 fő
  - Operatív munkatársak: 4 fő / ebből 1 részmunkaidős
  - Fizikai munkakörben foglalkoztatottak/részmunkaidősök: 13 fő/ ebből 1 részmunkaidős
  - Tanszálló 8 fő
  - Konyha 4 fő/ ebből 1 részmunkaidős

- 6.2.1.2 Változások az előző tanévhez képest:

*A) Pedagógus állományú dolgozók:*

Távozók:

Oktató:

- Iván Ferenc Gyuláné (2022.07.31)

Óraadók:

- Guba Klára
- Orbán Andrea
- Scheck Péter
- Teschner Valéria
- Ecker János

Felvett új dolgozók:

- Fazekasné Marton Mónika (2022.08.16.) mezőgazdasági ismeretek
- Molnár Adrienn (2022.08.22.) turisztikai ismeretek
- Petrik Zoltán (2022.08.16.) kollégiumi nevelő

Óraadók határozott idejű megbízással (2022. szeptember 1-től 2023.06.30-ig):

- Csukáné Szász Judit ének-zene
- Gerber Gábor Györgyné vendéglátás alapképzés
- Kővári Lajos történelem
- Mátrai István fizika/váll.
- Mátrai Tólos Ilona kémia
- Tólos Ágnes rajz, vizuális kultúra
- Potyondiné Prapatics Márta mezőgazdasági ismeretek (és kertész)
- Török Miklós mezőgazdasági ismeretek
- Petrik Zoltán testnevelés
- Varga Szilárd fogathajtás (vállalkozó)
- B.Tóth Gábor ételkészítés (vállalkozó)
- Bella Denisza magyar nyelv és irodalom (vállalkozó)

Szülési szabadság:

- Márkus Csilla
- Haizer-Kozma Ivett

*B) Nem pedagógus állományú dolgozók*

Távozók:

- Fehér Attila – állatgondozó

- Galántainé Veréb Mária – gondnok
- Horváth-Gaál Helga – takarítónő
- Kovács-Czuczi Alida – konyhalány
- Kricsán Julianna – takarítónő
- Pászner Zoltán – állatgondozó
- Preininger Zsanett – takarítónő
- Semperger Annamária – takarítónő
- Takács Hajnalka - takarítónő

#### Szülési szabadság:

- Luif Szabina – munkaügyes, könyvtáros
- Módos-Pirkó Petra – recepció

#### Munkaerőpiaci helyzet

Cél, hogy minél kevesebb óraadó dolgozzon az iskolában, és inkább a főállású munkavállalókat részesítsük előnyben. Az idei nyári felvétellel ez többé-kevésbé sikerült is, bár az alacsony óraszámú tantárgyak esetében muszáj megtartani az óraadói alkalmazást.

A technikai állományban a **takarítónői** munkakörben volt a legnagyobb fluktuáció. Mindig tudtuk pótolni az elmenőket kisebb-nagyobb sikerrel. Szeptembertől átszervezéssel próbáljuk megoldani, hogy a felvett dolgozókat meg tudjuk tartani.

A **tangazdaságban** az állatgondozó munkakörben is nagy volt a mozgás, ketten is elmentek másik munkahelyre. Sikerült új munkaerőt találnunk egy volt tanítvány (Pete Krisztina) személyében.

A **tanszállóban** a megnövekedett vendégforgalom miatt szükség volt a személyzet bővítésére, valamint kiegészítőként egyszerűsített bejelentéssel foglalkoztatott dolgozók alkalmazására.

### 6.3 Kollégium

Az idei tanévben a tavaly – MEE támogatásból – igényesen megújult Zrínyi utcai kollégiumunk látja el a feladatot, a tavalyelőtti közepes (38 fő) és a tavalyi jó (54 fő) kihasználtság után az idén telt házzal, azaz 69 diákkal indultunk.

A nevelőtanári feladatokat az eddigi 2 főállású – Cséryné Kiss Livia, Kovácsné Kemenes Andrea – csoportvezető kollégiumi nevelő mellett egy új csoportvezető (Petrik Zoltán) felvételével tudjuk biztosítani, így már 3 csoportban (2 lány és 1 fiú) folyik a munka. A kollégiumi munkaközösség vezetője Koltay Árpád az operatív irányítási, szervezési feladatokat látja el, valamint kollégiumi ügyeletet tart heti 10 órában. Ebben a tanévben is – a tavalyihoz hasonlóan – a kollégium éjszakai ügyeletet a három csoportvezető látja el, szükség, esetleges betegség esetén Kapyné Aranyos Györgyi kérhető meg „beugrásra”.

Az önismereti foglalkozások, prevenció tréningek, egyéni segítő beszélgetések, bibliaórák az idei évben is a kollégiumi nevelés fontos részét képezik. E feladatokat leginkább Zsóri-Ments Orsolya iskolalelkész, részben pedig mentálhigiénés szakember, katolikus hitoktató, Gombos Ágnes segítségével látjuk el.

Az előző tanévhez hasonlóan a kollégiumban foglalkoztatott takarító személyzet létszáma 2 fő. A hálók száraz takarítását az ott lakó tanulók végzik, nevelőtanári ellenőrzéssel. A felmosást, a közösségi és mellék-helyiségek takarítását továbbra is takarítószemélyzet látja el.

A nagykorú tanulók, valamint a kiskorú tanulók – alkotmányos rendelkezések adta jogaikkal élve – szülői kérésre év elején írásban nyilatkozva megválaszthatják a napi ötszöri vagy háromszöri étkezést.

### 6.4 Nevelőtestületi képzések, továbbképzések, szakvizsgák

Továbbképzési programunkat megújítottuk, ami így 2023-ig tartalmazza az intézmény továbbképzési stratégiáját. A pedagógusok továbbképzésre fordítható pénzeszközök a 2022. költségvetési évben külön normatíva soron nem jelennek meg a támogatásban, de a beiskolázási terv készítése továbbra is kötelezettség. Idén is igyekszünk kihasználni az **EPSZTI** nyújtotta lehetőségeket, az alábbi területeken:

- Tanügyigazgatás, iratkezelés
- Minőségfejlesztés, intézményi önértékelés
- Országos mérés folyamata, statisztikai alapfogalmak, FIT jelentés adatainak részletes értelmezése
- Intézkedési terv készítése országos kompetenciamérés területén
- SNI, BTM, integrált tanulók nevelése-oktatása (módszertani lehetőségek)

- Iskolatitkárok továbbképzési napja
- Gazdasági munkatársak képzése

Részt veszünk a regionális **tantárgygondozói** programokon:

- Magyar nyelv és irodalom
- Történelem
- Idegen és nemzetiségi nyelvek
- Matematika és informatika
- Természettudomány
- Testnevelés és szabadidő
- Osztályfőnöki munka

A továbbtanuláshoz, szakvizsgához az egyéni igények írásbeli benyújtása – képzési szint, végzettség, időtartam, intézmény, finanszírozási igény, önerő/iskolai támogatás – szükséges, s ezek után kerül sor a döntésre.

**Szakvizsgával** rendelkező kollégák:

- |                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| • Frank-Sziklai Márta       | közoktatási vezető |
| • Horváthné Várvi Henriette | közoktatási vezető |
| • Illés Péter               | közoktatási vezető |
| • Koltay Árpád              | közoktatási vezető |
| • Mesterházy Balázs         | közoktatási vezető |
| • Martonné Némethy Márta    | közoktatási vezető |

Prioritást élvező képzések:

- informatika – fizika, ill. német nyelvtanári szakos középiskolai tanári diploma

Pedagógus-minősítés:

A tavalyi tanévben sikeresen minősült: Juhász Noémi (Ped.I.)

Idei tanévben készül minősítésre: Frank-Sziklai Márta (Ped.II.) és Martonné Némethy Márta (mesterped.)

Egyéb továbbképzések:

- iskolatitkárok továbbképzése: Kucserka Ildikó
- gazdasági munkatársak képzése: Horváthné Oláh Csilla, Baráthné Doktor Krisztina

Képzését befejezte: Grozner-Takács Zsuzsanna és Szabó Gyöngyi – közgazdász-tanár szak (Soproni Egyetem)

Idei tanévben képzést kezd: Proks Edina (szakoktató/pedagógia BGF), Vargáné Krug és Vincze Anita (közoktatás-vezető, BME)

*Az egyes továbbképzéseket a részletes Továbbképzési beiskolázási terv tartalmazza.*

## 6.5 Tanulói létszámadatok, tanulócsoportok, csoportbontások

A 2022/2023. tanévet a táblázatban feltüntetett osztályok, három gimnáziumi osztály, három technikai, hat szakképző iskolai (vendéglátós és lovász), két szakgimnáziumi, és egy érettségire felkészítő szakközépiskolai osztály kezdte meg, összesen 253 tanuló, a gimnáziumon kívül 3 ágazatban (Mezőgazdaság és erdőgazdálkodás, Közlekedés és szállítmányozás és Turizmus-vendéglátás).

Az iskola oktatási profilja évfolyamonként és osztályonként (2022/2023)

	<b>Osztályfőnök</b>	<b>Osztály</b>	<b>Szakma</b>	<b>Létszám</b>	<b>Osztály- létszám</b>
1.	Gergáczné Varga Andrea	<b>9.G</b>	gimnázium	21	<b>21</b>
2.	Kapyné Aranyos Györgyi	<b>9.L</b>	lovász	11	<b>11</b>
3.	Proks Edina	<b>9.V</b>	pincér	4	<b>11</b>
			szakács	7	
4.	Molnár Nándor	<b>9.T</b>	mezőgazdasági	12	<b>32</b>
			turisztikai ÉS vendégtéri szaktechnikus	10	
			logisztika	10	
5.	Horváthné Várvi Henriette	<b>10.G</b>	gimnázium	21	<b>21</b>
6.	Szabó Gyöngyi	<b>10.T</b>	mezőgazdasági	14	<b>32</b>
			turisztikai	10	
			vendégtéri szaktechnikus	8	
7.	Szakosné Zsigmond Terézia	<b>10.L</b>	lovász	9	<b>9</b>
8.	Illés Péter Gábor	<b>10.V</b>	pincér	14	<b>25</b>
			szakács	11	
9.	Frank-Sziklai Márta	<b>11.G</b>	gimnázium	11	<b>11</b>
10.	Füzi Mária	<b>11.T</b>	mezőgazdasági	6	<b>19</b>
			turisztikai	10	
			vendégtéri szaktech- nikus	3	
11.	Juhász Noémi	<b>11.L</b>	lovász	9	<b>9</b>
12.	Farkas Zsolt	<b>11.V</b>	pincér	5	<b>15</b>
			szakács	10	
13.	Grozner-Takács Zsuzsanna	<b>12.A</b>	logisztika	4	<b>19</b>
			vendéglátásszervező	9	
			turisztika	6	
14.	Geccséné Bedőcs Mónika	<b>12.K</b>	szakközépiskola 2 éves érettségire fel- készítő	12	<b>12</b>
15.	Vajda-Németh Vivien	<b>13.A</b>	vendéglátás- szervező	6	<b>6</b>

## 6.6 Tárgyi, pénzügyi feltételek, tervezett beruházások, projektek

### 6.6.1 Beruházások, fejlesztések

A **2022. évi Beruházási pályázatra** megítélt **100.504.052 Ft**-ból a Tangazdaság tanépületének korszerűsítését tudtuk megvalósítani. A munkálatok 2022. június 1-el megkezdődtek, szeptember 21-én lesz a műszaki átadás.

A **2022-es eszközpályázat** keretében **13.374.250 Ft-ot** kaptunk eszközbeszerzésre:

- Taneszközök: 1.131.000 Ft
- Gazdasági-Vendéglátás-Turizmus tantárgyakhoz: 3.143.250 Ft
- Tangazdaság, tankert: 6.100.000 Ft
- Informatikai eszközök: 3.000.000.Ft

Az eszközök egy részét már megvásároltuk, a többi beszerzés még folyamatban van.

#### 6.6.2 Informatikai (számítástechnikai) fejlesztések

Költségeink csökkentése érdekében nyomtatásfelügyeleti szoftvert vezetünk be. Személyre szabott bejelentkezés esetén lehetőség van nyomtatásra, szkennelésre és másolásra.

Nagy Utazás szoftvert vásároltuk meg, mely segíti a turisztikai ágazaton tanulók szakmai fejlődését.

A tantermek jelentős részében voltak már projektoraink és interaktív tábláink, azonban volt egy-két tanterem, ahol kivetítés nem állt rendelkezésre, ezért beszerzésre került 8 db projektor.

Két tanteremben SSD meghajtóra (50db) cseréltük a számítógépek winchesterét, ezáltal gyorsabb, üzembiztosabb működést értünk el.

Munkaállomásokhoz az elhasználandó billentyűzetet és egeret pótoltuk, 20 darabot vásároltuk.

A megnövekedett tanulói létszám indokolta tette egy nagylétszámú informatikai terem létrehozását, melyet a nyár folyamán alakítottunk ki. A terem és a szerverhelyiség között optikai kábelt építettünk ki a nagy adatforgalom miatt.

A tanári szobában is megújult az informatikai hálózatunk itt is kicseréltük a gerincvezeték optikai vezetékére.

Beléptetőrendszer fejlesztést hajtottunk végre az informatikai terem és a tanári szoba is bekapcsolódott a kártyás rendszerbe. Munkaidő nyilvántartási modul is van benne, mely próbaüzemben megy.

A jelenlegi szerver működése elég bizonytalan, 2010-es beszerzésű, többször leállt már, ami a rajta lévő rengeteg adat miatt kockázatos, ezért a cseréje elkerülhetetlen lesz, ezt a következő nyárra tervezzük.

#### 6.6.3 Tangazdaság

A tangazdaság 67 hektáros földterületeinek művelését – a saját, korszerű erő- és munkagépek hiánya, valamint a precíziós gazdálkodás miatt – idén is a Cséry Agro Kft-vel, bérmunkával oldjuk meg. Az 50 ha rétet idén precíziós gazdálkodás alá vontuk, bérmunkába végeztettük el a kaszálást és a bálázás egy részét.

A Cséry Kft. nagy szakmai precizitással, pontosan, tervezetten és átláthatóan végzi 2017. augusztustól a munkát. A szükséges feladatokról egyeztetünk, mindig visszajelzést kaptunk az elvégzett munkákról, a kifizetések is pontosan megtörténtek.

Az eredmények az elmúlt két évben felülmúlták a várakozást, és a korábbi években megismert számadatokat.

A 2022-es nyári betakarítás az országos aszály ellenére szép eredményt hozott.

16,5 ha őszi árpa :7,3 t/ha termett 95 t értékesítettünk 98000 ft /t áron 9310000 Ft bevétel , 25 t raktáron

20 ha őszi káposztarepce: 3 t/ ha 60 t adtunk le 270000 ft/t 1620000 ft bevétel

16,5 ha őszi búza: 6,3 t / ha 84,5 t értékesítettünk 10134000 ft , 19,5 t raktáron

5 ha őszi zab : 6 t/ha 10 t értékesítésre vár aug várható 100000 ft/t 20 t raktáron

tehát eddig 36,6 millió Ft és még a kukorica hátra van.

szalmából : 370 db készítettünk 140 átmérő

szénából: 545 db 125 átmérő (+ második kaszálás még)

#### 6.6.4 Harangtorony Szálló

##### Épületkarbantartás:

Idei évben megtörtént a csatornázás végső helyreállítása, a bontott rész leaszfaltozása. Sajnos nagyobb mennyiségű esőnél most is víz jelenik meg a pincében, ez vélhetően a falak nem megfelelő szigeteléséből adódik. Csatorna probléma nincsen.

Egy májusi nagy viharban beázott néhány szoba. Ennek oka a tető állapota. Itt a napkollektorok elhelyezésekor hanyagul visszaállított dolgok miatt egy komoly lyuk keletkezett aminek, bádogozása folyamatban van. Darus autóval elérhető csatornákat kitisztítottuk és a bádogozáskor a hiányzó cserepek is pótlásra kerülnek. (50 db lett vásárolva)

A folyamatos karbantartási munkák mellett a rövid (hibás) ajtók javítása lenne fontos, hiszen itt fény és hang is ki/be jut a szobákba. Egy megoldás lehet az „irodai küszöb” ami egy az ajtó aljába beépített eszköz. Egy ilyen próbaképpen beépítettünk (115-ös szoba) és jól működik. Sajnos 20.000 Ft/db és kellene min. 20db.

A tavaly vásárolt ventilátorok újra felkerültek a szobákba, és újabbak vásárlására lesz szükség amíg meg nem oldódik a klimatizálás.

A vízlágyító beüzemelésre került, pillanatnyilag egész épületben 5 %-os keménységű a víz.

##### Minősítés és egyebek:

Év elejétől készültünk a szálloda minősítésre, ami 2022.05.18.-án megtörtént két csillagos minősítéssel 3 éves időtartamra. Következő minősítéskor beruházásokkal és néhány szolgáltatás bővítésével elérhető a 3 csillagos besorolás.

A kategóriaváltás miatt szükséges önkormányzati ellenőrzés 2022.05.22.-én megtörtént, hiánypótlás nélkül 6 évig érvényes minősítéssel zárult.

Az IASK.-val megkötött tavalyi szerződés idén is meghosszabbításra került, növelve ezzel az off-season kihasználtságát.

##### Személyzet:

Az összes dolgozó (területenként más színű) logózott munkaruhát és névtáblát kapott, egységesítve ezzel a szálló megjelenését.

Az étteremben a reggeli eszközök (kávégep, Grapos) beüzemelésre kerültek. Külön italospult készült a jobb használhatóság és helykihasználás érdekében, falakat oszlopokat festettünk, és polcok kerülnek felhelyezésre.

Minden területre sikerült kiegészítő személyzetet találni akiket nagyobb leterheltség és szabadságok idején napi bejelentéssel hívni tudunk.

Jelen állás szerint minden engedély, eszköz, és személyzet rendelkezésre áll a további munkához, és anyagilag is egy remek nyári szezont tudhatunk magunk mögött.

#### 6.6.5 Finanszírozási nehézségek és elégedettségek

A normatíva, és egyéb támogatások az előző évek létszámadatait veszik alapul, ezért a finanszírozásunk ebben az évben is alulmarad a kiadásokkal szemben. A tanulói létszámnövekedéssel magasabb összegű normatív támogatást kapunk, de még mindig kevés ahhoz, hogy az iskola egyéb támogatások nélkül fizetni tudja a működési kiadásokat.

Évek óta felmerülő probléma, hogy a központi költségvetési támogatási bevétel, amit havonta egyenlő részletekben kapunk, a nettó bérek kifizetésére, és a befizetendő járulékok egy részére elegendő csak.

A fenntartó célzott támogatásai, amit az oktatási tartalékalapból kapunk, nagy segítséget nyújtanak a nagyobb beruházások elvégzésére, eszközök beszerzésére, amit saját erőből nem tudnánk finanszírozni, viszont ezekből működési kiadást nem tudunk fizetni. A rendkívüli támogatásként kapott bevétel (80M Ft), az előző évek korrekciójának elszámolása, valamint a szakképző intézmények támogatása címen kapott összeg szabadon felhasználható, így azt tudtuk a működési költségekre fordítani.

Saját bevételünk is jelentős mértékű, ugyanis telephelyeink, a **tangazdaság és a tanszálló is túlteljesített** a költségvetésben tervezett, ezzel lényegesen hozzájárulva az iskola működéséhez.

Örömről szól, hogy a **Magyarországi Evangélikus Egyház felelős fenntartóként** elismeri szakmai működésünk fontosságát és anyagi ráfordítással is támogatja ezt az oktató-nevelő munkát!

## 6.7 Az intézmény képzési változásai

Kifutó rendszerben már csak 1 szakgimnáziumi osztályunk tanul, valamint 1 érettségire felkészítő szak-középiskolai osztályunk van, a többi osztályunk már az új szakképzési (2019. évi LXXX.) törvény szerint végzi tanulmányait.

A képzés **sajátossága a megnövekedett szakmai óraszám**, ezen belül a **gyakorlati** órák száma. A szakmai **csoportbontásból** adódó sokféleség, a sok óraadóhoz igazodni kényszerülő órarendtervezés a tantárgyfelosztásban és az órarendben nehezen megoldható problémákat okozott, de immár 3. éve igyekszünk ezekhez alkalmazkodni.

Az intézmény a **mezőgazdasági** szakképzés területét szeretné erősíteni. Örülünk, hogy a 9. osztályban – a tavalyelőtti 6 és tavalyi 14 után – 12 tanulót sikerült felvennünk a mezőgazdasági technikus képzésre.

Az idei tanévben az elsős tanulók száma 90.

A **gimnáziumi képzés** alternatív programjának fejlesztésére és megvalósítására nagy erőket szeretnénk fordítani, hogy az alternatív értékelés és a projekt módszer valóban az oktatási/továbbtanulási célt szolgálja.

Mindkét képzési területen pozitívnak mondható a tavaly elkezdett vezetőségi változás: hiszem, hogy Dr. Mentés Katalin folyamatos magas színvonalú munkája mellett Vincze Anita általános igazgatóhelyettesével és Vargáné Krug Ágnes gyakorlati oktatásvezetővel is gazdagodott intézményünk, nagyon jó velük együtt dolgozni. Mindhármuk kompetenciája, hozzáállása, szakmai és személyes életútja, garancia lehet intézményünk számára, hogy jó iskolát tudunk építeni közösen.

## 6.8 Tantestületi és munkaértekezletek

*Nevelőtestületi munkaértekezleteinket tervezetten havonta szerdánként 14 óra 30 perckor tartjuk, valamint minden egyéb csütörtökön nagyszünetben információs értekezletet tartunk.*

Évente két alkalommal nevelési értekezletet tartunk:

1.) 2022.10.15.

Téma: Közösségépítés

2.) Nevelési értekezlet (tavaszi) 2022.03.16.

Téma: Minőségbiztosítás

## 6.9 Mérések, vizsgák a 2022/2023-as tanévben

Ebben a tanévben várhatóan **19 tanuló tesz érettségi** vizsgát. Az **ötödik** vizsgatantárgyként megjelenő, kötelezően választandó **ágazati szakmai ismeretek** szerepel a szakgimnáziumi vizsgapalettán.

A **tavaszi** vizsgaidőszakban **négy** – vendéglátásszervező, lovász, szakács, pincér – **szakmai vizsgacsoportunk** lesz. A képzések **komplex vizsgával** zárulnak.

A szakképzési törvény határozza meg, hogy csak azok a tanulók mehetnek **külső gyakorlati helyre** tanuló-szerződéssel, akik a 9. évfolyam során **sikeressé ágazati alapvizsgát (korábbi szintvizsga)** tesznek. A vizsga célja felmérni, hogy elsajátította-e a tanuló az irányítás melletti munkavégzéshez szükséges kompetenciákat.

Az idei tanévben vendéglátós (pincér és szakács), valamint lovász ágazati alapvizsgákat szervezünk a szakképző iskolai 9. osztályokban. A technikai 10. osztályokban pedig mezőgazdasági és turizmus-vendéglátás alapvizsgát szervezünk.

### 6.9.1 A vizsgák rendje:

Középiskolai érettségi vizsgák (2023. évi május-júniusi vizsgaidőszak):

Írásbeli vizsgák: 2023. május 08-26.

Szóbeli vizsgák: 2023. június 19-20.

Szakmai vizsgaidőszakok, vizsganapok:

Írásbeli vizsgarész, írásbeli vizsgatevékenység: 2023. május

Szóbeli és gyakorlati vizsgarész, vizsgatevékenység: 2023. május-június

Ágazati alapvizsgák: 2023. június

## 6.9.2 Mérések

### Netfit mérés

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata: 2023. január – április.

Eredmények feltöltése NETFIT rendszerbe: 2023. júniusig.

A 2022/2023. tanév rendjéről szóló 22/2022. (VII. 29.) BM rendeletnek megfelelően a 2022/2023. tanévben a digitális országos mérések két fő időszakban zajlanak. A bemeneti mérésekre 2022. szeptember 26. és november 30. között, a kimeneti mérésekre 2023. március 6. és június 9. kerül sor.

- Bemeneti mérések 10. évfolyam számára 2022. szeptember 26. – október 7.
  - o technikum – matematika, szövegértés
  - o gimnázium – matematika, szövegértés, természettudomány
- Kimeneti mérés 9., 10., 11. évfolyam számára 2023. március 6. – június 9.

### **Fokozott hangsúly a kompetenciafejlesztésre**

A matematikai, anyanyelvi és természettudományos kompetenciák fejlesztése a természettudományos tárgyak óráin is megjelennek. Havonta minden kolléga megoldat egy kompetencia-fejlesztő feladatsort. Felelősök: oktatók

### Az elérendő célok:

- A kompetenciamérés eredményeinek javítása (különösen a matematikai kompetencia terén)
- A tanulók motivációs szintjének fokozása
- Az IKT eszközök beépítése a képességfejlesztés folyamatába
- A tanulók iskolához fűződő attitűdjének pozitív irányú formálása
- A tanulás, ismeretszerzés élményszerűvé tétele, megkedveltetése a tanulókkal
- A kooperatív technikák alkalmazásával, a tanulói munkáltatás formáinak előtérbe helyezésével a kompetenciák fejlesztésének előtérbe helyezése
- A szövegértési képesség komplex formában történő fejlesztése, mely minden tanórán megvalósul
- A rászoruló tanulók egyéni foglalkozások keretében történő felzárkóztatása (pl. korrepetálás)
- A tanulók felkészítése a mérés szituációjának megfelelő kezelésére
- A hátrány csökkentése, a lemorzsolódás megelőzése.

## 6.10 Ifjúságvédelem

### 6.10.1 A gyermek és ifjúságvédelem

Intézményünkben a *gyermek- és ifjúságvédelem* a hatályos jogszabályokat és a helyi pedagógiai (szakmai) programot figyelembe véve éves munkaterv alapján folyik. Kiemelt feladataink a megelőzés, felderítés, jelzés és segítségnyújtás, amelyek ellátása közben pedagógiai, pszichológiai, mentálhigiénés, szociális, egészségügyi és érdekvédelmi feladatokat kell ellátnunk. Nagy **figyelmet fordítunk a veszélyeztetett, hátrányos helyzetű**, halmozottan hátrányos helyzetű és felzárkóztatásra szoruló tanulóknak történő **segítségnyújtására**, valamint az esélyegyenlőség megteremtésére. A feladatokat 2021 januárja óta Martonné Némethy Márta kolléganőnk látja el, természetesen osztályfőnöki és vezetői segítségekkel. A problémás tanulók esetén, ő **koordinálja a kapcsolattartást a segítő szervezetekkel**, hatóságokkal.

A tanév során vizsgáljuk meg annak lehetőségét, hogy egy **jótekonysági alapítvány létrehozása** hogyan és mennyiben szolgálná a hátrányos helyzetű tanulók támogatását! – Erre nem került végül konkrétan sor, a beszélgetések abba az irányba mutattak, hogy nem biztos, hogy érdemes még egy újabb alapítványt létrehozni, inkább a meglévőkönél kellene egy ilyen lehetőséget beleilleszteni a profiljukba – pl. a Gyurácz...-ba. (A Szélrózsán is a GYFA támogatásával vettek többen részt idén nyáron.)

A Kőszegi Rendőrkapitányság Leszerellek programjában részt veszünk 9. évfolyamos diákjainkkal, szeptemberben számukra drogprevenciós programot szervez a rendőrség képviselője. A kilépő osztályok számára a külföldi munkavállalás jogszabályi hátterével kapcsolatban szervezünk tájékoztatót az ősz folyamán, szintén a rendőrség szakemberének segítségével.



### 6.10.2 SNI, HH, HHH tanulók, az esélyegyenlőség területén tervezett éves feladatok

A szakértői és rehabilitációs bizottság által sajátos nevelési igényűnek diagnosztizált gyermekek integrált nevelése, oktatása kiemelt feladatként jelentkezik e tanévben is. A szakmai felügyeletet, kompetenciát főállású gyógypedagógusunk segítségével tudjuk biztosítani. Martonné Némethy Márta teljes munkaidőben, határozatlan idejű szerződéssel iskolánk alkalmazottja, ő koordinálja az intézményben folyó fejlesztő munkát, a következőkkel dolgozik:

A Megyei Pedagógiai Szakszolgálatok Megyei Szakértői Bizottságai által diagnosztizált sajátos nevelési igényű tanulók

A Megyei Pedagógiai Szakszolgálatok Járási Tagintézményei által beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel diagnosztizált tanulók

- egyéni és kiscsoportos fejlesztések, ezzel a tanulási folyamat segítése, a korcsoporttal való haladás lehetővé tétele,
- a szakmai vizsgához/érettségihez szükséges elméleti tudás elsajátításának speciális módszerekkel történő elősegítése.

A **pozitív nevelési hatásrendszer** érvényesítésével, valamint a szülők rendszeres tájékoztatásával és bevonásával az iskolai fegyelmet rendszeresen megsértő, a tanulmányaikat szélsőségesen elhanyagoló tanulók számának, valamint a lemorzsolódási arányok csökkentése a cél. Az elmúlt tanévben ez 10%-ra emelkedett, így a zalaegerszegi POK javasolta, hogy vegyük igénybe az általuk szervezett Őszi és Tavaszi Pedagógiai Szakmai Napokat, **műhelyfoglalkozásokat**, bázisintézményi **rendezvényeket**, továbbképzéseket, **szakmai szolgáltatásokat**. Az intézményhez rögzített beavatkozások alapvetően alkalmasak az adatokban mutatkozó veszélyeztetettségi tényezők enyhítésére, de az új kihívások miatt szükséges a folyamatos képzés.

### 6.10.3 A DÖK közreműködésével szervezett iskolai programok

A diákönkormányzati munka irányítását ebben a tanévben is Kovátsné Kemenes Andrea tanárnő **koordinálja**. Készülnek a csipetkeavatóra, a diákgyűlésre, és a farsangfarkára (immár) hagyományosan tervezett diáknapra, és egyéb programokra, valamint a folyamatos érdekképviselésre.

## 7 Ökoiskolai feladatok

Általános (minden feladatellátó helyet és munkaközösséget érintő) feladatok:

- **szemléletformálás, a jó példa** továbbadása - fenntarthatóságra, környezettudatosságra nevelés
- **takarékosság** az erőforrásokkal (víz, villany, gáz)
- **szelektív hulladékgyűjtés** (tantermenként, tanáriban, kollégiumban)

Az idei tanévünk ökoiskolai céljai:

- az **új helyi tantervekben** is jelenjenek meg a fenntarthatóságra és a globális felelősségvállalásra nevelés szempontjai,
- teremtésvédelmi-ökoiskolai **munkacsoport** megalakult, tavaly óta ökoiskolai felelős (Illés Péter) vezetésével,
- az iskolaudvar, iskola, kollégium „**zöldítése**”,
- „ökölehetőségek” a **tankert**, a **tangazdaság** munkájában,
- kertész és külön természetismereti szakkör, valamint túrák ajánlása
- Bibliakert alapjainak letétele a Tankertben a gimnáziumi osztály fügelfűltetésével
- **előadások**, kiállítások (kapcsolódva a város ilyen témájú rendezvényeihez, pl. Írott-kő Natúrpark, Őrségi Nemzeti Park Igazgatóság előadásai a Bechtold István Természetvédelmi Látogatóközpontjában),
- **témanap/témahét:** Teremtés Hete, Fenntarthatóság hete, Te Szedd!, BISEL,
- **kiállítás, akció** (pl. faültetés, szemétygyűjtés, fotókiállítás stb.),
- a „**zöld jeles napok**” közül néhány megünneplése (pl. Víz Világnapja (Március 23.), Föld Napja (Április 22.), Madarak és Fák Napja (Május 10.), Európai Autómentes Világnap (Szeptember 22.), az Állatok Világnapja (Október 5.) a Lelki Egészség Napja (október 10.) stb.)
- **környezeti felmérések** (BISEL – újra bekapcsolódni, GLOBE?, vadonleső – népszerűsíteni),
- kapcsolat a **szülői munkaközösséggel**, a **helyi ökoiskolával** (Bersek J. Ált. Isk.)
- milyen területeken kell fejlődnie az **Örökös ökoiskolai** cím eléréséért,

## 8 Intézményi munkaterv havi bontásban (2022/2023)

A tanév helyi rendjét részletesen a munkaterv *melléklete*, a Feladatterv tartalmazza.

Kőszeg, 2022. szeptember 15.



Mesterházy Balázs  
igazgató

## 9 Mellékletek

### 9.1 Feladatterv

### 9.2 Tantárgyfelosztás

### 9.3 Továbbképzési és beiskolázási terv

### 9.4 Munkatervi mellékletek

- Gazdasági-vendéglátás-turizmus munkaközösség (Vargáné Krug Ágnes)
- Természettudományi munkaközösség (Füzi Mária)
- Osztályfőnöki munkaközösség: (Frank-Sziklai Márta)
- Mezőgazdasági munkaközösség (Dr. Mentés Katalin)
- Társadalomtudományi munkaközösség (Gergáczné Varga Andrea)
- Kollégiumi munkaközösség (Koltay Árpád)